

عشق



زنده یاد مرحوم
حجة الاسلام دکتر احمد احمدی

مردان خدا پرده پندار دریدند
یعنی همه جا غیر خدا یار ندیدند



زنده یاد مرحوم
دکتر محمود شیخ زین الدین

شعله‌ای که خاموش شد
اما گرمایش هنوز ادامه دارد ...

ماهنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری - وابسته به معاونت پژوهش و فناوری

شماره ۲۱ - تیر ماه ۱۳۹۷ - شوال ۱۴۳۹ - ژوئن ۲۰۱۸

با همکاری و حمایت دبیرخانه شورای عالی عتف



رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار اساتید دانشگاهها:

**دانشگاه باید از نزدیک
با مشکلات صنعت آشنا شود**



زنده یاد مرحوم
دکتر سید محمدامین قانع راد

دکتر قانع راد به راستی
در شناخت جامعه خود
مردی کم نظیر و نکته بین بود

وزیر علوم در جمع خیرین آموزش عالی تاکید کرد؛
لزوم بهره مندی از ظرفیت هموطنان خیرمقیم خارج کشور

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم:
اقتصاد دانش بنیان موتور محرک توسعه اقتصادی است

وزیر علوم، در جمع فیرین آموزش عالی تاکید کرد؛

لزوم بهره‌مندی از ظرفیت هموطنان خیرمقیم خارج کشور

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نشست صمیمی با جمعی از خیرین حامی علم و فناوری با تاکید بر لزوم بهره‌مندی از ظرفیت هموطنان خیرمقیم خارج از کشور گفت: در این خصوص باید برنامه ریزی مناسبی صورت گیرد تا بتوانیم به صورتی منسجم و در قالبی خارج از ارتباطات دولتی از کمک‌ها و مساعدت‌های آنان بهره‌مند شویم.



علاوه بر ساخت و سازهای دانشگاهی که امری بسیار لازم و خدا پسنده است، در امری همچون علم آفرینی و کارآفرینی نیز بیش از پیش همت گمارند. بر اساس این گزارش دکتر محمد تقی نظریور، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم نیز با بیان اینکه حضور در جمع خیرین برکات زیادی دارد، گفت: خیرین فراوانی هستند که در کشورمان به صورت منسجم و با همدلی فعالیت می‌کنند که از خیرین مدرسه سازو دانشگاه سازمی توان به عنوان نمونه‌هایی از این بزرگواران نام برد. وی با تاکید بر تشکیل کمیته‌ای برای جمع‌آوری اطلاعات جامع خیرین به صورت یک بانک اطلاعاتی گفت: بسیاری از خیرین ایرانی خارج از کشور نمی‌توانند در امور خیریه داخل کشور شرکت کنند و لازم است سریعاً بسترهای این کار فراهم شود. در این نشست تعدادی از خیرین و حامیان آموزش عالی با ارائه گزارشی از فعالیت‌های خود، دیدگاه‌ها و نظرات خود را با وزیر علوم در میان گذاشتند.

این نشست‌ها به صورت کارشناسی پیگیری شود. وزیر علوم یاد و خاطره مرحومان خیر دکتر تجدد، دکتر شهرستانی، دکتر باقرزاده، دکتر ابریشم چیان، دکتر فردوس و همسرشان را که در یک سال اخیر دار فانی را وداع گفته‌اند، گرامی داشت و برای آنان طلب آمرزش و مغفرت کرد. پیش از سخنان وزیر علوم، دکتر حسین عسکریان ابیانه، مشاور وزیر علوم و دبیر ستاد خیرین وزارت علوم با بیان اینکه وظیفه ما در وزارت علوم، تسهیل امور خیرین است، گفت: هدف ما در ستاد خیرین وزارت علوم، گسترش فعالیت‌های خیرین و حامیان علم و فناوری از لحاظ کمی و کیفی است. وی با اشاره به علاقه‌مندی دانش‌آموختگان خیر ایرانی مقیم خارج از کشور برای پیوستن به بنیادهای خیرین در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی گفت: در خصوص ساخت و ساز خیرین در دانشگاه‌ها باید جدیت بیشتری از سوی مسئولان صورت گیرد و همچنین در خصوص نگهداری از این سازه‌های دانشگاهی باید برنامه ریزی لازم انجام شود. دکتر عسکریان ابیانه از خیرین حامی علم و فناوری درخواست کرد،

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی در این نشست با قدردانی از فعالیت وزرای قبلی در خصوص ارتباط مستمر با خیرین حامی علم و فناوری اظهار داشت: در این دوره نیز این فعالیت‌ها به صورت گسترده و با سازماندهی وسیع‌تر ادامه خواهد داشت. وزیر علوم با تقدیر از خیرین آموزش عالی که همگی خواهان گسترش علم و فناوری در کشور هستند، اظهار داشت: در برخی از دانشگاه‌ها بنیاد خیرین آموزش عالی تاسیس شده و سعی دارند به عنوان هسته‌های محلی در دانشگاه‌ها موارد مساعدت خیرین را بررسی و اجرا کنند و ستاد خیرین آموزش عالی وزارت علوم هم موظف است این هسته‌های دانشگاهی را به صورت یک شبکه منسجم مورد حمایت قرار دهد. دکتر غلامی با بیان اینکه یکی از کمک‌های مهم و تاثیرگذار خیرین در بخش ساخت و سازهای دانشگاهی، انجام پنجاه درصدی این نوع از ساخت و سازها است، گفت: نشست‌ها با خیرین بزرگوار آموزش عالی باید به صورت مستمر برگزار و مباحث و پیشنهادات مطرح شده در

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم؛

اقتصاد دانش‌بنیان موتور محرک توسعه اقتصادی است

دکتر مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در آیین معارفه رئیس پارک علم و فناوری گیلان با اشاره به شکل‌گیری پدیده اقتصاد دانش بنیان از دهه ۹۰ گفت: این حوزه موتور محرک توسعه اقتصادی کشور است.



علمی و فناوری بومی را پیشنهاد می‌کنم. دکتر بایستی گفت: ایجاد سایت چندزبانه و افزایش ارتباط با کشورهای حاشیه خزر به‌خصوص کشور آذربایجان از دیگر برنامه‌های جدید سازمان پارک علم و فناوری خواهد بود. وی با بیان اینکه توسعه نظام علمی و فناوری بومی بر اساس رسالت‌ها باید انجام شود افزود: لازم است پارک زیرساخت‌های اساسی برای شرکت‌ها تبدیل شود و همچنین حلقه قدرتمندی بین صنعت و پارک علم و فناوری در گیلان ایجاد شود. دکتر مجید متقی طلب نیز در این آیین با بیان اینکه استان گیلان باید در فناوری‌ها برای کشور الگو شود، اظهار داشت: در دولت تدبیر و امید دست همکاری به‌سوی همه دراز کردیم و خوشبختانه با استقبال هم مواجه شدیم، که حاصل آن در حال حاضر ۹ مرکز رشد و ۴۱ کانون خلاقیت در استان است. دکتر متقی طلب خاطرنشان کرد: ۳۰۰ شرکت و موسسه در ساختارهای مختلف فعالیت دارند و حتماً باید ساختار پارک با دانشگاه منسجم باشد و بدون این هماهنگی فعالیت‌های مجموعه معنی ندارند. دکتر متقی طلب به برگزاری فن بازارها در استان و کشور اشاره کرد و گفت: هدف ما این بود ساختاری در جهت اهداف و رشد کشور را رویه‌جولوبریم. وی افزود: در حال حاضر ۱۸ کشور عضو شبکه پارک‌های علم و فناوری کشور هستند. همچنین ۲ هزار مترمربع فضای کالبدی در استان در دست احداث است و کمک به جوانان در اولویت کاری‌ام بود چون اینجا نقطه امید جوانان است. در این آیین ضمن قدردانی از دکتر مجید متقی طلب در مدت تصدی ریاست پارک علم و فناوری گیلان، دکتر علی باستی به عنوان رئیس جدید این پارک معرفی شد.

وجود دارد، تا حد امکان بهره‌مند شد و برای تحقق این مهم، تعامل و ارتباط مستقیم با مسئولان نقش موثری دارد. دکتر برومند از رئیس جدید پارک علم و فناوری گیلان خواست تا توسعه منابع انسانی و جانشین‌پروری را در دستور کار قرار دهد و تاکید کرد: گیلان، ذخیره نخبگان کشور و استان است و ظرفیت‌های زیادی دارد که باید شناسایی شود. دکتر علی باستی رئیس پارک علم و فناوری گیلان نیز در این آیین اظهار داشت: طبق اهداف سند چشم‌انداز باید جهش نرم‌افزاری در کشور به وجود بیاید تا در منطقه الگو باشد. وی با بیان اینکه ۲۵۰ هسته، شرکت و واحد فناور در استان گیلان فعال هستند، گفت: پارک علم و فناوری گیلان، ۵۰ شرکت دانش بنیان دارد. رئیس پارک علم و فناوری گیلان با اشاره به افزون بر ۱۶ هزار مترمربع فضای کالبدی در پارک علم و فناوری استان افزود: در کنار این نقاط قوت، مواردی هست که باید تقویت شود. دکتر باستی با بیان اینکه باید از ظرفیت شورای پارک علم و فناوری و از خرد جمعی بهره‌مند شویم، اظهار داشت: باید صندوق پژوهش و فناوری را در استان راه اندازی کنیم. رئیس پارک علم و فناوری گیلان تقویت ارتباطات برای استفاده از ظرفیت‌های علمی و دانشگاهی را مهم دانست و با اشاره به مزیت‌های استان و مهم دانستن این فرصت‌ها تصریح کرد: گردشگری، شیلات، نفت، زیتون، انرژی‌های نو و منطقه آزاد پندرانزلی از جمله مزیت‌های استان هستند که لازم است مورد توجه قرار دهیم. وی خاطرنشان کرد: پنج فصل را برای پارک علم و فناوری گیلان شامل توسعه در زمینه‌های زیرساخت‌های پارک، نیروی انسانی، منابع مالی، پژوهش و فناوری، مشارکت و همکاری ملی و بین‌المللی و توسعه نظام

به گزارش نشریه عتف به نقل از پارک علم و فناوری گیلان، دکتر برومند در این آیین اظهار داشت: با فعالیت وزارت علوم بعد از انقلاب اسلامی در سال ۱۳۶۲ موضوع آموزش و تربیت دانشجو مطرح بود و کسی به فکر پژوهش نبود. وی با اشاره به طرح موضوعات مرتبط با تحصیلات تکمیلی و نیز فناوری و کارآفرینی اظهار داشت: با حوزه‌ای روبرو هستیم که بسیار پیچیده و مهم است و باید همه ارکان کشور در پژوهش و فناوری فعال باشند تا موفقیت حاصل شود. دکتر برومند در بخش دیگری از سخنانش با قدردانی از رئیس سابق پارک علم و فناوری گیلان و با تاکید بر اینکه باید از تجربه‌های وی بهره‌مند شد، تصریح کرد: انتظار داریم توسعه تیم‌ها با افراد آشنا با کارآفرینی و نوآوری توسعه یابد. معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، پارک‌های علم و فناوری را یکی از نهادهای مهم برای توسعه استان و منطقه دانست و بیان کرد: ارتباط پارک‌های علم و فناوری با دانشگاه‌های بزرگ استان بسیار مهم است و رئیس جدید پارک علم و فناوری گیلان، باید به این مهم توجه داشته باشد. وی با تاکید بر ضرورت توجه به اهمیت تعامل دست اندرکاران پارک علم و فناوری گیلان با مسئولان استان گفت: باید از آنچه در استان

در دانشگاه شهید مدنی آذربایجان برگزار شد:

چهارمین کنفرانس ملی محاسبات توزیعی و پردازش داده های بزرگ



چهارمین کنفرانس ملی محاسبات توزیعی و پردازش داده های بزرگ در دانشگاه شهید مدنی آذربایجان برگزار شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، دکتر عجمی، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، در مراسم افتتاحیه چهارمین کنفرانس ملی محاسبات توزیعی و پردازش داده های بزرگ ضمن تقدیر از شرکت کنندگان و دست اندرکاران اجرای این کنفرانس برگزاری این کنفرانس را فرصتی مغتنم برای ارائه نظرات، ایده ها و آخرین یافته های پژوهشگران و استادان این حوزه بیان کرد.

وی گفت: یکی از مسائلی که در همایش ها باید به آن توجه نمود مباحث کاربردی و ارائه تجربیات موفق در خصوص کاربری علم و فناوری در حل مسائل و مشکلات جامعه و صنعت می باشد همچنین به منظور تبادل اطلاعات و گسترش تعاملات دانشگاه با سازمانها، نهادها و صنایع، حضور مدیران، کارشناسان و نخبگان صنایع، سازمانها، و شرکت های مرتبط در چنین همایش های تخصصی و کاربردی می تواند بسیار مفید واقع شود.

دکتر مهدی هاشم زاده دبیر علمی این کنفرانس نیز گفت: این کنفرانس حول مباحث مرتبط با سیستم های توزیعی و کلان داده ها است که جزو مباحث بسیار داغ محافل علمی حوزه کامپیوتر و فناوری اطلاعات است.

دکتر هاشم زاده در ادامه افزود: این کنفرانس سعی دارد که با تحت پوشش قرار دادن مباحث مختلف این حوزه، زمینه را برای انجام فعالیت های پژوهشی آن مخصوصاً در داخل کشور هموارتر کند.

وی با اشاره به اهداف و محورهای این کنفرانس گفت: این کنفرانس حول چهار محور تخصصی، سیستم های توزیع شده و محاسبات، پردازش داده های بزرگ، تحلیل شبکه های اجتماعی و بینایی ماشین توزیع شده، شکل گرفته است.

وی در مورد مقالات ارسالی به این کنفرانس نیز گفت: حدود ۲۰۳ مقاله به دبیر خانه کنفرانس رسید که با توجه به نوپا بودن این حوزه و بسترهای موجود در داخل کشور، به نوبه خود امر شگرفی بود که از میان این مقالات با توجه به نظرات داروان، ۱۰۵ مقاله مورد پذیرش واقع شدند که از این تعداد مقاله ۶۰ مقاله در قالب ۶ نشست همزمان برای ارائه شفاهی انتخاب شده و ارائه شد.

■ در دیدار قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل و سفیر ایران در ژاپن:

محور های توسعه همکاری های آموزشی، پژوهشی و فناوری تهران و توکیو بررسی شد



دکتر حسین سالار آملی، قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل و مرتضی رحمانی موحّد سفیر جدید جمهوری اسلامی ایران در ژاپن محور های توسعه همکاری های آموزشی، پژوهشی و فناوری تهران و توکیو را بررسی کردند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر حسین سالار آملی با اعلام محورهای توسعه همکاری های آموزشی، پژوهشی و فناوری ایران و ژاپن خواستار پیگیری سفیر ایران در ژاپن برای اجرایی شدن این محورها شد.

قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل در این دیدار، جذب وام به صورت ین از آژانس همکاری های بین المللی ژاپن (جایکا) به منظور خرید تجهیزات آزمایشگاهی برای دانشگاه ها و مراکز پژوهشی را از نکات مهم برای افزایش تبادلات علمی ایران و ژاپن نام برد و بر انجام اقدامات مربوط به شرکت مؤثر ایران در پانزدهمین اجلاس علم و فناوری در اجتماع (STS)، که اکتبر

■ در بازدید قائم مقام وزیر عتف از پردیس زیست فناوری و سیستم های پیشرفته پارک یزد مطرح شد:

سیاست گذاری وزارت عتف برای ورود دانشجویان به حوزه های تولید فناوری



عبدالرضا باقری، قائم مقام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری که برای بازدید از پارک علم و فناوری یزد و افتتاح ساختمان مراکز رشد اقبال به یزد سفر کرده است، از پردیس زیست فناوری و سیستم های پیشرفته پارک یزد بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری یزد، در نشستی که در حاشیه این بازدید برگزار شد، عبدالرضا باقری در جمع مدیران عامل شرکت های مستقر در این پردیس، محصولات شرکت های مستقر را خاص و متفاوت عنوان کرد و گفت: فعالیت این شرکت ها باعث ایجاد امیدواری بین نخبگان کشور می شود و این امیدواری می تواند مانع مهاجرت آن ها شود.

وی این فعالیت ها را نه تنها در استان بلکه در کل کشور ارزشمند دانست و افزود: معرفی دستاوردهای شرکت های مستقر در پارک از طریق تبلیغات و صدا و سیما می تواند راهی برای امیدوار کردن دانشجویان به طی کردن مقاطع تحصیلی در سطوح بالا باشد.

باقری با بیان اینکه شرکت های دانش بنیان مسیر خوبی برای گذر دانشگاه ها به سمت دانشگاه های کارآفرین هستند، گفت: شما نشان داده اید در کشور می توان کارهای بزرگی انجام داد و وزارت عتف از طریق حمایت های مادی و معنوی همراه شما خواهد بود زیرا مسیر شما می تواند راهگشای مسیر فناوری در کل کشور باشد. قائم مقام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به برنامه های آتی وزارت عتف، تصریح کرد: سیاست گذاری وزارت عتف به سمتی خواهد رفت که دانشجویان بیشتری با محدودیت های کمتر وارد فعالیت در حوزه های فناوری شوند.

داریوش پورسراجیان، رئیس پارک علم و فناوری یزد نیز در این جلسه با بیان اینکه از سال ۹۳ سعی کرده ایم در بخش منطقه ای به چالش های استان خودمان ورود پیدا کنیم، گفت: در این راستا مراکز توسعه فناوری را ایجاد کردیم تا بدین وسیله با کمک

بخش خصوصی مجموعه هایی در حوزه هایی همچون آب، صنعت، سرمایه و ... ابتدا در قالب کنسرسیوم و بعد در قالب شرکت های بزرگ تشکیل دهیم.

رئیس پارک علم و فناوری یزد یکی از فعالیت های مهم پارک را در سال های اخیر پیاده کردن طرح ها و طراحی مدل هایی برای تسهیل همکاری بخش خصوصی و دولتی بوده است.

عباس باقری، مدیر مرکز رشد زیست فناوری نیز در ادامه جلسه به بیان توضیحاتی در خصوص پردیس زیست فناوری و سیستم های پیشرفته و دستاوردهای آن پرداخت.

گفتنی است، در ادامه جلسه مجتبی مرآت مدیر عامل شرکت مشاورین علم و صنعت یزد، سید حسین میرجلیلی مدیرعامل شرکت تولیدی تحقیقاتی صنعتی آبسار کویر و رامین زارع، مدیرعامل مرکز توسعه فناوری سرمایه ایران توضیحاتی در زمینه فعالیت های خود ارائه کردند. پس از پایان نشست نیز عبدالرضا باقری، رئیس هیات های امانا و ممیزه وزارت عتف به همراه داریوش پورسراجیان، رئیس پارک علم و فناوری و عباس باقری، مدیر مرکز رشد زیست فناوری، از آزمایشگاه تخصصی آبسار کویر، بخش کنترل کیفی هوا، آزمایشگاه شیمی مواد غذایی، آزمایشگاه کشاورزی و معدن، ساختمان شتاب دهنده ی آتا و بخش های دیگر مرکز رشد زیست فناوری بازدید کردند.



رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار اساتید دانشگاهها:

دانشگاه باید از نزدیک با مشکلات صنعت آشنا شود

رهبر انقلاب اسلامی، «صنعت» را زمینه‌ای دیگر برای ورود پیشرفت‌آفرین و رونق‌بخش دانشگاهها برشمردند و با تأیید تصویب فرصت مطالعاتی یک‌ساله برای اساتید در صنعت، گفتند: دانشگاه باید از نزدیک با مشکلات صنعت آشنا شود و آنها را حل کند تا نیاز نباشد برای حل مشکلات صنعت نفت یا صنعت برق چشم به بیگانگان بدوزیم.

اجتماعی را تسریع کنند. «کمک به اصلاح زنجیره چرخه تولید و مصرف» از دیگر توصیه‌های حضرت آیت الله خامنه‌ای به اساتید و پژوهشگران دانشگاهی بود. ایشان بررسی علمی «موانع تولید کالای با کیفیت داخلی» و «ریشه‌یابی روان‌شناختی و جامعه‌شناختی تمایل برخی قشرها به کالاهای خارجی» را از دیگر مسائلی دانستند که جامعه دانشگاهی می‌تواند درباره آنها راه‌حل‌های عالمانه، عینی و قابل تحقق دهد.

رهبر انقلاب اسلامی در جمع بندی اولین محور سخنانشان در جمع اساتید یعنی «درگیر شدن جامعه دانشگاهی با مسائل و چالشهای کشور»، بر نکته مهمی تأکید و خاطرنشان کردند: همانطور که بارها گفته‌ام تحقق این همکاری، نیازمند طلب و خواست مدیران و مسئولان کشور است بگونه‌ای که مدیر باید به در خانه دانشمندان برود نه اینکه دانشمندان پشت در اتاق مدیر معطل بماند.

ایشان از مسئولان دولتی حاضر در جلسه خواستند مسئله ارتباط مراکز و دستگاهها با دانشگاهها را به‌طور جدی در جلسات دولت مطرح و پیگیری کنند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای در تبیین محور دوم بحث‌شان در نشست با اساتید و محققان گفتند: عقل در نگاه اسلامی، دستگاه محاسبه‌کننده مادی نیست بلکه عامل تعالی و رشد انسان، معتقد کردن فرد به سبک زندگی اسلامی و تأمین‌کننده ارتباطات مختلف زندگی است و برای تحقق این ظرفیت عظیم، قوه عاقله باید تربیت فرهنگی، معنوی و اخلاقی یابد.

ایشان به جامعه دانشگاهی تأکید کردند: جوان پاک‌دانشجو را با ایمان، شجاع، اهل اقدام، اهل کار و تلاش، دارای اعتماد به نفس، حق‌پذیر، حق‌طلب، اهل مبارزه با ظلم و تعرض، و اهل مهربانی و گذشت بار بیاورید تا بتواند در آینده، جامعه را به درستی مدیریت کند.

رهبر انقلاب اسلامی به عنوان مثالی در ضرورت تربیت معنوی و اخلاقی، به ناهنجاری‌های رایج در فضای مجازی از جمله

مشکلات آن ناشی از بعضی شیوه‌های مدیریتی ضعیف یا غلط است، دانشگاه باید با کار علمی و راهگشا ورود کند.

ایشان در همین زمینه افزودند: چندین بار به مسئولان عالی‌رتبه دولتی توصیه کرده‌ام که دیدگاههای متنوع اساتید اقتصاد را جمع‌آوری و از آنها استفاده کنند، زیرا دیدن و شنیدن این نظرات راهگشاست.

رهبر انقلاب اسلامی، «صنعت» را زمینه‌ای دیگر برای ورود پیشرفت‌آفرین و رونق‌بخش دانشگاهها برشمردند و با تأیید تصویب فرصت مطالعاتی یک‌ساله برای اساتید در صنعت، گفتند: دانشگاه باید از نزدیک با مشکلات صنعت آشنا شود و آنها را حل کند تا نیاز نباشد برای حل مشکلات صنعت نفت یا صنعت برق چشم به بیگانگان بدوزیم.

ایشان با اشاره به برخی سخنان از جمله ابراز ناچاری در استفاده از فناوری‌های پیشرفته شرکت‌های خارجی برای افزایش استخراج نفت، گفتند: نتیجه ناچاری در بستن قرارداد با شرکت‌های خارجی آن است که آنها مواردی را به کشور تحمیل می‌کنند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای تجربه غنی‌سازی ۲۰ درصد را نمونه‌ای درخشان از توانایی و استعداد جوانان کشور برشمردند و خاطرنشان کردند: در دوره‌ای که برای فروش اورانیوم غنی‌شده ۲۰ درصد شرط و شروط گذاشته بودند و برخی مسئولان نیز به دادن امتیازاتی در این زمینه گرایش پیدا کرده بودند، با تلاش جوانان و با پافشاری و استقامت توانستیم به اورانیوم ۲۰ درصد دست یابیم و دنیا در کمال ناباوری دید که ما به اورانیوم آمریکا و روسیه و فرانسه احتیاج نداریم.

ایشان افزودند: آن استعدادی که قادر به انجام دادن چنین کار حیرت‌انگیزی است، چرا نتواند راندمان چاههای نفت را افزایش دهد؟

رهبر انقلاب اسلامی «آسیب‌های اجتماعی» را زمینه دیگری برای درگیر شدن جامعه دانشگاهی با مسائل کشور دانستند و خاطرنشان کردند: حدود سه سال است دستگاههای مختلف سه قوه را در این مسئله فعال کرده ایم و کارهای خوبی هم شده است که در درازمدت نتیجه می‌دهد اما دانشگاهها می‌توانند با پیشنهادات و راه‌حل‌های خود، حل مسئله مهم آسیب‌های

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار صدها نفر از اساتید، اعضای هیئت‌های علمی و پژوهشگران دانشگاهها و مراکز علمی، دانشگاه را از مراکز بسیار مهم «تربیت قوه عاقله کشور» خواندند و با تبیین سه ضرورت اساسی دانشگاهها یعنی «درگیر شدن با مسائل و چالشهای کشور»، «تربیت فرهنگی، اخلاقی و هویتی دانشجویان» و «تحول دائم و اصلاح مستمر در محیط‌های دانشگاهی» تأکید کردند: مسائل و مشکلات کشور باید عالمانه حل شود و استفاده از توانایی‌ها و ظرفیت‌های دانشگاهها و اساتید و دستان توانا و مستعد جوانان پر تلاش و پر انگیزه در این مسیر، بسیار اساسی و مهم است.

حضرت آیت الله خامنه‌ای در ابتدای سخنان‌شان موارد مطرح‌شده از طرف اساتید در این دیدار را بسیار خوب و معطوف به مسائل و چالشهای کشور ارزیابی کردند و گفتند: در سخنان اساتید محترم به مقولات مهمی همچون اقتصاد، آسیبهای اجتماعی، بروجام، آب، هوا، فضا، نوآوری، دیپلماسی علمی، سینما و هنر و ازدواج و خانواده پرداخته شد که نشان‌دهنده حرکت پیشرونده فکری و انگیزه‌ای جامعه دانشگاهی است.

ایشان دانشگاه را مرکزی مهم برای «تربیت قوه عاقله کشور» خواندند و افزودند: دانشگاه خوب برای اداره کشور حیاتی است و در فرآیند ایجاد و پرورش قوه عاقله کشور، اساتید عزیز نقشی بسیار برجسته و حساس برعهده دارند.

رهبر انقلاب اسلامی در ادامه به سه الزام و سرفصل اساسی برای تحقق این هدف مهم و نقش‌آفرینی مؤثر دانشگاهها در پیشرفت کشور اشاره کردند.

ایشان در بیان اولین سرفصل، بر «لزوم درگیر شدن دانشگاه با مسائل کشور» تأکید و خاطرنشان کردند: مشکلات امروز و فردای کشور باید عالمانه حل شود، زیرا مواجهه غیرعلمی و غیرمدبرانه با مشکلات موجب پیچیده و افزون شدن آنها خواهد شد.

حضرت آیت الله خامنه‌ای سپس با اشاره به برخی مسائل و مشکلات کشور که نیازمند ورود جدی و عالمانه دانشگاه است، گفتند: به عنوان نمونه در مسئله مهم اقتصاد که برخی معتقدند

بسیار مهمی همچون ریاضی و فیزیک شده است و تأکید بر حل این مشکل، خواسته دیگر رهبر انقلاب از جامعه دانشگاهی بود. رهبر انقلاب در نوعی جمع بندی خطاب به استادان و اعضای هیأت‌های علمی دانشگاهها تأکید کردند: دانشجویان خود را امیدوار و خوشبین به حال و آینده کشور، معتقد به توانایی‌ها و ظرفیت‌های داخلی و آشنا به موقعیت کشور تربیت کنید تا مطمئن شوند همانگونه که پیشرفتهای کشور نسبت به دو سه دهه گذشته، تحسین برانگیز است، آینده کشور نیز در مقایسه با امروز به مراتب درخشان تر خواهد بود.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به جایگاه رفیع جمهوری اسلامی در میان توده های اکثر ملت‌ها افزودند: ایران اسلامی در میان دولت‌های مستکبر و بی ارزش بیشترین دشمنان را دارد همانگونه که در توده های مردم منطقه و اغلب کشورها بیشترین آبرو، طرفداری و نفوذ را دارد و همین موجب شده است که دشمنان خیبت دائم به فکر توطئه باشند که به فضل الهی در مقابل ملت ایران و جمهوری اسلامی همچنان شکست خواهند خورد.

حضرت آیت الله خامنه ای با اشاره به مظلوم‌نمایی شمر زمان یعنی نخست وزیر کودک‌کش رژیم اشغالگر در سفر به اروپا گفتند: این جنایتکار که سرآمد همه ظالمان تاریخ است به اروپایی‌ها به دروغ گفت ایران می خواهد ما و چند میلیون یهودی را نابود کند در حالی که راه حل ما برای مسئله فلسطین کاملاً منطقی و منطبق بر موازین دموکراسی است.

رهبر انقلاب با انتقاد از سکوت اروپایی‌ها در مقابل جنایات رژیم صهیونیستی در غزه و قدس افزودند: همیشه گفته ایم برای تعیین نوع حکومت در کشور تاریخی فلسطین باید براساس شیوه ای که همه جهان قبول دارد به افکار عمومی مراجعه کرد و از همه فلسطینیان واقعی اعم از مسلمان و یهودی و مسیحی که حداقل ۸۰ سال در این سرزمین بوده اند چه در داخل و چه در خارج از سرزمینهای اشغالی نظرخواهی و همه پرسی شود.

جهانی نمی توانند آنها را انکار کنند، حیابی می خوانند تا مردم و جامعه دانشگاهی را مأیوس کنند، اما اینگونه حرفها صدردصد اشتباه است.

رهبر انقلاب اسلامی در ادامه سخنانشان درباره مصادیق عینی ضرورت تحول در دانشگاهها افزودند: «هدفمند کردن تحقیقات» مهم است و پژوهشها باید با دو هدف اساسی «تأمین نیازها و حل مسائل کشور» و «رسیدن به اوج و مرجعیت علمی و حضور در جمع سرآمدان جهانی علم» صورت گیرد.

ایشان خاطرنشان کردند: موضوع مقاله محوری موافقان و مخالفانی دارد، البته مقالاتی که مورد استناد قرار می گیرد برای کشور آبرویی است اما نباید در مسیر ارتقای علمی استادان، تولید مقاله اصل و ضابطه قرار گیرد.

رهبر انقلاب «آمایش آموزش عالی» را از دیگر تحولات لازم در دانشگاهها برشمردند و افزودند: این سند در سال ۹۵ در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شده اما اجرای آن پیشرفت نداشته است.

حضرت آیت الله خامنه ای خاطرنشان کردند: آمایش آموزش عالی نوعی تقسیم کار ملی میان دانشگاهها در بخشهای مختلف علمی است که ضمن هم افزایی، برنامه ریزی برای رشد علمی و ارزیابی وضع علمی کشور را آسان می کند.

«تحقق کامل نقشه جامع علمی کشور» از دیگر مسائلی بود که رهبر انقلاب آن را در مسیر اصلاح و تحول مستمر دانشگاهها ضروری دانستند.

ایشان نقشه جامع علمی کشور را خوب ارزیابی کردند اما گفتند: بدنه دانشگاهی که باید این نقشه را اجرا کند از آن، به حد کافی مطلع نیست بنابراین باید جلساتی برای تبیین و عملیاتی کردن نقشه جامع علمی در دانشگاهها برگزار شود.

«خطر نامتوازن شدن رشته های دانشگاهی و افزایش گرایش به رشته های درآمدزا» که باعث کم شدن گرایش به رشته های

تهدت، بدگویی، بردن آبروی مؤمن، و برجسته کردن ضعفهای کوچک اشاره کردند و افزودند: تربیت معنوی می تواند جلوی این مشکلات را بگیرد.

حضرت آیت الله خامنه ای افزودند: جوان امروز را با هویت بار بیاورید چرا که اگر جامعه ای احساس هویت نکرد، در مقابل صداهای بلند تحکم آمیز به راحتی مغلوب می شود اما برخورداری از هویت دینی، ملی و انسانی به جامعه احساس عزت و ایستادگی می دهد.

محور پایانی مباحث حضرت آیت الله خامنه ای به بیان مصادیق عینی ضرورت «صیورت و اصلاح و تحول دائم دانشگاهها» اختصاص داشت.

ایشان، تبدیل «رویکرد مصرف کنندگی علم به تولیدکنندگی علم» را از جمله این مصادیق دانستند و گفتند: بارها گفته ایم در مقابل علم دیگران شاگردی می کنیم اما شاگردی با تقلید و مصرف کردن همیشگی فرق دارد.

حضرت آیت الله خامنه ای با انتقاد از کسانی که معتقدند نباید دنبال تبیین و تدوین علوم انسانی اسلامی برویم زیرا علوم انسانی در همین نظریات رایج منحصر است، افزودند: این همه دیدگاههای متعارض در اقتصاد، مدیریت، فلسفه و دیگر علوم انسانی آیا نشان دهنده بطلان برخی دیدگاهها نیست؟ ضمن اینکه حتی در علوم تجربی نیز غلط بودن برخی حرفها ثابت شده و می شود، پس چرا برخی علوم انسانی اسلامی را رد می کنند.

ایشان منتقل نشدن صحیح یا کامل علوم دیگران و به روز نشدن اینگونه علوم در داخل را از دیگر نشانه های ضرورت حرکت به سمت تولید علم خواندند و افزودند: نباید تجربه های غلط دوران رژیم گذشته را تکرار کرد.

حضرت آیت الله خامنه ای با یادآوری پیشرفتهای تحسین برانگیز کشور در نانو، سلولهای بنیادین، هسته ای، زیست فناوری، پزشکی و علوم دیگر گفتند: برخی، این پیشرفتهای عینی را که حتی مراکز

وزیر علوم:

خودباوری علمی و اتکا به دانش بومی دستاورد بزرگ انقلاب است

همسو با آرمان های والای شهیدان و هماهنگ با آرمان های ملت شریف ایران اسلامی در آئین ارتحال ملکوتی حضرت امام خمینی (ره) در حرم مطهر امام راحل شرکت کرده و بار دیگر عظمت، اقتدار و همبستگی ایرانیان را به نمایش بگذارید.

وزیر علوم در این پیام با اشاره به قیام تاریخی ۱۵ خرداد سال ۱۳۴۲ به رهبری امام خمینی (ره) تاکید کرده است: بدون شک قیام تاریخی ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را می توان به عنوان یکی از نقاط عطف، مبدا و آغازگر انقلاب اسلامی و موفقیت‌های رشک برانگیز نظام حاصل از این قیام در عرصه های سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و به ویژه حوزه های علم، پژوهش، فناوری و نوآوری قلمداد کرد. غلامی آورده است: پیروزی انقلاب اسلامی و خودباوری برخاسته از آن، استقلال طلبی و آزادی خواهی مردم این سرزمین را تحت منویات بنیانگذار کبیر جمهوری اسلامی ایران و رهنمودهای مقام معظم رهبری، تقویت و زمینه های ظهور و بروز اندیشه های نوآور و خلاق فراهم کرد. وزیر علوم در پایان این پیام یادآور شده است: فرارسیدن ۱۴ خرداد، سالروز ارتحال ملکوتی حضرت امام خمینی (ره) را به ملت شریف و انقلابی ایران اسلامی و به ویژه جامعه علمی و دانشگاهی؛ استادان، پژوهشگران، فناوران و دانشجویان سراسر کشور تسلیت می گویم و یاد و خاطره شهدای قیام خونین ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را گرامی می دارم.



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری «خودباوری علمی» و «اتکا به دانش بومی» را دو دستاورد بزرگ انقلاب اسلامی ذیل سایه استقلال و آزادی توصیف کرد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از ایرنا منصور غلامی این مطلب را در پیامی به مناسبت ایام الله ۱۴ و ۱۵ خرداد ماه عنوان کرده و آورده است: مسیری که جامعه علمی و دانشگاهی کشور در سال های پس از پیروزی انقلاب اسلامی طی کرد، نه تنها جایگاه علمی ایران را به ترازهای جهانی ارتقا داد، بلکه با اتکا به دانش های بومی، توسعه بخش های مختلف صنعتی، کشاورزی و خدماتی و به ویژه فناوری‌های نوین را به دنبال آورد.

وی با تاکید بر اینکه حفظ و صیانت از این دستاوردها و تثبیت جایگاه مرجعیت علم و فناوری ایران اسلامی در منطقه و جهان در گرو وحدت، انسجام و یکپارچگی ملی است، خطاب به جامعه دانشگاهی کشور، یادآور شده است: اینجانب به نمایندگی از جامعه علمی و دانشگاهی کشور از استادان، پژوهشگران، دانشجویان و کارکنان دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی درخواست می کنم



باید از ظرفیت دانشگاه‌ها برای توسعه بخش‌های دیگر استفاده کرد

به فرد نگاه نمی‌کنم و به یک تشخیص مدیریتی با بهره‌گیری از تضارب توجه خواهم کرد.

سرپرست دانشگاه جدید علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری با بیان اینکه معتقد به ایجاد تغییرات گسترده در دانشگاه نیستم، گفت: دانشگاه در سال‌های متعدد در بخشی از حوزه‌ها رشد بسیاری خوبی داشته، اما برداشت کنونی از دانشگاه این است که این رشد به شکل نامتوازن انجام شده و بسیاری از زیرساخت‌ها را نداریم.

دکتر تیموری یادآور شد: هنوز شرایط برای مهارت افزایی دانشجویان در دانشگاه مهیا نشده و باید محدودیت‌های فراروی را رفع کنیم تا به یک محصول دارای مهارت و اعتماد دست‌یابیم. وی افزود: یکی از تصمیم‌های بزرگ در دانشگاه این است که مأموریت تخصصی و غیررشته‌ای را توسعه دهیم و باید در پرورش دانشجو به تراز بین‌المللی فکر کنیم.

در این مراسم با تقدیر از خدمات دکتر محمدعلی بهمنیار رئیس سابق دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، دکتر اسدالله تیموری به عنوان سرپرست جدید این دانشگاه معرفی شد.



علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، گزارشی از عملکرد خود در طی مدت ریاست بر این دانشگاه ارائه کرد.

دکتر اسدالله تیموری سرپرست جدید دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری نیز با تأکید بر کرامت انسانی کارکنان و دانشجویان ادامه داد: بدون شناسنامه و حب و بغض باید برای آینده دانشگاه کارکرد و در این راستا متعلق به جریان سیاسی خاصی نیستم. وی اظهار داشت: مکلف به آن هستم تا خدمت‌محوری را مبنای کار قرار دهم و به سمت خودم‌محوری نروم و در انتخاب مدیران

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی کشور افزود: متأسفانه دانشجویان مهارت لازم را ندارند در حالی که دولت نگاه ویژه‌ای به مهارت افزایی و توسعه دارد و این دانشگاه کشاورزی با بهره‌گیری از ۱۵۰ استاد برجسته می‌تواند در زمینه مهارت افزایی گام بردارد.

دکتر امید گفت: ظرفیت عظیم دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری می‌تواند مازندران را در بخش نیروی ماهر و مهارت محور بی‌نیاز کند. دکتر محمدعلی بهمنیار رئیس سابق دانشگاه

دکتر محمدحسین امید در مراسم معارفه سرپرست دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری بایان اینکه باید از ظرفیت دانشگاه‌ها برای توسعه بخش‌های مختلف استفاده کرد، گفت: دانشگاه‌های کشاورزی و منابع طبیعی دارای جنس متفاوتی بوده و با طبیعت و کشاورزی سروکار دارند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر امید بایان اینکه در سال‌های اخیر دانشگاه‌های زیادی در کشور راه‌اندازی شده است، اظهار داشت: تبدیل کردن دانشگاه به نسل سوم باید مورد توجه قرار گیرد و اگر دانشگاهی قصد ارتقا دارد و می‌خواهد در رده یک قرار گیرد، باید از همفکری و ظرفیت‌های بخش‌های مختلف در دانشگاه بهره‌گیری تا به اهداف مورد نظر دست یابد.

وی در ادامه گفت: برای اینکه دانشگاه همدل در مسیر توسعه و اسناد بالادستی گام بردارد باید تلاش بیشتری صورت گیرد زیرا ما اسناد بالادستی زیادی داریم و مشکل ما بیشتر در بخش اجرای آن است.

معاون وزیر علوم با توجه به بیانات رهبری:

آیین نامه جدید طرح فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت تدوین می‌شود

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در مورد ضرورت تغییر در آیین نامه روز یکشنبه به خبرنگار علمی ایرنا توضیح داد: این بخش‌ها بسیار پیچیده است و مساله این است که هر تغییری در آیین نامه ارتقا (اعضای هیات علمی) بدهیم حدود یک دهه بعد نتیجه آن را می‌بینیم. دکتر مسعود برومند افزود: بر اساس مطالعاتی که در این معاونت انجام داده ایم به این نتیجه رسیدیم که در ۴ دهه گذشته هر تصمیمی که گرفتیم و هر فعالیتی که بر اساس آن انجام دادیم، حدود ۷ سال یا ۱۰ سال بعد نتیجه آن مشخص شد و عموماً نتایج خوبی بوده است.

افزودن فاکتورهای جدید به آیین نامه ارتقا باید منسجم و همگن باشد

وی با تأکید بر ضرورت بررسی‌های بیشتر ادامه داد: طرح‌های جدید باید با هم منسجم و همگن باشند، هر چند بحث تغییر آیین نامه ارتقا و افزودن فاکتورهای دیگر به آن هم مطرح است. دبیر کل شورای عالی عتف خاطرنشان کرد: مشغول راینی با کارشناسان مختلف برای گرفتن طرح‌ها و ایده‌های لازم هستیم و این کار آغاز شده است. وی گفت: از پژوهشگاه‌ها و کارشناسان مختلف نیز خواسته‌ایم پیشنهادهای خود را در این زمینه ارائه کنند، آیین نامه‌ها را بر این اساس جلو می‌بریم که به سمت توازن برود. مجموعه‌ای از عوامل در آیین نامه‌ها وجود دارد که باید همگون باشند و در غیر این صورت شکست خواهد خورد. عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر همچنین در مورد طرح فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت و دلایل ناموفق بودن آن نیز توضیح داد: باید بپذیریم ارتباط ما با صنعت و جامعه حفظ شود، بعضی از اساتید که زیاد هم نیستند به صورت اصولی این ارتباط را ایجاد می‌کنند اما ما مجبوریم کاری کنیم که انگیزه لازم برای رفتن اساتید و بودن آنها در صنعت به دست آید.

وی یادآور شد: در این طرح اساتید جوان در ابتدای راه می‌توانند شش ماه در صنعت حضور داشته باشند و اساتید قدیمی‌تر برای تغییر در وضعیت شش ماه به صورت پاره وقت یا سه ماه تمام وقت. دکتر برومند تصریح کرد: پیش‌نویس آیین نامه جدیدی برای این طرح تهیه شده است ولی هنوز کاملاً آماده نیست و با راینی با اساتید دانشگاه و صاحبان صنایع قصد داریم به متن کامل‌تر و جامع‌تری برسیم، انتظار داریم به زودی این آیین نامه تکمیل و منتشر شود.

دکتر مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم با اشاره به طرح فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت و بیانات اخیر مقام معظم رهبری گفت: پیش‌نویس آیین نامه جدید این طرح نوشته شده و بعد از راینی‌های بیشتر متن کامل آن منتشر می‌شود.

آیین نامه جدید طرح فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت تدوین می‌شود

به گزارش نشریه عتف به نقل از ایرنا، مقام معظم رهبری در دیدار اخیر با اساتید، نخبگان و پژوهشگران دانشگاهی نکات مهمی را یادآوری کردند. از جمله این نکات ضرورت ارتباط بیشتر و بهتر دانشگاه با صنعت و جامعه بود که در این زمینه گفتند: «یکی عبارت است از درگیر شدن با مسائل کشور؛ یعنی دانشگاه خودش را از مسائل کشور جدا نداند و مسائل کشور، چالش‌های کشور برای دانشگاه، مسائل واقعی و حقیقی و اصلی باشد».

«یک مسئله هم مسئله‌ی مقاله‌محوری است که اشاره کردم که باید مقاله‌ها در جهت حل مسائل کشور باشد. مسیر ساده‌ی تولید مقاله برای ارتقاء اساتید هم خودش یک مشکلی است؛ در آیین‌نامه‌ی ارتقاء، مقاله برای ارتقاء اساتید یک نقش بسیار اساسی دارد؛ خب این یک مسیر ساده‌ای است؛ یک مقداری کار را دقیق‌تر باید انجام داد، یعنی ارتقاء را صرفاً مبتنی بر مقاله نباید کرد؛ کارهای اساسی‌تری وجود دارد که آنها می‌توانند ملاک ارتقاء باشد».

آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی که آخرین نسخه آن از سال ۹۵ اجرا می‌شود در ۹ ماده تدوین شده است. همچنین به طور خاص به طرح فرصت مطالعاتی اساتید دانشگاه در صنعت اشاره دارد.

این طرح که از اوایل سال گذشته به ابتکار وزارت صنعت، معدن و تجارت معرفی شد و به تفاهم نامه‌ای میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت صنعت رسید، با استقبال اعضای هیات علمی به ویژه در دانشگاه‌های برتر منجر نشد.

آنچنان که به گفته دکتر برات قبادیان معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، اواخر سال گذشته در این طرح صنعت ۱۳۰ مورد پیشنهاد داد؛ اما فقط ۳۰ مورد با استقبال دانشگاهیان روبرو شد و ۲ مورد به عقد قرارداد رسید.

تفاهم نامه همکاری فی مابین دانشگاه اصفهان و دانشگاه کوفه

داشته باشند. وی افزود: برنامه درسی ما در بازه زمانی ۵ ساله مورد بازنگری قرار می گیرد. طبق برآورد آماری در سال ۲۰۱۷ هزار و صد مقاله بین المللی و ۱۵۰۰ مقاله داخلی داشتیم. همچنین ۵ درصد مقالات خارجی دانشگاه اصفهان جز ۱۰ مقاله برتر و تاپ دنیا بود که باید افزایش بیشتری یابد. رئیس دانشگاه در خصوص راه اندازی کلینیک مشاوره توسط دانشکده علوم تربیتی برای عمومی شهروندان توضیح داد و گفت: این کلینیک در ابعاد مختلف به مشاوره شهروندان می پردازد. وی در ادامه آمادگی دانشگاه اصفهان در انتقال تجربه و مهارت راه اندازی کلینیک برای کشور عراق را اعلام نمود.

شایان ذکر است در ادامه جلسه دکتر Muhsin A. Al Dhalimi رئیس دانشگاه کوفه نیز ضمن تبریک روز سوم اردیبهشت که روز اصفهان نامیده شده به معرفی دانشگاه کوفه پرداخت و اظهار داشت: این دانشگاه با ۳۵ سال قدمت دارای ۲۱ دانشکده در رشته های مختلف است.

وی افزود: دانشگاه کوفه تنها دانشگاه عراق است که از سوی یونسکو، مرکز و کرسی گفتگوی تمدن ها دارد.

رئیس دانشگاه کوفه همچنین از تبادل استاد و دانشجو، راهنمایی مشترک رساله های ارشد و دکتری، استفاده از منابع علمی و کتابخانه های دو دانشگاه و پژوهش های مشترک و چاپ مقالات در نشریات معتبر جهانی، سخن گفت و بر گسترش روابط علمی فی مابین تاکید نمود.



وزارت علوم تحقیقات و فناوری، دانشگاه اصفهان به عنوان مسئول و معین ارتباط با کشور کره جنوبی است. وی همکاری با دانشگاه کوفه که یکی از دانشگاه های برتر عراق است را باعث افتخار دانست و بر این مهم تاکید نمود.

رئیس دانشگاه اصفهان در ادامه ضمن تاکید بر تبادل استاد و دانشجو و امکان گذراندن فرصت های مطالعاتی برای طرفین خواستار راه اندازی دوره های مشترک که منتج به صدور مدرک مشترک شود شد.

دکتر طالبی همچنین با اشاره به برنامه اراسموس پلاس و بورس تبادل دانشجو اتحادیه اروپا اظهار داشت: کشور های ایران، عراق و یمن در یک گروه قرار دارند که با همکاری با اتحادیه اروپا پروژه های مشترک در قالب طرح های مشترک می توانند

افزود: توانایی اخذ مدرک دکتری برای ۱۰۵ رشته مختلف و اخذ مدارک کارشناسی و کارشناسی ارشد به ترتیب برای ۷۵ و ۱۸۰ رشته امکان پذیر است.

دکتر طالبی اذعان داشت: استان اصفهان با ۳۰۰ هزار دانشجو دومین استان از نظر آموزش عالی است که دانشگاه اصفهان نمایندگی وزارت علوم در استان را برای نظارت بر فعالیت های آموزشی بر عهده دار است.

رئیس دانشگاه افزود: در سطح بندی وزارت علوم ۱۳ دانشگاه ایران از جمله دانشگاه اصفهان، در سطح یک و سطح بین المللی شناخته شدند که فعالیت آن ها ابعاد بین المللی دارد، لذا ما موظفیم که رویکرد فعالیت های پژوهشی به سوی ابعاد بین المللی سوق داده شود.

دکتر طالبی همچنین بیان داشت: با تقسیم بندی

تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه اصفهان به نمایندگی دکتر طالبی رئیس دانشگاه و دانشگاه کوفه به نمایندگی دکتر Muhsin A. Al Dhalimi رئیس دانشگاه کوفه، باهدف گسترش همکاری های علمی امضا و مفاد آن مورد تایید طرفین قرار گرفت.

رئیس دانشگاه کوفه به اتفاق هیات همراه با دکتر طالبی رئیس دانشگاه اصفهان، دکتر محمد رضا ایروانی مشاور رئیس دانشگاه، دکتر طیبی مدیر دفتر همکاری های علمی و بین المللی، دکتر دهقان نژاد رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دکتر شکران زینی رئیس دانشکده زبان های خارجی، دکتر خاقانی مدیر گروه زبان و ادبیات عرب و دکتر بانکی پور رئیس دانشکده اهل بیت (ع) دیدار و بر گسترش همکاری های دوجانبه تاکید نمودند.

بنا به گزارش مذکور، دکتر هوشنگ طالبی رئیس دانشگاه اصفهان در این دیدار ضمن معرفی ظرفیت ها و دستاوردهای دانشگاه اصفهان اظهار داشت: دانشگاه اصفهان با قدمتی ۷۲ ساله سومین دانشگاه تاسیس شده در ایران و در حال حاضر جز ۵ دانشگاه جامع کشور و ۱۰ دانشگاه برتر ایران است.

وی در ادامه بیان داشت: دانشگاه اصفهان با ۶۵۰ عضو هیات علمی و بیش از ۱۵۰۰۰ دانشجو که ۵۰ درصد آن ها در مقطع تحصیلات تکمیلی، ۵۰ درصد در مقطع کارشناسی مشغول به تحصیل هستند در حال فعالیت است. دکتر طالبی در ادامه

دانشگاه کاشان کیفی ترین دانشگاه کشور

در نظام رتبه بندی بین المللی لایدن



وی با بیان اینکه، لایدن یکی از نظام های معتبر ارزیابی دانشگاهی است که هر ساله دانشگاه های برتر دنیا را بر اساس شاخص های معتبر علم سنجی مورد ارزیابی و رتبه بندی قرار می دهد، افزود: معیار مرجعیت علمی (تاثیر علمی) از شاخص هایی چون مقالات ۱ درصد برتر، مقالات ۵ درصد برتر، مقالات ۱۰ درصد برتر و مقالات ۵۰ درصد برتر بهره گرفته است.

وی تاکید کرد: موفقیت دانشگاه کاشان و کسب رتبه برتر در شاخص های کیفی در ۴ دسته فوق، نشان دهنده کیفیت فعالیت های پژوهشی و هدف گذاری این دانشگاه به سمت فعالیت های کیفی می باشد. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه کاشان خاطر نشان کرد: بر اساس سند چشم انداز دانشگاه کاشان رشد شاخص های کیفی جزء اولوی های اصلی دانشگاه کاشان بوده و در این راستا فعالیت های خود را ادامه می دهد.

دانشگاه کاشان کیفی ترین دانشگاه کشور در نظام رتبه بندی بین المللی لایدن

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه کاشان گفت: دانشگاه کاشان در نظام رتبه بندی لایدن سال ۲۰۱۸ در بین دانشگاه های ایران در شاخص های کیفی مقالات پژوهشی رتبه نخست را در دسته های برتر کسب کرد.

دکتر مجید منعم زاده اظهار کرد: در این نظام رتبه بندی دانشگاه کاشان از لحاظ درصد مقالات منتشر شده در دسته های یک درصد، ۵ درصد، ۱۰ درصد و ۵۰ درصد رتبه اول کشور را کسب کرده است. وی افزود: دانشگاه کاشان برای نخستین بار وارد نظام رتبه بندی لایدن شده است و با تعداد ۱۱۳۸ پژوهش برتر توانسته است رتبه ۸۲۶ جهان و رتبه ۹ ام در میان دانشگاه های جامع وزارت علوم را به دست آورد.

رئیس دانشگاه تمصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته، فبر داد:

رتبه ششم دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی کرمان

در حوزه های نوظهور علمی

اساسی در مشخص کردن سمت و سوی علم در رشته های مختلف دارند.

وی افزود: حوزه های نوظهور علمی به سرعت در حال رشد بوده و به صورت بالقوه از ارزش اقتصادی و تجاری بالایی نیز برخوردار هستند.

دکتر آروین خاطر نشان کرد: با توجه به حوزه های نوظهور مشخص می شود تا چه اندازه در جریان سازی و رهبری آینده علم دنیا نقش داریم و مسیر علم در هر رشته به کدام سمت و سو حرکت می کند.

در رتبه بندی دانشگاه های صنعتی کشور دانشگاه های صنعتی بابل، امیرکبیر، اصفهان، شریف و علم و صنعت قبل از دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان و سایر دانشگاه های صنعتی مانند نفت، سپهند، خواجه نصیرالدین طوسی، شیراز، کرمانشاه، ارومیه، شاهرود پس از آن قرار دارند.

دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان چندی قبل به عنوان بهره ورترین دانشگاه صنعتی ایران در زمینه پژوهش نیز معرفی شد.



دکتر محمد جواد آروین، رئیس دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته گفت: دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان رتبه ششم در حوزه های نوظهور علمی را بین دانشگاه های صنعتی ایران کسب کرد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان، رئیس این دانشگاه با اعلام این خبر افزود: این رتبه با انتشار ۱۶ مقاله توسط اعضای هیئت علمی در حوزه های نوظهور علمی برای دانشگاه به دست آمده است.

دکتر محمد جواد آروین اظهار کرد: جبهه های تحقیق یا حوزه های نوظهور علمی نقشی

■ در زمینه ارتباط صنعت و دانشگاه؛

تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه فنی حرفه‌ای و اتاق بازرگانی ایران منعقد شد



تفاهم‌نامه‌ای که امروز با اتاق بازرگانی ایرانی صورت گرفت، بتوانیم نیروهای متخصص مورد نیاز بازار را تربیت کنیم.

در ادامه، رضا زنگنه‌مطلق معاون پژوهش و فناوری دانشگاه گفت: متأسفانه امروزه حلقه مفقوده بین فارغ‌التحصیلان آموزش عالی و بازار کار وجود دارد که بر اساس آن دانش‌آموختگان تخصص مورد نیاز بازار کار را ندارند، در نتیجه نمی‌توانند نیاز بنگاه‌های اقتصادی را تأمین کنند، اما دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای به عنوان یک دانشگاه مهارت‌محور توانسته در حوزه اشتغال مورد نیاز بازار کار موفق باشد. وی در ادامه تصریح کرد: یکی از مهم‌ترین مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌های فنی‌وحرفه‌ای با سایر دانشگاه‌ها این است که با تربیت تکنسین و نیروی مهارت‌آموز توانسته نیاز بازار را شناسایی و نقش مهمی در اشتغال دانش‌آموختگان ایفا کند و دانشگاه‌های دیگر نیز باید بتوانند زمینه‌های لازم را برای شکل‌گیری یک ارتباط تنگاتنگ موثر با صنعت فراهم کنند. دانشگاه‌ها برای برقراری ارتباط موثر تنگاتنگ با صنعت دو راه بیشتر ندارند؛ اول اینکه بخوانند مطالعه و برنامه‌ریزی‌های مجدد در حوزه آموزش داشته باشند و دوم الگوهای موفق دانشگاه‌های دنیا را بررسی کنند و در نهایت در عمل به کار ببرند.

وی تصریح کرد: خوشبختانه دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای از ۵۰ سال پیش فعالیت آموزشی خود را آغاز کرده و توانسته است از همان ابتدا الگوی دانشگاه‌های آلمان و اتریش را سرلوحه خود قرار دهد و امروزه نیز با توجه به سیاست‌های کلان کشور در راستای مأموریت اصلی خود یعنی تربیت این نیروهای مهارت‌محور تلاش می‌کند نظام آموزشی سه کشور آلمان، اتریش و سوئیس به گونه‌ای است که دانشگاه‌های خود را در راستای مهارت‌آموزی و تربیت نیروهای متخصص و مورد نیاز بازار شکل داده‌اند، به طوری که کشور آلمان ۴۳۰ دانشگاه دارد که ۲۶۹ دانشگاه آن مشابه دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای است. این در حالی است که در کشور ما دانشگاه‌های آکادمیک بسیار بیشتر از دانشگاه‌های مهارتی است.

معاون پژوهشی دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای ادامه داد: در دانشگاه‌های آلمان دوره‌های فنی‌وحرفه‌ای در طول ۳٫۵ سال تدریس می‌شوند که دانشجویان دو روز در هفته در آموزشگاه‌های فنی‌وحرفه‌ای آموزش می‌بینند و سه روز نیز در بنگاه‌های اقتصادی حضور پیدا می‌کنند. امیدواریم در ایران نیز با کمک اتاق بازرگانی که به بنگاه‌های خصوصی نظارت دارد، ارتباط دانشگاه با صنایع نیز تقویت شود.

وی در پایان خاطرنشان کرد: ۴۹۵ میلیارد تومان برای تجهیز و بازسازی آزمایشگاه‌های فنی‌وحرفه‌ای نیاز داریم، که امیدواریم با تأمین این اعتبار بیشتر در پیشبرد مأموریت خود یعنی تربیت نیروهای متخصص و مهارت‌محور گام برداریم.

تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه فنی و حرفه‌ای و اتاق بازرگانی صنایع و معادن و کشاورزی ایران منعقد شد.

به گزارش نشریه تاو تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مجمع تشکل‌های دانش بنیان اتاق بازرگانی صنایع، معادن و کشاورزی ایران منعقد شد.

بنابراین گزارش در مراسم امضای این تفاهم نامه؛ دکتر ابراهیم صالحی‌عمران، رئیس دانشگاه فنی حرفه‌ای گفت: اگر نگاهی به تاریخچه شکل‌گیری آموزش عالی در کشور داشته باشیم، باید گفت: این مراکز در دوره‌ای با هدف حل معضلات اقتصادی و ارتقای جایگاه فرهنگی و اجتماعی در کشور گسترش بی‌رویه پیدا کردند و امروزه به جایگاهی رسیده ایم که این مراکز برخلاف تصور نتوانسته‌اند این معضلات را حل کنند. دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای به عنوان بزرگترین دانشگاه در بخش دولتی که سابقه ۵۰ ساله در کشور دارد، تا سال ۹۰ به وزارت آموزش و پرورش وابسته بود که از سال ۹۰ با مصوبه مجلس شورای اسلامی به وزارت علوم منتقل شده است و در حال حاضر ۱۷۳ دانشکده و آموزشکده، ۱۳۰۰ آزمایشگاه و کارگاه و بیش از ۲۰۰ هزار جمعیت دانشجویی دارد.

وی افزود: کشورهای دنیا در سال ۱۹۷۰ متوجه این موضوع شدند که گسترش کمی آموزشی عالی نمی‌تواند موجب رشد و توسعه اقتصادی در کشور شود و کشور ما نیز بعد از ۵۰ سال تأخیر و با در اختیار داشتن بیش از ۴٫۵ میلیون جمعیت دانشجویی متوجه این موضوع است که رشد آموزش عالی متوازن رشد کشور نیست و باید اقتصاد آموزش در سیاست‌گذاری‌های آموزش عالی به عنوان یک اصل مورد توجه قرار بگیرد.

رئیس دانشگاه فنی حرفه‌ای تأکید کرد: سرمایه‌گذاری در آموزش‌های مهارتی که موجب خواهد شد افراد مستقیماً به بازار کار سوق پیدا کنند، یکی از راهکارهای توجه به اصل اقتصاد و آموزش به شمار می‌رود و اتاق بازرگانی ایران می‌تواند در این زمینه بسیار کمک‌کننده باشد. توسعه اقتصادی کشور نیازمند شکل‌گیری ارتباط منسجم بین دانشگاه و صنعت است و دانشگاه‌های ما نمی‌توانند با دیوار کشیدن به دور خود بدون توجه به نقش سلايق، تصمیم‌گیری‌های موفق داشته باشند، چرا که رابطه تنگاتنگی بین آموزش، تولید، بازاریابی و فروش وجود دارد و دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای این آمادگی را دارد که ارتباط با اتاق بازرگانی را به طور تنگاتنگ برقرار کند.

وی در ادامه بیان داشت: ما طراح سیستم نو در آموزش عالی هستیم و سرفصل‌های آموزشی ثابت و ۵۰ سال پیش نمی‌تواند کمکی به حل مشکلات فعلی جامعه کند. امیدوار هستیم با امضای

با تلاش پژوهشگران دانشگاه تبریز ممقق شد؛

تبدیل روغن پسماند آشپزخانه به سوخت غیرفسیلی با سنتز یک نانوکاتالیست



محققان دانشگاه تبریز موفق شدند با سنتز آزمایشگاهی یک نانوکاتالیست متخلخل، تبدیل روغن پسماند آشپزخانه به یک زیست سوخت (بیودیزل) را امکان‌پذیر کنند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از خبرگزاری ایسنا، دکتر مهتاب پیروزمند عضو هیئت علمی دانشگاه تبریز، روغن‌های حاصل از پخت و پز را یکی از منابع ارزان تولید سوخت زیستی دانست و گفت: انتخاب منابع اولیه ارزان و مناسب می‌تواند گامی مؤثر در فرایند جایگزینی سوخت‌های فسیلی با سوخت‌های زیستی به‌شمار رود.

وی کاهش اثرات منفی این روغن‌ها بر محیط زیست را از دیگر مزایای جایگزین کردن این منابع در سوخت‌های فسیلی عنوان کرد و افزود: با انجام مطالعاتی در دانشگاه تبریز تلاش کردیم تا با سنتز یک کاتالیست نانوساختار، امکان تبدیل روغن مستعمل حاصل از پخت‌وپز را به یک سوخت زیستی به‌صرفه و ارزان‌قیمت فراهم آوریم.

دکتر پیروزمند با بیان اینکه نانوکاتالیست سنتز شده در این طرح دارای یک ساختار مزوپور است، خاطر نشان کرد: به این معنی که از حفراتی با اندازه‌های نانومتری برخوردار است. همین موضوع سبب می‌شود سطح بسیار وسیعی را برای انجام واکنش با واکنشگرها در اختیار قرار داده و عملکرد بالایی از خود به نمایش بگذارد.

محقق این طرح افزود: برای سنتز این نانوکاتالیست از یک عامل فعال سطحی کاتیونی به عنوان بستر و از ماده تتراتیل ارتو سیلیکات به عنوان یک منبع از سیلیس استفاده شد. وی تصریح کرد: برخلاف سایر پژوهش‌ها بستر آلی از ساختار نهایی کاتالیست حذف نشد و این موضوع القای خاصیت بازی به نانو کاتالیست حاصل را در پی داشت. از سوی دیگر این نانوکاتالیست به کمک فلزاتی از قبیل منیزیم، کبالت و روی بهینه شد.

عضو هیات علمی دانشگاه تبریز با اشاره به نتایج به دست آمده از این تحقیق، یادآور شد: نتایج ارزیابی عملکرد این نانو کاتالیست در تبدیل روغن پخت‌وپز مستعمل به یک زیست سوخت بیانگر این مطلب است که زمان انجام واکنش تبدیل ۳ ساعت و بازده واکنش در این مدت‌زمان بیش از ۹۲ درصد است.

این طرح از سوی مهری مهدوی آناختون، دانش‌آموخته مقطع کارشناسی ارشد و دکتر مهتاب پیروزمند و دکتر زرین قاسمی از اعضای هیئت علمی دانشگاه تبریز اجرایی و نتایج آن در مجله Fuel با ضریب تأثیر ۴٫۶۰۱ منتشر شد.

دومین کنگره علوم و مهندسی آب و فاضلاب ایران آبان ماه برگزار می شود

مهندسی آب و فاضلاب ایران و همایش ملی عرضه و تقاضای آب شرب و بهداشتی، تصریح کرد: ارائه مقالات علمی و کاربردی، برگزاری میزگردها و کارگاه های تخصصی، نمایشگاه های جانبی، برگزاری مسابقه پایان نامه برتر، تقدیر از پیشکسوتان دانشگاه و صنعت، برگزاری بازدیدهای تخصصی و آموزشی و برگزاری کلینیک صنعت، مهم ترین بخش های این رویداد علمی ملی است.

وی تصریح کرد: این کنگره شامل ۱۰ محور اصلی است که تأمین، انتقال، تصفیه و توزیع آب، جمع آوری، انتقال، تصفیه، بازچرخانی و بازیافت فاضلاب، بهره گیری از آب های نامتعارف، پساب ها و آب های لب شور، فناوری های نوین در آب و فاضلاب، ارتقا، مقاوم سازی و بازسازی سامانه های آب و فاضلاب، مدیریت منابع انسانی و مالی در حوزه های آب و فاضلاب، از جمله این محورها است.

دکتر حیدرپور افزود: رویکردهای فنی، اقتصادی و اجتماعی در مدیریت مصرف آب، بومی سازی ضوابط طراحی سامانه های آب و فاضلاب، تجارب حاصل از بهره برداری بومی از سامانه های آب و فاضلاب و ارزیابی و آسیب شناسی ساختار شرکت های آب و فاضلاب، دیگر محورهای این رویداد علمی را تشکیل می دهند.

وی با دعوت از کلیه فعالان حوزه آب و فاضلاب در بخش صنعت و دانشگاه اعم از محققان، مدیران و کارشناسان سازمان های دولتی، عمومی و بخش خصوصی، مهندسان مشاور، پیمانکاران و سازندگان تجهیزات، به منظور شرکت در این کنگره، بیان کرد: مهلت ارسال مقالات به این کنگره تا ۲۴ شهریورماه سال جاری خواهد بود.

این کنگره از سوی انجمن آب و فاضلاب ایران، پژوهشکده آب و فاضلاب دانشگاه صنعتی اصفهان، شرکت آب و فاضلاب استان اصفهان و شرکت مهندسی آب و فاضلاب کشور برگزار می شود و علاقه مندان به منظور کسب اطلاعات بیشتر می توانند به آدرس الکترونیکی www.iwwa-conf.ir مراجعه کنند.



دومین کنگره علوم و مهندسی آب و فاضلاب ایران و دومین همایش ملی عرضه و تقاضای آب شرب و بهداشتی، ۲۲ تا ۲۴ آبان ماه سال جاری به میزبانی دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار می شود.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه صنعتی اصفهان، دکتر منوچهر حیدرپور دبیر این رویداد علمی اظهار داشت: این کنگره محفل مناسبی برای گردهمایی صاحبان دانش و فناوری و نیز صاحبان صنعت حوزه آب و فاضلاب کشور در کنار یکدیگر و طرح ایده ها و رویکردهای نو و تلاش برای اشاعه آن ها در کنار آشنایی با نیازها و مشکلات صنعت آب و فاضلاب خواهد بود.

استاد دانشکده مهندسی کشاورزی دانشگاه صنعتی اصفهان با اشاره به برنامه های دومین کنگره علوم و

در راستای هدایت یافته های پژوهشی به سمت تجاری سازی؛

طرح پایان نامه یار در پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری اجرا می شود



طرح پایان نامه یار با هدف هدایت یافته های پژوهشی و فعالیت های علمی استادان و دانشجویان به سمت تجاری سازی و همچنین ارتقای کیفیت رساله های کارشناسی ارشد و دکتری در جهت انطباق با نیازهای اساسی کشور در تولید محصولات دانش بنیان در پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری اجرا می شود.

به گزارش نشریه عتف به نقل از پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری، دکتر اسماعیل پیرعلی رئیس پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری، با بیان اینکه گسترش نهضت تولید علم و تقویت و توانمندسازی فرآیندهای پژوهشی و مسئله محور از دیگر اهداف طرح پایان نامه یار می باشد، گفت: پایان نامه های پذیرفته شده در این طرح علاوه بر دریافت تسهیلات بلاعوض، از خدمات مرکز نوآوری و مرکز رشد نیز برخوردار خواهند شد.

وی تصریح کرد: ریشه و اصل هر فناوری، تحقیق و پژوهش است و با توجه به فاصله صنعت از دانشگاه، اجرای این طرح می تواند زمینه پیوند صنعت و دانشگاه را بیش از پیش فراهم آورد.

قرارگرفتن دانشگاه فردوسی مشهد در فهرست ۵۰۰ دانشگاه برتر جهان در نظام رتبه بندی لایدن

دانشگاه تهران	۲۵۵	۲۴۹	۲۲۴	۲۲۸	۱۹۵	۱۷۹
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۲۹۲	۲۵۷	۲۴۲	۲۲۵	۲۹۲	۲۷۲
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۴۴۲	۳۸۵	۲۴۲	۲۴۲	۳۲۲	۳۱۳
دانشگاه صنعتی شریف	۲۶۲	۳۶۲	۲۵۷	۲۶۲	۳۶۹	۳۷۰
دانشگاه تربیت مدرس	۴۱۹	۴۱۱	۴۰۴	۴۱۲	۴۰۸	۴۰۴
دانشگاه صنعتی اصفهان		۵۱۱	۴۸۷	۴۶۲	۴۲۱	۴۰۹
دانشگاه علم و صنعت		۴۷۰	۴۲۷	۴۳۶	۴۳۲	۴۲۱
دانشگاه فردوسی مشهد		۶۵۸	۵۸۱	۵۳۷	۵۰۹	۴۷۸
دانشگاه شیراز		۵۲۴	۵۱۵	۵۰۹	۵۰۳	۵۰۵
دانشگاه تبریز		۷۴۶	۶۸۰	۶۲۷	۶۰۷	۵۷۲
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی		-	۷۴۸	۶۷۹	۶۸۸	۶۴۴
دانشگاه علوم و تحقیقات تهران		-	۷۴۴	-	۶۸۲	۶۵۶

دانشگاه جامع کشور ارتقا یافت.

بنا بر آخرین رده بندی نظام ارزیابی لایدن، دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۲۰۱۸ برای نخستین بار در فهرست ۵۰۰ دانشگاه برتر جهان قرار گرفت.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه فردوسی مشهد، نظام ارزیابی لایدن یکی از نظام های معتبر ارزیابی دانشگاهی است که هر ساله دانشگاه های برتر دنیا را بر اساس شاخص های معتبر علم سنجی مورد ارزیابی و رتبه بندی قرار می دهد و در سال ۲۰۱۸، دانشگاه های دنیا در ۹ شاخص در قالب دو معیار کلی مرجعیت علمی و دیپلماسی علمی در لایدن مورد رتبه بندی قرار گرفتند. این ارزیابی ها از تولیدات علمی دانشگاه ها در سال های ۲۰۱۳ الی ۲۰۱۶ از پایگاه اطلاعاتی Web of Science استفاده کرده است.

معیار مرجعیت علمی از شاخص هایی چون مقالات یک درصد برتر، مقالات ۵ درصد برتر، مقالات ۱۰ درصد برتر و مقالات ۵۰ درصد برتر بهره گرفته است.

بر اساس این نظام رده بندی دانشگاه فردوسی مشهد از رتبه ۵۰۹ در سال ۲۰۱۷ به رتبه ۴۷۸ ارتقا یافته است و در سطح داخلی از رتبه سومین دانشگاه جامع کشور به رتبه دومین

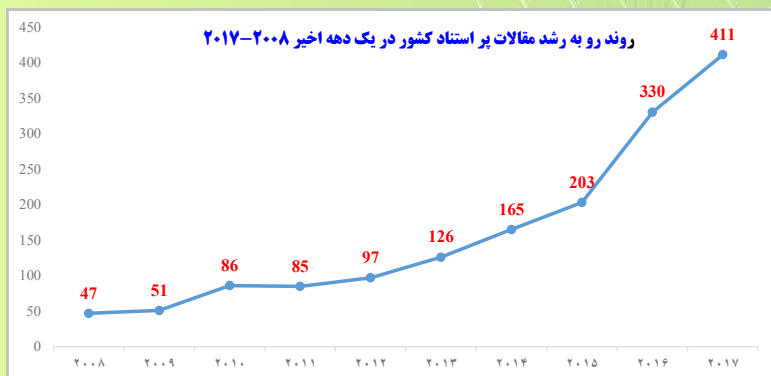
کسب مقام نفست کیفیت و اثربخشی تولیدات علمی ایران در میان کشورهای اسلامی

بیش از ۲۱ درصد سهم استنادات تمامی کشورهای اسلامی متعلق به ایران است

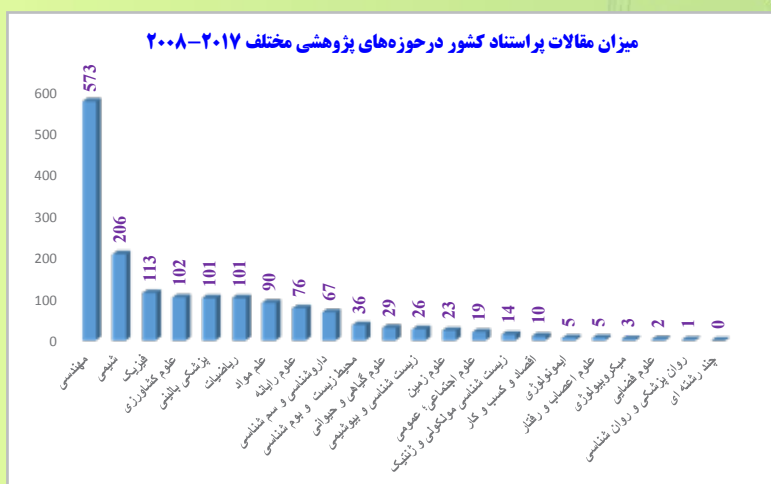
رشد متوسط سالانه ۲۴ درصدی کیفیت و اثربخشی تولیدات علمی ایران در ۱۰ سال اخیر

سالانه مقالات پر استناد و به عبارت دیگر کیفیت تولید علم کشور در ۱۰ سال اخیر برابر با ۲۴/۲۱ درصد (بیست و چهار ممیز بیست و یک) بوده است. بی شک این موضوع نشان از اثربخشی بیشتر و افزایش کیفیت تولیدات علمی دانشمندان ایرانی است. همانگونه که پیش تر نیز بیان شد، هر چقدر استناد به یک مقاله بیشتر باشد آن مقاله دارای اثربخشی و کیفیت بیشتری نسبت به سایر مقالات است.

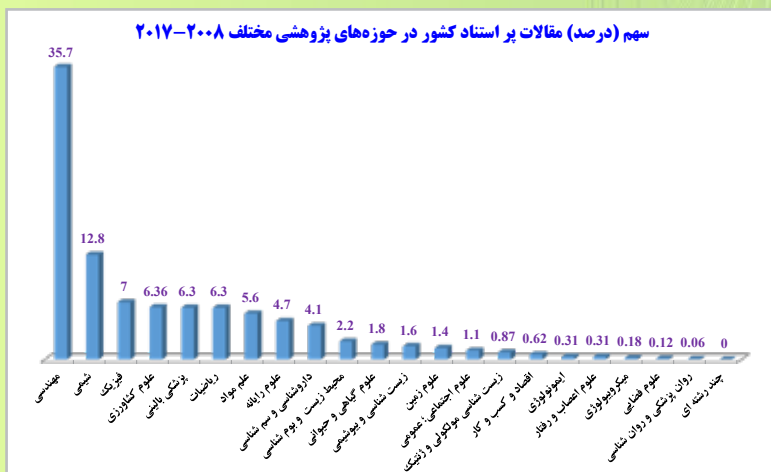
وی افزود: در کنار توجه به روند رو به رشد مقالات پراستناد، در این قسمت به حوزه های پژوهشی گوناگون و سهم (درصد) مقالات منتشر شده توسط دانشمندان این حوزه ها پرداخته می شود. دانشمندان



جمهوری اسلامی ایران در یک دهه اخیر ۱۶۰۲ مقاله پر استناد منتشر کرده‌اند و این مقالات در پایگاه ISI نمایه شده است. دانشمندان حوزه مهندسی با انتشار ۵۷۳ مقاله پر استناد و حوزه‌های موضوعی شیمی، فیزیک، علوم کشاورزی، پزشکی بالینی و ریاضیات (مشترکاً) به ترتیب با انتشار ۱۰۲، ۱۱۳، ۲۰۶ بیشترین تعداد مقاله پر استناد را داشته‌اند.



دهقانی گفت: درخصوص میزان سهم هر کدام از حوزه های موضوعی در تولید مقالات برتر حوزه مهندسی با سهم ۳۵/۷ درصد جایگاه نخست را بین حوزه های پژوهشی ۲۲گانه از آن خود کرده است. پس از حوزه موضوعی مهندسی، بقیه حوزه ها با اختلاف معنی داری، پایین تر از حوزه مهندسی هستند. حوزه های موضوعی شیمی، فیزیک، علوم کشاورزی، پزشکی بالینی و ریاضیات (مشترک) به ترتیب با سهم ۱۲/۸ درصد، ۷ درصد، ۶/۳۶ درصد و ۶/۳ درصد جایگاه دوم تا پنجم را کسب نموده اند.



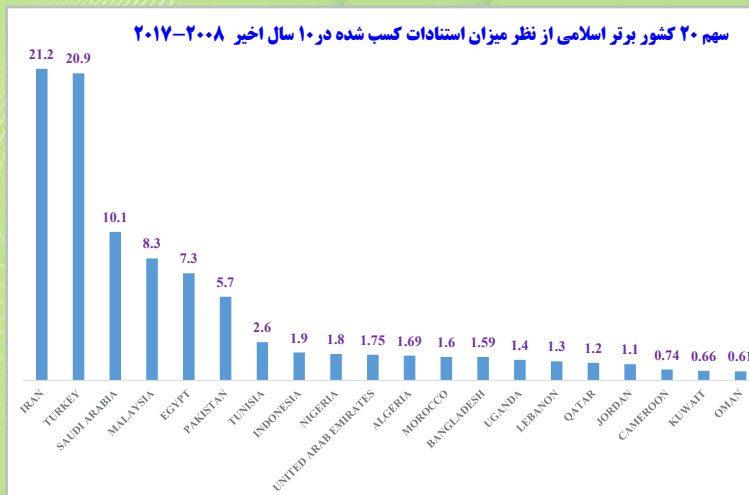
به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، دکتر محمّدجواد دهقانی سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (۳۳۳) گفت: براساس آخرین اطلاعات مستخرج از پایگاه (۳۳۳-۳۳۳)، جمهوری اسلامی ایران با کسب بیش از ۲۱ درصد کل استنادهای کسب شده توسط کشور های اسلام، رتبه نخست را کسب کرده است.

دهقانی گفت: تعداد مقالات پر استناد دانشمندان کشور از ۴۷ مورد در سال ۲۰۰۸ به ۴۱۱ مورد در سال ۲۰۱۷ افزایش یافته و بدین ترتیب با افزایش بیش از ۸ برابری، دارای رشد متوسط سالانه ۲۴/۲۱ درصدی، بالاترین میزان رشد کیفیت تولید علم را در میان کشورهای اسلامی داشته است. سهم حوزه مهندسی از کل تولید علم برتر یا مقالات پر استناد ۳۵/۶ درصد است و بیشترین تعداد مقالات پراستناد به این حوزه اختصاص دارد. پس از مهندسی که با اختلاف قابل توجهی پیشتر است؛ بیشترین سهم از تولید علم برتر دنیا به ترتیب متعلق به حوزه های موضوعی شیمی، فیزیک، علوم کشاورزی و پزشکی بالینی و ریاضیات (مشترک) است.

سرپرست $\square\square\square$ در ادامه گفت: در مطالعات علم‌سنجی علاوه بر تعداد مدارک ثبت شده در نمایه های استنادی بین المللی مانند $\square\square\square$ که بر کمیت این مدارک دلالت دارد؛ به تعداد استناد به این مدارک که بر کیفیت علم تولید شده اشاره می کند نیز پرداخته می شود. اصولاً، نقطه تمایز نمایه های استنادی با سایر انواع نمایه‌ها مشخص شدن تعداد استنادات به مدارک نمایه شده می باشد. بررسی‌ها حاکی از آن است که در اغلب گزارش ها و آمارهای ارائه شده توسط سازمان‌ها و مؤسسات گوناگون ملی و بین‌المللی به کمیت و تعداد مقالات و رشد آنها اشاره می شود و تعداد اندکی از گزارش‌ها در خصوص کیفیت تولیدات علمی به بحث می پردازند.

وی اظهار داشت: یک درصد از مقالات دنیا، ۱۸ درصد از استندهای آن را دریافت می کنند که تولید علم برتر یا مقالات پر استناد را تشکیل می دهند. مقالات پر استناد در بازه زمانی ۱۰ سال اخیر توسط پایگاه (۰۰۰-۰۰۰) به صورت دو ماه یکبار و سالانه ۶ بار روزآمد و اعلام می گردد. از همین رو، تعداد این مقالات همیشه تغییر می کند و ممکن است یک مقاله در یک دوره زمانی در دسته مقالات برتر قرار گیرد و در یک دوره دیگر از این فهرست حذف گردد. اساسا مقالات پر استناد بدلیل اهمیت آن به عنوان شاخصی برای کیفیت علم تلقی می گردد. اطلاعات مستخرج درخصوص رتبه استنادی، سهم و میزان استندهای کشورهای اسلامی از پایگاه (۰۰۰) در تاریخ اول خرداد استخراج شده است. این پایگاه داده‌های خود را در بازه زمانی ابتدای ژانویه ۲۰۰۸ تا ۲۸ فوریه ۲۰۱۸ جمع آوری کرده است.

دقیقانی خاطرنشان کرد: اطلاعات استخراج شده از پایگاه □□□ نشان می‌دهد که جمهوری اسلامی ایران در بازه ۱۰ ساله مورد نظر با میزان ۱۷۷۵۷۷۳ استاد دریافتی در میان کل کشورهای اسلامی مقام نخست را قرار دارد. نتایج حاکی از آن است که جمهوری اسلامی ایران میزان ۲۱/۲ درصد از مجموع استنادات تمامی کشورهای اسلامی را به خود اختصاص داده است. سایر کشورها از جمله ترکیه، عربستان، مالزی، مصر، پاکستان، تونس، اندونزی، نیجریه و امارات متحده عربی در رتبه های بعد قرار دارند. در گزارش قبل نیز به پیشسازی ایران در میزان کمیت تولید علم در سال ۲۰۱۷ و سهم ۲۲ درصدی ایران از کل تولیدات علمی کشورهای اسلامی اشاره شده بود. بنابراین، دانشمندان و پژوهشگران کشور علاوه بر کمیت تولید علم و کسب مقام نخست در میان کشورهای اسلامی در سال ۲۰۱۷، بر اثربخشی و کیفیت نیز در صدر تمامی کشورهای اسلامی قرار دارند.



سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ادامه داد: روند رشد مقالات پر استناد جمهوری اسلامی ایران حاکی از آن است که دانشمندان جمهوری اسلامی ایران در انتشار مقالات پر استناد روند رو به رشدی را طی کرده اند، چنانچه در سال ۲۰۰۸ تنها ۴۷ مقاله پر استناد از جمهوری اسلامی ایران در پایگاه ISI ثبت شده است؛ این در حالی است که در پایان سال ۲۰۱۷ دانشمندان ایرانی موفق شدند ۴۱۱ مقاله پر استناد را منتشر نمایند. این امر نشان می‌دهد که با افزایش بیش از ۸/۷۵٪ برابری میزان متوسط رشد

پذیره‌نویسی نخستین صندوق سرمایه‌گذاری جسورانه دانشگاه تهران در بورس آغاز شد

می‌شود و مشتری پیدا می‌کند و از سوی دیگر، فضای مساعد کسب و کار و فعالیت برای کسب و کارهای بومی فراهم نیست، به فرهنگ غالب عدم حمایت از کارآفرین ایرانی بر می‌گردد و باید این رویه نادرست اصلاح شود.

رئیس بنیاد ملی نخبگان، کسب و کارهای خدماتی و استارت‌آپ‌های بومی را یکی از اثرگذارترین زمینه‌ها برای بازگشت نخبگان به کشور دانست و افزود: باید همه کمک کنیم تا راه برای فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان و استارت‌آپ‌ها هموار شود چراکه این کسب و کارها بزرگ‌ترین زیرساخت برای جذب و ماندگاری نخبگان کشور را فراهم کرده‌اند.

رئیس ستاد فرهنگ‌سازی اقتصاد دانش‌بنیان تصریح کرد: این باور نادرست که استارت‌آپ‌ها و کسب و کارهای خدماتی بومی به جایی وابسته‌اند باید اصلاح شود و افتخارآفرینی جوانان خلاق و نوآور کشور در حوزه استارت‌آپ‌های خدماتی و شرکت‌های فناوری پیشرفته به خصوص در حوزه‌های نانو، زیست‌فناوری و سلول‌های بنیادی، اگرچه در آغاز راه اما قابل اعتنا و ارزشمند است.

وی ادامه داد: در حال حاضر بیش از ۳۵۰۰ شرکت دانش‌بنیان و هزاران استارت‌آپ در سپهر اقتصاد دانش‌بنیان فعالیت می‌کنند و به صورتی فزاینده نقش خود را در پیشرفت اقتصاد کشور پررنگ‌تر می‌کنند.

دکتر محمود نیلی احمدآبادی رئیس دانشگاه تهران نیز در این مراسم با اشاره به این که مسیر جدیدی برای ورود دانشجویان خلاق و صاحبان ایده به مسیر کارآفرینی و تولید ارزش افزوده ایجاد شده است گفت: دانشگاه تهران که پیش از این با ایجاد صندوق پژوهش و فناوری حمایت از ورود از مسیر دانش به کارآفرینی را در دستور کار خود داشته است، حرکت به سوی تأمین مالی ایده‌های خلاقانه را با ایجاد این صندوق سرمایه‌گذاری دنبال می‌کند.



آیین پذیرهنویسی صندوق سرمایه‌گذاری خطرپذیر یکم دانشگاه تهران با نماد تهران یک، به عنوان نخستین صندوق VC دانشگاهی با حضور معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهوری، رئیس دانشگاه تهران، رئیس سازمان بورس و اوراق بهادار و نمایندگان بنگاه‌های تأمین سرمایه این صندوق پذیرهنویسی شد و کار خود را در حوزه تأمین مالی ایده‌های خلاقانه دانشگاهی و فناوری آغاز کرد.

تأمین مالی سد ریسک‌پذیری و حمایت مالی جسورانه از شرکت‌های استارت‌آپی شکسته شده است و فرهنگ حمایت از خلاقیت‌ها که قدمتی چنددهه‌ساله در تاریخ کشور ما دارد، با روشی نو و مطابق با سازوکارهای مالی امروزی احیا و دنبال می‌شود.

وی با تأکید بر فرهنگ‌سازی حمایت از کسب و کارهای بومی گفت: تنومند شدن بسیاری از استارت‌آپ‌های غیر بومی حاصل فرهنگ نادرست عدم حمایت از فعالان داخلی است.

دکتر ستاری افزود: در فضایی که کسب و کارهای خارجی مانند برخی پیام‌رسان‌ها آزادانه فعال هستند اما نمونه‌های بومی برای ادامه فعالیت با مشکلات و موانع فراوان مواجه می‌شوند، کسب و کار دانش‌بنیان بومی توانمندی رقابت پیدا نمی‌کند.

وی، کم‌توجهی به کسب و کارهای داخلی را حاصل کژفهمی و فرهنگ نادرست دانست و گفت: این که جنس بی‌کیفیت خارجی به راحتی وارد کشور

استارت‌آپی برشمرد و افزود: با پیگیری‌های جدی در چند سال اخیر برای تحقق اجزای زیست‌بوم کارآفرینی و نوآوری، ایجاد و پذیرهنویسی صندوق‌های سرمایه‌گذاری جسورانه با همکاری سازمان بورس و اوراق بهادار پیگیری شد و امروز در حالی پنجمین صندوق سرمایه‌گذاری جسورانه وارد بورس می‌شود که ۱۳ صندوق مدارک خود را تکمیل و در آستانه ورود به این بازار هستند.

رئیس بنیاد ملی نخبگان با اشاره به افزایش چشمگیر ظرفیت بانک‌ها در ارائه تسهیلات وام به شرکت‌های دانش‌بنیان بزرگ گفت: اگرچه بانک‌ها با ماهیت و سازوکار شرکت‌های دانش‌بنیان خدماتی و استارت‌آپی‌اشنایی چندانی ندارند اما می‌توانند با تجربه بالا در ارائه تسهیلات وام، به شرکت‌های دانش‌بنیانی که توانمندی بازپرداخت تسهیلات را دارند کمک شایانی کنند.

معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهوری گفت: خوشبختانه با ورود دانشگاه‌ها و بورس به عرصه

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه تهران، دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهوری در این آیین گفت: یکی از بخش‌های مهم زیست‌بوم کارآفرینی نحوه تأمین مالی شرکت‌های دانش‌بنیان و استارت‌آپی است اما از آن‌جایی که متأسفانه تأمین مالی همواره به وام دادن تعبیر شده، آسیب‌های جدی متوجه این نوع از کسب و کارها شده است.

وی وابستگی شرکت‌های خلاق و فناوری به وام را بزرگ‌ترین آسیب این کسب و کارها دانست و گفت: تأمین مالی کسب و کارهای دانش‌بنیان از طریق وام به نتیجه نمی‌رسد و برای تأمین مالی باید از روش‌های خلاقانه استفاده شود. همان‌طور که ماهیت این کسب و کارها مبتنی بر خلاقیت و نوآوری است.

دکتر ستاری، صندوق‌های پژوهش و فناوری، صندوق‌های سرمایه‌گذاری جسورانه را مدلی مناسب برای تأمین مالی کسب و کارهای دانش‌بنیان و

رئیس پارک علم و فناوری مازندران:

بیش از ۱۰۰ شرکت دانش‌بنیان در مازندران وجود دارد

حمایت پارک علم و فناوری از ایده‌های قابل تجاری سازی



با توجه به اینکه کیفیت برای ما از ارزش بالایی برخوردار است، سالانه شاهد ۱۰ درصد ریزش و ۲۰ درصد رویش هستیم.

رئیس پارک علم و فناوری مازندران خاطرنشان کرد: بیش از ۱۰۰ شرکت دانش‌بنیان در مازندران وجود دارد که بیش از یک سوم در پارک علم و فناوری مازندران مستقر هستند.

دکتر معتمدزادگان با بیان اینکه باورها می‌تواند نقش اساسی در حرکت یک جامعه داشته باشد، تصریح کرد: اتفاق‌های بزرگ با باورها شکل می‌گیرد و اگر ما باور داشته باشیم که باید بر توان خود تکیه کنیم و بر توانمندی شرکت‌های داخلی ایمان بیاوریم، می‌توانیم مسیر رشد را توسعه دهیم.

وی با انتقاد از برخی مدیران که در مسیر رشد شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری همراهی لازم را ندارند، گفت: متأسفانه برخی از مدیران در حالی که می‌توانند با یک دستور مدیریتی به شرکت دانش‌بنیان کمک کنند، از این کار سرباز می‌زنند و همین امر موجب می‌شود تا این شرکت‌ها فعالیت خود را در استان ادامه ندهند.

رئیس پارک علم و فناوری مازندران یادآور شد: شرکت‌های تولید کننده باید در زمینه کیفیت، ضمانت پس از فروش و قیمت‌ها اصول حرفه‌ای را در نظر بگیرند تا خریدار به سمت کالاهای خارجی سوق پیدا نکنند. وی تصریح کرد: پارک‌های علم و فناوری در کشور می‌توانند در سال‌های آینده از مجموعه‌های کوچک به یک شهر تبدیل شوند و اگر چنین چیزی رخ دهد، افرادی زیادی با فکرهای بکر موجبات پیشرفت جامعه را رقم خواهند زد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از پارک علم و فناوری مازندران دکتر علی معتمدزادگان با بیان اینکه این پارک علم و فناوری به صورت حرفه‌ای و با توسعه نوآوری و انجام کارهای دانش‌بنیان در حال فعالیت است، اظهار داشت: ارائه روشی برای توسعه شرکت‌های دارای تکنولوژی بالا و خدمات دهی به آنان و همچنین افزایش سهم محصولات با فناوری بالا از اهدافی است که در مدیریت پارک علم و فناوری دنبال می‌شود.

رئیس پارک علم و فناوری مازندران با اشاره به اینکه نوآوری و فعالیت‌های تحقیق و توسعه در اولویت قرار دارد، تصریح کرد: شرکت‌هایی که دارای نوآوری و خلاقیت باشند از حمایت‌های پارک علم و فناوری برخوردار می‌شوند.

دکتر معتمدزادگان افزود: پارک علم و فناوری ایده‌های قابل تجاری سازی را حمایت می‌کند و محصول فکر را در شرکت‌های بزرگ و کوچک به کار می‌گیرد.

وی یادآور شد: شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری از میزها و مکان‌های کوچک کار خود را آغاز و با جریان سازی در سطح جامعه، با ارائه محصول و خدمات نوین مراحل رشد را طی می‌کنند.

رئیس پارک علم و فناوری مازندران یادآور شد: تمام واحدهایی مستقر در پارک علم و فناوری به عنوان واحدهای فناوری معرفی و شرکت‌هایی که در سامانه دانش بنیان تأیید شده‌اند به عنوان شرکت‌های دانش بنیان تعریف می‌شوند.

وی اظهار کرد: در مازندران ۱۲۰ واحد و شرکت فناوری در پارک علم و فناوری در حال فعالیت می‌باشند و

با حضور اعضای دافلی و فارمی در اصفهان؛

نشست شورای راهبری سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری برگزار شد

علم و فناوری و مناطق نوآوری» برگزار خواهد شد. در پایان این نشست، اعضای شورای راهبری کنفرانس از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و برخی شرکت‌ها و موسسات فناوری مستقر در این شهرک بازدید کردند و ضمن حضور در مهمانسرای عباسی اصفهان، سالن‌های ارائه مقالات و تجهیزات و امکانات محل برگزاری کنفرانس را بررسی و ارزیابی کردند.

لئیس سنز، دبیرکل انجمن بین‌المللی پارک‌های علمی (IASP) از کشور اسپانیا، ماریا اودال از پارک فناوری یوهانبری سوئد و دنیل اکرت از پارک فناوری فیویل برزیل از بین ۹ عضو خارجی شورای راهبری این کنفرانس جهانی به همراه روسای شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، پارک علم و فناوری فارس، پارک علم و فناوری یزد و پارک علم و فناوری مازندران در این نشست حضور داشتند.

همچنین اعضای خارجی شورای راهبری سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری با معاون پژوهشی و فناوری وزارت علوم در اصفهان، رئیس مرکز همکاری‌های علمی و بین‌المللی وزارت علوم و نیز رئیس مرکز تعاملات بین‌المللی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در تهران دیدار و بر ضرورت همکاری همه‌جانبه این نهادها برای برگزاری شایسته کنفرانس تاکید کردند.

سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری از دوم تا پنجم سپتامبر ۲۰۱۸ برابر با یازدهم تا چهاردهم شهریور ۱۳۹۷ برای نخستین بار به میزبانی جمهوری اسلامی ایران و توسط شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، در مهمانسرای عباسی اصفهان برگزار خواهد شد. آدرس وبسایت کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری www.iasp2018isfahan.com است.



نشست شورای راهبری سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری به ریاست لئیس سنز، دبیرکل انجمن بین‌المللی پارک‌های علمی (IASP) در محل شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در این نشست، داوران نهایی مقالات ارسالی به دبیرخانه کنفرانس انجام و نهایتاً ۳۵ مقاله کامل از ۲۲ کشور برای ارائه شفاهی در روزهای برگزاری کنفرانس انتخاب شد.

در ادامه اعضای حاضر، در خصوص سخنران کلیدی و همچنین سخنرانان مدعو کنفرانس بحث و تبادل نظر کردند که نهایتاً آقای جان کلاز، مدیر اجرایی سابق برنامه زیست‌گاه انسانی سازمان ملل متحد به عنوان سخنران کلیدی انتخاب شد و همچنین متخصصینی از آلمان، کره جنوبی و کشورمان به عنوان سخنرانان مدعو انتخاب شدند.

همچنین برنامه نهایی کنفرانس شامل پنج نشست اصلی و هشت نشست موازی برای ارائه مقالات جمع‌بندی و نهایی شد. برطبق برنامه مصوب، پنل‌های اصلی با موضوعات «شهرها، پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری: چالش‌ها و استراتژی‌ها»، «بازارها و عملکردهای جدید برای شهرها و مناطق نوآوری»، «چالش‌های جوامع و شهرها و نقش پارک‌های علم و فناوری برای غلبه بر چالش‌ها از طریق نوآوری اجتماعی» و «کارآفرینی برای رشد و پایداری در پارک‌های

بازدید دبیر هیات دولت سوئیس در آموزش، تحقیقات و نوآوری از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان



دبیر هیات دولت سوئیس در آموزش، تحقیقات و نوآوری و هیات همراه از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان بازدید کردند.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، آمبرو جیو، دبیر هیات دولت سوئیس در آموزش، تحقیقات و نوآوری در راس یک هیات عالی‌رتبه دانشگاهی از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و چند واحد فناور مستقر در آن دیدن کرد.

وی با بیان اینکه از دیدار با فناوران ایرانی بسیار خوشحالم، از پیشرفت‌هایی که توسط این فناوران به وجود آمده اظهار شگفتی کرد و گفت: امیدوارم در چارچوب کارگروه همکاری‌های علمی- بین‌المللی ایران و سوئیس بتوانیم زمینه‌های همکاری مشترک را تعریف و عملیاتی کنیم.

این هیات بلندپایه علمی از شرکت‌های فراتحقیق سپاهان، نخ جراحان و بهیار صنعت سپاهان بازدید کردند و با محصولات و خدمات فناورانه آن‌ها آشنا شدند.

آمبرو جیو، دبیر هیات دولت سوئیس در آموزش، تحقیقات و نوآوری به همراه هیاتی از دانشگاه‌های این کشور به دعوت و میزبانی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به ایران سفر کرده و ضمن بازدید از چند مرکز علمی و فناوری، زمینه‌های تقویت همکاری با کشورمان را بررسی کردند.

با حضور رئیس مرکز منطقه‌ای آپریس؛

انتقال تجربه شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به پارک‌های علم و فناوری اندونزی



در این کارگاه آموزشی که توسط دبیرکل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اندونزی رسماً افتتاح شد، ۳۶ نفر از ۱۵ پارک علم و فناوری آن کشور حضور داشتند و ضمن ارائه گزارشی از فعالیت‌های انجام شده در جهت حمایت از شرکت‌ها و موسسات نوآور، با تجربیات شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان نیز آشنا شدند.

مرکز منطقه‌ای توسعه مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری (آپریس) توسط سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان تاسیس شده و تلاش می‌کند تجربیات ایران در این حوزه را به کشورهای در حال توسعه منتقل کند.

مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری یونسکو (آپریس) و معاون توسعه فناوری شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان ضمن سخنرانی در این کارگاه آموزشی، به بیان تجربیات جمهوری اسلامی ایران در راهاندازی مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری و نیز اهمیت و نقش دولت در راهاندازی این مراکز پرداخت.

وی همچنین به برگزاری سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری در سپتامبر ۲۰۱۸ در اصفهان اشاره کرد و این کنفرانس را فرصت مناسبی برای بهره‌مندی مدیران و کارشناسان پارک‌های فناوری اندونزی از تجربیات جهانی این حوزه دانست.

کارگاه آموزشی توسعه پارک‌های علم و فناوری با حضور رئیس مرکز منطقه‌ای توسعه مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری یونسکو (آپریس) در شهر جاکارتای اندونزی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، در چارچوب پروژه «حمایت از ساختارهای شتابدهنده نوآوری: مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری اندونزی» کارگاه آموزشی دو روزه‌ای با حضور متخصصان بین‌المللی توسط یونسکو و با حمایت مالی آژانس همکاری‌های بین‌المللی کره جنوبی (KOICA) برگزار شد.

دکتر محمدجواد امیدی، رئیس مرکز منطقه‌ای توسعه

با انعقاد تفاهم‌نامه‌ای چهارجانبه:

کسب وکارهای فضاپایه رونق می‌گیرد



در راستای حمایت از ایجاد کسب و کارهای نوین و توسعه کسب و کارهای موجود فضاپایه، تفاهم‌نامه همکاری میان سازمان فضایی ایران و شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با حمایت معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و معاونت فناوری و نوآوری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات به امضا رسید.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، این تفاهم‌نامه در راستای رسالت مشترک سازمان فضایی ایران و شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در حمایت از ایجاد کسب و کارهای نوین و توسعه کسب و کارهای موجود فضاپایه برای بومی کردن فناوری‌های جدید، توانمندسازی بخش خصوصی، توسعه اقتصاد فضاپایه و خودکفایی در حوزه فناوری فضایی و کاربردهای آن، منعقد و مبادله شد.

شناسایی شرکت‌های فعال و نقش‌آفرینان در حوزه فضایی، ایجاد یک شبکه از شرکت‌های فضا پایه و متقاضیان بهره‌گیری از خدمات مبتنی بر ماهواره، همکاری در ارائه تسهیلات لازم برای استقرار، توانمندسازی و جذب سرمایه برای توسعه کسب و کارهای فضاپایه، ارائه مشاوره کسب و کار و منتورینگ به شرکت‌های عضو این شبکه از طریق مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری و دانشگاه‌ها و تلاش برای تقویت و توسعه شبکه با برگزاری جلسات آموزشی و اطلاع‌رسانی برای اعضای شبکه شرکت‌های فضا پایه از جمله وظایف شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در این تفاهم‌نامه است.

همچنین براساس تفاهم‌نامه منعقد، سازمان فضایی ایران زیرساخت‌های فنی مورد نیاز به منظور توسعه کسب و کارهای فضاپایه از جمله امکانات آزمایشگاهی و تقویت آرشو ملی داده‌های فضایی را تامین خواهد کرد و ضمن برقراری تعاملات ملی با متولیان حوزه‌های کاربردی فناوری فضایی، زمینه اجرای پروژه‌های مشترک توسط شرکت‌های فضاپایه را فراهم می‌کند.

هیاتی از دانشگاه علم و صنعت ایران از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان بازدید کردند

همجواری شهرک با دانشگاه صنعتی اصفهان، این موضوع را در شکل‌گیری قطب نوآوری و فناوری در کنار این دانشگاه بسیار موثر دانست و افزود: این مدل موفق می‌تواند الگویی برای دانشگاه‌های سطح یک کشور باشد تا شرایط و امکانات لازم را برای نیروی انسانی خلاق و نوآور فراهم کنند.

در ادامه، اعضای شورای دانشگاه علم و صنعت ایران از برخی شرکت‌های فناور مستقر در مراکز رشد علم و فناوری و همچنین شرکت‌های سرمایه‌گذار در اراضی شهرک بازدید کردند و ضمن مشاهده عملکرد و توانمندی آنها، با نحوه حمایت‌های شهرک از توسعه کسب و کار آنها آشنا شدند.

در پایان این بازدید، نشست هم‌اندیشی به منظور بهره‌گیری از تجربیات شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان برگزار شد و دکتر جبارعلی ذاکری، سرپرست دانشگاه علم و صنعت ایران بر پیگیری شعار برنامه راهبردی دانشگاه مبنی بر کارآفرینی دانش‌بنیان و نقش شرکت‌های دانش‌بنیان در تحقق این شعار کلیدی تاکید کرد. اعضای شورای دانشگاه نیز ضمن ارائه نظرات و پیشنهادات خود نسبت به برگزاری جلسات مستمر با نمایندگان شهرک برای انتقال تجربیات اظهار تمایل کردند. دانشگاه علم و صنعت ایران یکی از دانشگاه‌های سطح یک کشور است و با داشتن مرکز رشد فناوری، زمینه حمایت از ۲۰ شرکت فناور را فراهم کرده است.



هیاتی متشکل از اعضای شورای دانشگاه علم و صنعت ایران به همراه مدیران پژوهش و فناوری دانشگاه از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان بازدید کردند.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، در ابتدای این بازدید دکتر مهدی کشمیری گزارشی از فعالیت‌ها و اقدامات شهرک در حمایت از شکل‌گیری و توسعه کسب و کارهای دانش‌بنیان ارائه کرد و گفت: پس از بیست و دو سال از زمان فعالیت، اکنون بیش از ۵۰۰ واحد فناور در دوره رشد مقدماتی، مراکز رشد علم و فناوری و پارک علم و فناوری شیخ بهایی مستقر هستند و برای بیش از ۶۸۰۰ فارغ‌التحصیل دانشگاهی اشتغال پایدار فراهم شده است. رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با اشاره به

در شورای اسلامی شهر اصفهان عنوان شد:

این شورا تمام تلاش خود را برای برگزاری موفق کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری خواهد کرد



گزارش برگزاری سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری (IASP ۲۰۱۸) توسط رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در سی و دومین جلسه علنی شورای اسلامی شهر اصفهان ارائه شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، دکتر مهدی کشمیری در این جلسه اظهار کرد: ایران و اصفهان برای نخستین مرتبه میزبان کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری است.

وی ادامه داد: موضوع اصلی کنفرانس «به سوی شهرها و جوامع پایدار: پرورش و ترویج اکوسیستم‌های نوآوری» است که ارتباط بسیار نزدیکی با موضوعات شهر اصفهان به عنوان یک شهر خلاق و نوآور دارد.

کشمیری افزود: در کنار برنامه‌های اجرایی کنفرانس، آخرین دستاوردهای علم و فناوری ایران و سایر کشورها، تورهای بازدید از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و سه تور علمی و گردشگری

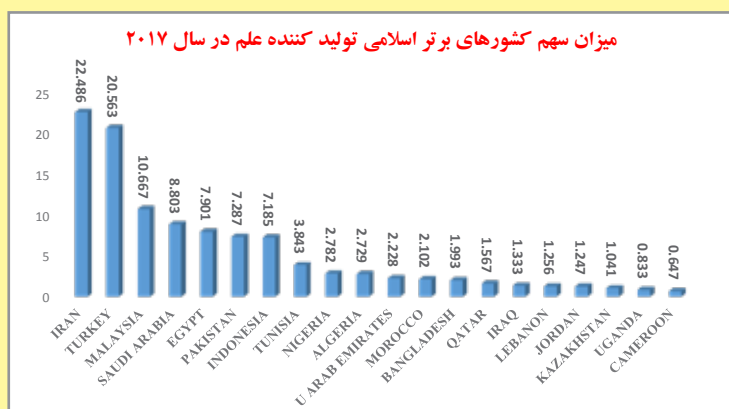
ایران صدر نشین تولید علم کشورهای اسلامی در کلیه پایگاههای استنادی بین المللی

سهم بیست و دو درصدی جمهوری اسلامی ایران از کل تولیدات علمی ۵۷ کشور اسلامی

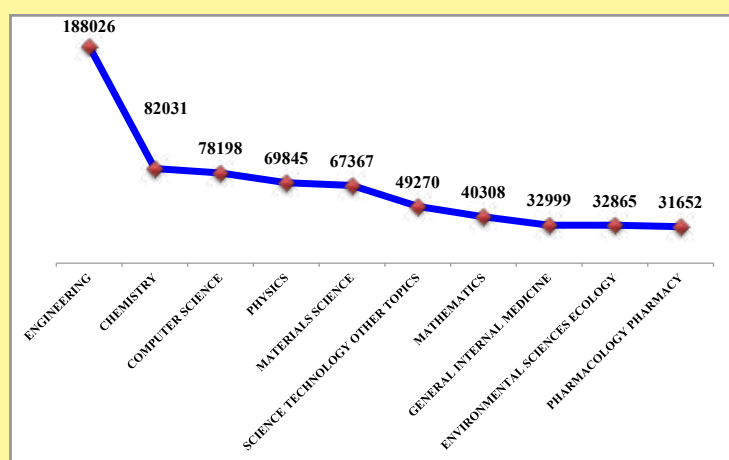
استمرار افزایش تولید علم در کشورهای اسلامی

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: آخرین اطلاعات مستخرج از پایگاه استنادی وب آو ساینس (Web of Science) نشان می دهد که در سال ۲۰۱۷ میلادی تعداد کل مدارک ثبت شده توسط ۵۷ کشور اسلامی به ۲۳۷۵۴۳ مورد رسیده است. از آنجا که تعداد مدارک ثبت شده جمهوری اسلامی ایران برابر با ۵۱۰۷۱ می باشد بنابراین ۲۲ درصد از کل تولیدات علمی کشورهای اسلامی توسط پژوهشگران ایران اسلامی تولید می شود.

دهقانی گفت: همچنین بررسی میزان سهم کشورهای اسلامی برتر تولید کننده علم حاکی از آن است که جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۷ با ۲۲/۴ درصد، ترکیه ۲۰/۵ درصد، مالزی ۱۰/۶ درصد، عربستان سعودی ۸/۸ و کشور مصر ۷/۹ درصد تولیدات علمی را دارند. این در حالی است که در سال ۲۰۱۳ میزان سهم کشورهای ترکیه ۲۳/۶ درصد، ایران ۱۹/۸ درصد، مالزی ۱۱/۰۱ درصد، عربستان ۷/۶ و مصر ۶/۷ درصد بوده است. همچنین، بررسی ها بیانگر این امر است که در مجموع بیش از ۸۰ درصد تولیدات علمی کشورهای اسلامی توسط ۲۰ درصد این کشورها تولید می گردد.



دهقانی در ادامه گفت: از نظر تولید علم در حوزه های پژوهشی مختلف توسط کشورهای اسلامی در بازه زمانی ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۷ حوزه های موضوعی مهندسی با ۱۸۸۰۲۶، شیمی با ۸۲۰۳۱، علم رایانه با ۷۸۱۹۸ بیشترین مشارکت را داشته و از این نظر در جایگاه های نخست تا سوم در میان تمامی حوزه های علمی قرار دارند. جایگاه های سوم تا دهم نیز متعلق به حوزه های موضوعی فیزیک، علم مواد، سایر موضوعات فناوری علم، ریاضی، پزشکی داخلی - عمومی، محیط زیست و علوم زیستی و داروشناسی و داروسازی می باشد.

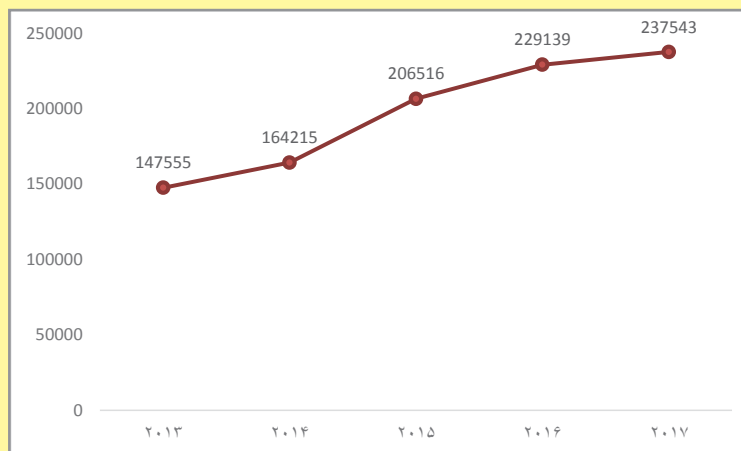


توزیع فراوانی حوزه های پژوهشی کشورهای اسلامی در بازه زمانی ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۷

دهقانی در پایان افزود: در زمینه دیپلماسی و همکاری های علمی کشورهای اسلامی با سایر کشورهای جهان؛ کشورهای آمریکا، فرانسه، انگلستان، آلمان، چین، کانادا و استرالیا ۷ کشوری هستند که با کشورهای اسلامی بیشترین همکاری علمی را در بازه زمانی ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۷ داشته اند. نباید فراموش کرد که توسعه علمی در کشورهای اسلامی و مرجعیت علمی در سطح بین المللی تنها با افزایش کمیت تولید علم حاصل نمی شود. مرجعیت علمی اولین بند از سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری است. توسعه و مرجعیت علمی پیامدهای مثبت زیادی برای کشورهای اسلامی به همراه خواهد داشت. بنابراین، بی تردید همزمان با ارتقاء کمیت تولید علم باید افزایش اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی علم تولید شده نیز مورد توجه قرار گیرد.

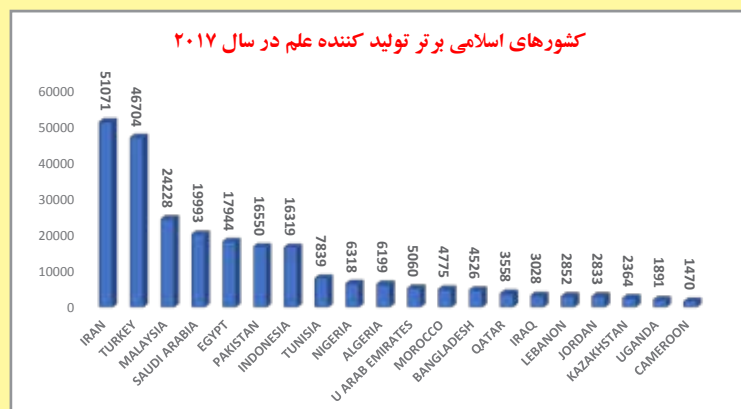
دهقانی اظهار داشت: بر اساس اطلاعات مندرج در پایگاه بین المللی WoS از نظر کمیت تولید علم جمهوری اسلامی در میان کشورهای اسلامی در سال ۲۰۱۷ برای اولین بار رتبه نخست را کسب نموده است. هر چند در پایگاه استنادی اسکوپوس در تولید علم ایران در میان کشورهای اسلامی رتبه اول را داشت ولی در پایگاه استنادی WoS تا قبل از این همواره در سال های گذشته پس از ترکیه در جایگاه دوم بود. در حال حاضر نیز رتبه بین المللی ایران در هر دو پایگاه بین المللی WoS و اسکوپوس در پایان سال ۲۰۱۷ برابر با ۱۶ است.

وی افزود: بر اساس برنامه ۱۰ ساله علم و فناوری کشورهای اسلامی که در سال ۲۰۱۷ با حضور روسای جمهور و وزرای علوم و فناوری کشورهای اسلامی در قزاقستان به تصویب رسید، میزان تولیدات علمی کشورهای اسلامی در ۱۰ سال آینده باید به دو برابر افزایش یابد. در حال حاضر سهم کل کشورهای اسلامی در تولید علم دنیا حدود ۸ درصد بوده و لذا در ۱۰ سال آینده بر اساس این برنامه لازم است به ۱۶ درصد افزایش یابد. بررسی انجام شده نشان می دهد که روند تولیدات علمی کشورهای اسلامی در ۲۰ سال اخیر همواره صعودی بوده است. به طوری که تعداد مدارک تولید شده توسط کشورهای اسلامی از ۱۴۷۵۵۵ مورد در سال ۲۰۱۳ به ۲۳۷۵۴۳ مورد تا پایان سال ۲۰۱۷ افزایش یافته است. این روند تولیدات علمی رشد ۱۶۰ درصدی را در بازه زمانی مذکور در میان کشورهای اسلامی نشان می دهد. این در حالی است که میزان مدارک ثبت شده به نام جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۳ از ۳۱۴۰۵ مدرک در سال ۲۰۱۷ به ۵۱۰۷۱ مدرک رسیده و میزان رشد تولید علم در این پنج سال ۶۲۰ درصد بوده است.

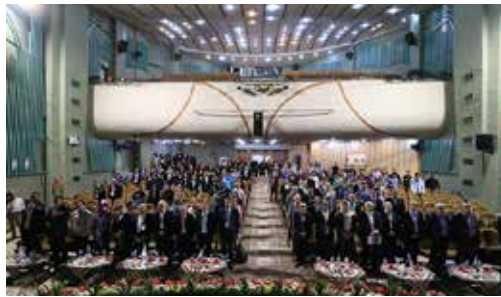


روند تولیدات علمی ۵۷ کشور اسلامی در بازه زمانی ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۷

سرپرست ISC در ادامه گفت: مقایسه میزان تولیدات علمی کشورهای اسلامی برتر تولید کننده علم در ۲۰۱۷ نشان می دهد که کشورهای جمهوری اسلامی ایران با ۵۱۰۷۱ مدرک، ترکیه با ۴۶۷۰۴ مدرک، مالزی با ۲۴۲۲۸ مدرک، عربستان سعودی با ۱۹۹۹۳ مدرک و مصر با ۱۷۹۴۴ مدرک به ترتیب در جایگاه های اول تا پنجم قرار دارند. این در حالی است که در سال ۲۰۱۳ کشور ترکیه با ۳۷۲۷۷ مدرک، ایران با ۳۱۴۰۵ مدرک، مالزی با ۱۷۳۷۶ مدرک، عربستان سعودی با ۱۲۰۱۷ و مصر با ۱۰۶۳۶ مدرک کشورهای برتر تولید کننده علم بوده اند.



دهمین کنگره و نمایشگاه بین المللی مهندسی شیمی در دانشگاه اصفهان



رئیس دانشگاه اصفهان برگزاری دهمین کنگره و نمایشگاه بین المللی مهندسی شیمی در دانشگاه اصفهان را زمینه افزایش مراودات آموزشی و پژوهشی بین دانشگاه و صنایع کشور در بعد ملی و بین المللی دانست.

دکتر هوشنگ طالبی رئیس دانشگاه اصفهان در مراسم افتتاحیه دهمین کنگره و نمایشگاه بین المللی مهندسی شیمی که با حضور محققان ایرانی و بین المللی در تمام رشته های مهندسی شیمی در دانشگاه اصفهان برگزار شد، اظهار داشت: موجب افتخار است که به مناسبت برگزاری این کنگره به عنوان بزرگ ترین رویداد علمی این حوزه و اجتماع مهندسان شیمی کشور، میزبان دانشجویان، اساتید، پژوهشگران و فرهیختگان حوزه صنعت و دانشگاه باشیم. امید است که برگزاری این کنگره علاوه بر ایجاد بستر مناسب برای تبادل یافته های علمی، عاملی برای تقویت همبستگی، گسترش تعاملات و افزایش نشاط علمی در جامعه مهندسی شیمی باشد.

رئیس دانشگاه اصفهان در ادامه بیانات خود افزود: برگزاری این همایش با مشارکت انجمن های علمی، دانشگاه های بزرگ و صنعت می تواند زمینه افزایش مراودات آموزشی و پژوهشی بین دانشگاه و صنایع کشور در بعد ملی و بین المللی را فراهم آورد.

دکتر طالبی همچنین بیان داشت: به طور قطع بخش اعظم اهداف یک همایش علمی تنها در سایه حضور افراد جهت ارائه آخرین دستاوردهای علمی، میزگردها، کارگاه ها و جلسات هم اندیشی و برگزاری دید و بازدید های علمی، آشنایی با تجهیزات و دستاوردهای تولید شده، محقق می شود. وی در ادامه خواستار برگزاری جلسات هم اندیشی و میزگردهای علمی در متن و حاشیه این همایش شد و افزود: برگزاری این جلسات باعث می شود که محققان و دانشجویان بتوانند زمان بیشتری را در فضای بحث و تبادل سیری نمایند.

دکتر طالبی همچنین تصریح نمود: در این کنگره حدود ۴۰۰ پژوهشگر داخلی و حضور بیش از ۱۵ تن از متخصصان خارجی و نیز حضور ارزشمند رئیس انجمن جهانی مهندسی شیمی و مقامات عالی رتبه وزارت خانه ها، پژوهشکده ها و صاحبان و مدیران صنایع حاکی از علاقه و اهتمام جدی جامعه مهندسی شیمی به برگزاری هرچه باشکوه تر این رویداد علمی است.

رئیس دانشگاه افزود: با توجه به گستردگی حضور و تاثیرگذاری اقتصادی دانش مهندسی شیمی در صنایع کشور به صورت عام و در مواردی به صورت خاص از قبیل صنایع

نفت، گاز، پتروشیمی، صنایع شیمیایی، مهندسی، غذایی و داروسازی که در آن ها کشور ما مزیت نسبی دارد، لازم است که دانشگاه ها و سایر موسسات آموزشی و پژوهشی کشور علاوه بر به کارگیری متخصصان توانمند در عرصه آموزش، پژوهش و مدیریت به روزآمدی شیوه های نوین و کارآمد در حوزه آموزش دانشجویان نیز اهتمام ورزند و شعار تربیت دانشجوی خلاق و کارآفرین را مورد توجه ویژه قرار دهند.

دکتر طالبی در ادامه بیان داشت: مطمئناً سیل اندیشه های ناب و خلاقانه نسل جوان می تواند سد بلند مشکلات را در هم شکسته و سبب دگرگونی کیفی، کمی و نیل به استقلال صنعت کشور شود و در این راستا لازم است فعالان عرصه آموزش، علاوه بر مقوله آموزش های دانش بنیان به آموزش مهارت های کارآفرینی نیز توجه نمایند.

وی در ادامه تصریح نمود: دانشگاه اصفهان به عنوان یکی از بزرگ ترین دانشگاه های جامع کشور، از پتانسیل قابل توجهی در این زمینه برخوردار است و برای نیل به این اهداف، اقدامات زیر بنایی را آغاز نموده است و امید دارد که با تکیه بر توان اعضای هیات علمی و تقویت مراودات ملی و بین المللی خود در این راستا گام های موثری بردارد. با توجه به صنعتی بودن شهر اصفهان به خصوص وجود صنعت پتروشیمی، پالایشگاه و صد ها صنعت کوچک و بزرگ در این زمینه، دانشگاه اصفهان بر آن است که ضمن مشارکت در ارائه خدمات علمی پژوهشی به واحد های موجود و ایفای نقش موثر در پیشبرد اهداف پژوهشی واحد های صنعتی، با به کارگیری توان دانشکده ها و پژوهشکده های خود به رفع معضلات زیست محیطی موجود از قبیل آلودگی آب و هوا نیز اهتمام ورزد.

دکتر طالبی همچنین ضمن بیان پتانسیل بالای گروه مهندسی شیمی دانشگاه اصفهان افزود: هرچند این گروه قدمتی بیست ساله دارد و در مقایسه با سایر دانشکده ها از سابقه کمتری برخوردار است ولی توانسته با رعایت استاندارد های آموزشی و پایبندی بر موضوع حفظ و ارتقا کیفیت آن، فارغ التحصیلان کارآمدی را در این حوزه تربیت نماید. این گروه در حال حاضر در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری و پسا دکتری دانشجویان و پژوهشگر می پذیرد و پتانسیل بسیار مناسبی برای فعالیت های پژوهشی در حوزه های مهندسی پلیمر، مهندسی فرآیند، مهندسی محیط زیست و کاتالیست و راکتورهای صنعتی دارد. امید است که در آینده نزدیک، توانمندی دانشگاه اصفهان و گروه مهندسی شیمی در پیشبرد اهداف کلان مرتبط با این حوزه در سطح ملی و بین المللی بیشتر مورد توجه قرار گیرد.

با هدف ارتقای سافتسکل های آموزشی انجام شد:

افتتاح آزمایشگاه مجهز به سیستم چند رسانه ای Xclass در مرکز زبان دانشگاه صنعتی اصفهان

آزمایشگاه شماره یک مرکز زبان این دانشگاه، مجهز به سیستم چند رسانه ای Xclass به بهره برداری رسید.



به گزارش نشریه عتف از دانشگاه صنعتی اصفهان، این نرم افزار امکاناتی را در جهت تدریس و یادگیری بر مبنای سیستم چند رسانه ای برای ارائه مطالب درسی، کمک به پیشرفت و در نهایت سنجش زبانی دانشجویان در اختیار استادان و دانشجویان قرار می دهد.

از بخش های منحصر به فرد این سیستم می توان به قابلیت پخش ۹ فیلم مختلف در ۹ گروه متفاوت و در ۹ سطح به طور همزمان برای دانشجویان اشاره کرد که امکان سطح بندی دانشجویان و نمایش فیلم های متناسب با هر سطح را برای استاد فراهم می کند.

قابلیت پشتیبانی از ۲۲ زبان متفاوت و حداقل دو زبان به صورت همزمان از دیگر ویژگی های این سیستم می باشد. امکان گروه بندی نامحدود دانشجویان و مکالمه بین گروهی آنان، قابلیت کنترل سیستم تمامی دانشجویان و فعالیت آنان توسط استاد، مکالمات گروه بندی شده دو گروه مشخص به انتخاب استاد و یا به صورت تصادفی، طرح تمرین های تعاملی جهت بهبود مهارت های گفتاری، قابلیت ضبط تمامی مکالمات فردی و گروهی و تطبیق تلفظ ها بین صدای استاد و دانشجو، از دیگر قابلیت های منحصر به فردی است که این سیستم را از دیگر تجهیزات متمایز می سازد.

سیستم Xclass همچنین می تواند در مواردی همچون آموزش دانشجویان به صورت انفرادی و گروهی، امکان ضبط تکالیف آموزشی در کلاس و تمرین در منزل، انجام امتحان و آزمون جامع توسط استاد، نمره دهی اتوماتیک، گزارش دهی و... گزینه های مناسبی را در اختیار استادان قرار دهد.

مرکز زبان دانشگاه صنعتی اصفهان که در سال ۱۳۵۸ راه اندازی شده است ضمن ارائه گسترده دروس زبان عمومی و تخصصی رشته های مختلف فنی-مهندسی و علوم پایه و ویرایش و ترجمه مقالات رشته های مختلف فنی-مهندسی و علوم پایه، از سال ۱۳۹۳ نیز به پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد رشته آموزش زبان انگلیسی پرداخته است.

تفاهم نامه دانشگاه اصفهان و دانشگاه آلگارو پرتغال برای همکاری های علمی



■ برگزاری دوره های کوتاه مدت گردشگری و هتل داری در دانشگاه آلگارو (به درخواست دانشگاه اصفهان)

گفتنی است که دانشگاه آلگارو یک دانشگاه دولتی پرتغال است که در سال ۱۹۷۹ تاسیس شده است و در بخش جنوبی این کشور در استان آلگارو شهر فارو که یکی از مناطق مهم گردشگری است واقع شده است. این دانشگاه دارای مدرسه هتلداری و رشته های گردشگری بین المللی است که از اعتبار بالایی در سطح جهان برخوردار است.

دکتر هوشنگ طالبی رئیس دانشگاه اصفهان به اتفاق دکتر سید کمیل طیبی مشاور رئیس در امور بین الملل و مدیر دفتر همکاری های علمی بین المللی دانشگاه و پرفسور جعفر جعفری استاد برجسته دانشگاه ویسکانسن امریکا و استاد وابسته دانشگاه اصفهان با پرفسور پائولو آگواس (Paulo Águas) رئیس دانشگاه آلگارو و آقای دکتر افیجینیو ربلو (Dr. Efigenio daluz Rebelo) رئیس دانشکده اقتصاد و بازرگانی و پرفسور ژائو آلبینو (Dr. Joao Albino) استاد برجسته گردشگری آن دانشگاه ملاقات نمود.

دکتر طالبی ضمن تشکر از دعوت آن دانشگاه نسبت به توسعه همکاری ها ابراز علاقه نمود. وی به معرفی اجمالی دانشگاه اصفهان پرداخت و به زمینه هایی که دارای مزیت نسبی بین دو دانشگاه است و می تواند منجر به عملیاتی شدن تفاهم نامه گردد، اشاره نمود. رئیس دانشگاه آلگارو هم با ابراز خوشحالی از پذیرش هیأت دانشگاه اصفهان به معرفی دانشگاه خود پرداخت و خاطر نشان ساخت همه تلاش خود را در جهت اجرایی شدن تفاهم نامه همکاری بین دو دانشگاه به کار خواهد بست.

دو رئیس دانشگاه پس از امضای تفاهم نامه همکاری اقدام به مبادله نسخه های امضا شده نمودند. مهم ترین مفاد تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه اصفهان و دانشگاه آلگارو به شرح زیر است:

- مبادله اعضای هیأت علمی
- همکاری علمی و فنی دو دانشگاه در زمینه های مورد علاقه به خصوص گردشگری و هتل داری
- راهنمایی مشترک پایان نامه های تحصیلات تکمیلی (به عنوان نقطه شروع)

هنر ظرفیت مناسبی برای همکاری بین کشورهای ایران و جهان عرب است

موجود با رویکرد تعامل باید به این موضوع توجه کرد.

وی افزود: سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی به دلیل شرایط بین المللی راهکار و طرح دبیرخانه دائمی گفتگوهای فرهنگی ایران و جهان عرب را مطرح کرد و این برای سازو کار مناسب برای تعاملات بین کشورهای عربی بود و در سال گذشته مجامعی شکل گرفت و اتفاقات خوبی را شاهد بودیم.

وی با اشاره به اینکه هنر یک ظرفیت خوبی برای هم افزایی است اظهار داشت: اولین نشست با رویکرد گفتگو و نقش هنر و معماری در ارتباطات علمی ایران و جهان عرب در دانشگاه کاشان برگزار شد و تأسیس مجمع این گفتگو نیز در این دانشگاه فرصت مناسبی است تا ارتباط و پروژه مشترک با نهادهای علمی ایران و کشورهای عربی را شاهد باشیم.

وی با بیان اینکه در طول دو روز برگزاری این کنفرانس علمی آنچه اساتید تاکید داشتند بر شباهت ها و وجوه مشترک بین فرهنگ و هنر اسلامی بود و پیشنهاداتی که مطرح شد در قالب سازوکارها و انجام پروژه های مشترک بود اظهار امیدواری کرد: تأسیس مجمع گفتگوهای هنر ایران و جهان عرب که در دانشگاه کاشان تأسیس شده این توافقات و پیشنهادات دائمی شود و سازمان ارتباطات اسلامی نیز وظیفه دارد از این مجمع حمایت کند.

وی خاطر نشان کرد: دبیرخانه دائمی گفت و گوهای هنر و معماری ایران و جهان عرب هر سال به صورت مستمر در رشته های هنری، صاحب نظران هنر و صاحب فضل و دانش را از کشورهای عربی گرد هم می آورد تا با اجماع نظر، راهکارهای مناسبی برای توسعه ارتباطات علمی و فرهنگی ارائه دهند.

رئانی عنوان کرد: هر چه جایگاه اندیشمندان جهان اسلام کمتر شود، صدای افراط گرایی و خشونت بیشتر خواهد شد؛ از این رو برای توسعه در ارتباطات و تعاملات فرهنگی با کشورهای عربی به ظرفیت صاحبان اندیشه نیازمندیم.

رئیس مرکز مطالعات راهبردی و روابط فرهنگی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی با اشاره به نقش کمرنگ نخبگان در تصمیم گیری و سیاستگذاری تصریح کرد: دبیرخانه دائمی گفت و گوهای هنر و معماری این فرصت را فراهم می آورد تا نخبگان بتوانند سهم بیشتر و موثرتری در تصمیم سازی برای تعاملات ایران و جهان عرب داشته باشند.

در مراسم اختتامیه کنفرانس بین المللی نقش هنر و معماری در ارتباطات علمی ایران و جهان عرب دکتر ستار قائم مقام اجرایی نیز گزارشی از این کنفرانس را ارائه نمود و بیانیه پایانی کنفرانس به دو زبان عربی و فارسی قرائت شد.



رئیس مرکز مطالعات راهبردی روابط فرهنگی و مسئول دبیرخانه دائمی گفتگوهای ایران و جهان عرب گفت: هنر ظرفیت بسیار مناسبی برای ارتباط، تعامل و همکاری بین کشورهای عربی و ایران است

محمدعلی ربانی در مراسم اختتامیه کنفرانس بین المللی نقش هنر و معماری در ارتباطات علمی ایران و جهان عرب، ابتکار عمل دانشگاه کاشان در میزبانی و برگزاری این همایش علمی بین المللی را قابل تقدیر دانست و گفت: امروز یکی از وظایف خطیر و سنگین نهادهای فرهنگی کشور ارتباطات و تعاملات بین المللی است.

وی اظهار داشت: در زمانی که صدای خشونت و خود حق پنداری و ترویج نفرت و خشونت مورد گفتمان شده بود برگزاری این نشست ها با رویکرد تعامل و گفتگو که نشان و نمادی از خردورزی و اعتدال است و دعوت به وحدت و همدلی می کند اتفاق مبارک و میمونی است. وی افزود: وقتی فرهنگ و تمدن و هنر اسلامی را به عنوان پیکره واحد می دانیم عقلانیت و اسلامیت دو عنصر کلیدی در تمدن نوین اسلامی است.

رئانی خاطر نشان کرد: در این شرایط پیچیده بین المللی که صدای جهل و افراط گرایی است، هم افزایی نخبگان ایرانی و عربی ضروری است.

وی گفتگو و تعامل را یکی از راههای برون رفت مشکلات دانست و افزود: برای چالش های

معاون امور بین الملل سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی:

هنر نقش یک شریک قدرتمند در جهت حل و فصل چالش های موجود در نظام بین الملل دارد

معاون امور بین الملل سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی گفت: هنر می تواند نقش یک شریک قدرتمند را در جهت حل و فصل چالش های موجود در نظام بین الملل، ایفا کند و در آینده می تواند حتی قدرتمندتر هم عمل کند.

عباس خامه یار در کنفرانس بین المللی نقش هنر و معماری در ارتباطات ایران و جهان عرب در دانشگاه کاشان اظهار داشت: قدرت تأثیر گزار و دگرگون کننده هنر به عنوان عاملی مؤثر جهت تسهیل راه حل ها برای بر طرف سازی مشکلات اجتماعی و سیاسی، بخش بزرگی از ارزش هنر در دنیای امروز است.

وی با بیان اینکه برای آنکه مخاطب دیپلماسی در یک تجربه اصیل ریشه دار غوطه ور شود، هیچ گزینه ای قدرتمندتر از هنر وجود ندارد افزود: هنر در دیپلماسی عمومی بهترین وسیله برای حفظ، بسط و صدور فرهنگ است و در میان هنرها، معماری به دلیل القاء و تحمیل سبک زندگی به مخاطبان خود، از موثرترین این وسایل می باشد.

معاون امور بین الملل سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی افزود: وظیفه هر بنا به عنوان جزئی از فرهنگ عینیت بخشیدن به یک اندیشه به وسیله ظرف خاص آن است و بدین ترتیب این ظرف نمودی برای سنجش این فرهنگ خواهد بود، لذا هر ساختمان خود یک شاهد فرهنگی است. وی با اشاره به اینکه در عرصه تعاملات بین المللی با غفلت دیپلماتیک نسبت به موضوع هنر و هنرمندان رو برو هستیم و نتوانسته ایم از دارایی های فرهنگی، هنری و معنوی خویش به عنوان مهمترین عامل تأثیر گزار در جهت تعاملات خود در عرصه دیپلماسی استفاده کنیم خاطر نشان کرد: هنر هم می تواند عامل دیپلماسی، به خواسته های افکار عمومی در سایر کشورها پاسخ دهد و هم می تواند زمینه تعاملات و گفتگوهای فرهنگی را فراهم آورد و در نهایت هنر تجربه ای منحصر به فردی است که خاطره می سازد و تأثیراتی شگرف با خود به همراه دارد که معمولاً برای همیشه در ذهن جاودانه می ماند.

وی تأکید کرد: هنگامی که جهان اسلام در آن به سر می برد هنگامه خطیری است و دشمنان امت اسلامی بر آنند تا با ایجاد تفرقه و اختلاف وحدت این امت یکپارچه را از درون دچار اختلال نمایند.

خامه یار تأکید کرد: در این موقعیت، شناخت، ترمیم و تقویت ریشه های وحدت بخش جهان اسلام با استفاده از الگوی گفتگو از طریق ابزار فرهنگ و هنر می تواند مؤثر و راهگشای این فضای غبار آلود باشد.

معاون امور بین الملل سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی اظهار امیدواری کرد: برگزاری مستمر چنین هم اندیشی هایی بتواند سازوکارهای مناسبی را جهت فهم و شناخت بی واسطه و پیدا کردن راه حل های منطقی برای تقویت و گسترش ارتباطات علمی و فرهنگی میان ایران و کشورهای عربی فراهم آورد.

کنفرانس بین المللی نقش هنر و معماری در ارتباطات ایران و جهان عرب به مدت دو روز در دانشگاه کاشان با حضور اندیشمندان و محققان داخلی و خارجی ادامه دارد.

دکتر برومند در بازدید از پژوهشگاه پلیمر مطرح کرد:

انجام طرح ها با TRL^۳ و ۴ رسالت پژوهشگاه پلیمر



گیری پژوهشگاه پرداخت و گفت: این پژوهشگاه هم اکنون بر اساس یک برنامه ریزی عملی و کاربردی اداره می شود. راهبردهای اصلی این برنامه توسعه فعالیت های فناوری، بین المللی، تجاری سازی، بهره وری و پژوهشی است.

وی با اشاره به اعمال دقیق برنامه استراتژیک پژوهشگاه گفت: هدف اصلی ما اجرایی شدن برنامه در تمام ارکان پژوهشگاه است. بر همین اساس بودجه بندی پژوهشگاه بر مبنای برنامه و انجام طرح ها در قالب کار گروهی و همسو با نیازهای داخلی و TRL ها انجام شده است.

در ادامه این نشست دکتر عربی معاون پژوهشی پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران در خصوص آموزش دانشجویان و حوزه پژوهشی توضیحاتی ارائه کرد.

در این بازدید دکتر محسن شریفی مدیر کل امور پژوهشی وزارت علوم، دکتر نیسی مدیر کل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری و دکتر نیکبخت مشاور معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم، دکتر برومند را همراهی می کردند.

دکتر مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، ضمن بازدید از پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، انجام طرح های تحقیقاتی با TRL^۳ و ۴ را از جمله رسالت های اصلی این پژوهشگاه عنوان کرد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر برومند در این نشست با اشاره به اینکه انجام طرح ها با ارزیابی سطح بلوغ فناوری (TRL) رسالت پژوهشگاه ها است، اظهار داشت: بنا به ظرفیت های موجود در پژوهشگاه ها ساخت پایلوت و نمونه سازی از نقاط قوت این مراکز نسبت به دانشگاه ها به شمار می آید.

وی افزود: در دانشگاه بالا جبار باید از طریق ارتباط با مراکز رشد و پارک های علم و فناوری این امر انجام شود اما در پژوهشگاه ها این امکان درونی وجود دارد. به همین دلیل پژوهشگاه پلیمر می تواند دستاوردهای بهتر و مهم تری داشته باشد.

در ابتدای این نشست دکتر نکومنش به بیان تاریخچه ای از شکل

مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی فبر داد:

راه اندازی مراکز یادگیری و یاددهی اشتغال زایی در دانشگاه ها



دکتر محمدرضا آهنگچیان مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی از راه اندازی مراکز یادگیری و یاددهی اشتغال زایی در دانشگاه ها خبر داد و گفت: این مراکز در تابستان جاری به منظور مهارت افزایی دانشجویان راه اندازی می شوند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از خبرگزاری ایسنا، دکتر آهنگچیان در خصوص جزئیات راه اندازی مراکز یادگیری و یاددهی در دانشگاه ها، اظهار داشت: بر اساس برنامه ریزی و سیاست های تدوین شده در وزارت علوم قرار است مرکز یادگیری و یاددهی با محوریت کار آفرینی و اشتغال در دانشگاه ها ایجاد شود تا بر این اساس هنگامی که دانشجویان مطالب درسی در کلاس درس را یاد نمی گیرند بتوانند با حضور در این مراکز به مباحث درسی مسلط تر شوند.

وی در ادامه تصریح کرد: در واقع وقتی دانشجویان مطلب را به طور شایسته و کامل یاد نمی گیرند در نتیجه نمی توانند در بازار کسب و کار نیز موفق شوند. بنابراین پیشنهاد راه اندازی این مراکز در دانشگاه ها جزو مهم ترین برنامه های سال جاری، شورای گسترش عالی آموزش عالی وزارت علوم است.

مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی خاطرنشان کرد: در حال حاضر مرکز یادگیری و یاددهی اشتغال زایی در دو دانشگاه تهران و فردوسی مشهد راه اندازی شده است.

وی ادامه داد: در حال تدوین بهترین مدل مرکز یادگیری و یاددهی اشتغال زایی هستیم و برای این کار، مدل دانشگاه های موفق دنیا و ایران را مطالعه کرده و در نهایت مدل راه اندازی این مراکز را به دانشگاه ها ابلاغ خواهیم کرد.

دکتر آهنگچیان در پایان تأکید کرد: مدل مرکز یادگیری و یاددهی اشتغال زایی دانشگاه ها در تابستان جاری ابلاغ خواهد شد.

دیدار معاون رئیس دانشگاه هرزن روسیه با رئیس دانشگاه اصفهان



دکتر Yulia Komarova معاون رئیس دانشگاه هرزن روسیه در امور بین الملل و دکتر Irina Popova رئیس انستیتو نسخ خطی شرقی آکادمی علوم روسیه با دکتر هوشنگ طالبی رئیس دانشگاه اصفهان دیدار و گفتگو نمودند.

به گزارش وب سایت خبری uinews دکتر هوشنگ طالبی رئیس دانشگاه اصفهان در این دیدار ضمن اشاره به خواهر خواندگی بین اصفهان و سن پترزبورگ اظهار داشت: احتمال می رود، شهرداری این دو شهر از همکاری های علمی بین دو دانشگاه حمایت های بیشتری نمایند. دکتر طالبی در ادامه به معرفی دانشگاه اصفهان از لحاظ تاریخی و همچنین ظرفیت های موجود در دانشکده ها و پژوهشکده های دانشگاه پرداخت و افزود: دانشگاه اصفهان ظرفیت خوبی برای پذیرش دانشجویان روسی خصوصاً در قالب ۲+۱+۱ یعنی دانشجو دو سال این جا درس بخواند و یک سال در روسیه و دوباره بازگردند و یا ۳+۱ سه سال دانشگاه اصفهان به تحصیل بپردازند و یک سال نیز در دانشگاه هرزن مشغول به تحصیل باشند، دارد و از این طرح استقبال می نماید.

رئیس دانشگاه اصفهان در ادامه ظرفیت دانشگاه هرزن را با قدمتی ۲۰۰ ساله بسیار خوب ارزیابی نمود و افزود: با توجه به نزدیکی رشته های تحصیلی این دو دانشگاه، زمینه ی استفاده از منابع تحقیقاتی دو طرف به خصوص منابع علمی و کتب درسی در زمینه تاریخ و زبان شناسی وجود دارد.

شایان ذکر است در ادامه دکتر Yulia Komarova معاون رئیس دانشگاه هرزن روسیه نیز تمرکز بر راه اندازی زبان روسی در دانشگاه اصفهان و زبان فارسی در دانشگاه روسیه را ضروری قلمداد نمود و در راستای تبادل فرهنگی و پذیرش دانشجو اعلام آمادگی نمود.

وی همچنین ضمن اشاره به همکاری روسیه با دانشگاه های چین و اهدای سالیانه ۵ بورس تحصیلی در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکتری و حمایت مالی از دانشجویان بورسیه اظهار داشت: در سال جدید برای ایرانیان ۸ موقعیت بورس تحصیلی فراهم شد که عمدتاً روی رشته های فنی و پزشکی متمرکز بود ولی یک مورد هم به علوم انسانی اختصاص داده شد که

دوره کارشناسی ارشد زبان روسی بود. لازم به ذکر است، دکتر Yulia Komarova همچنین افزود: اگر دانشجویان ایرانی زبان روسی را بدانند مشکلی برای تحصیل ندارند و توسط موسسات مربوطه و دانشگاه حمایت مالی می شوند و البته برای دانشجویانی که مسلط به زبان انگلیسی هستند نیز حمایت ها و تسهیلاتی در نظر گرفته شده است. وی در پایان بر همکاری های متقابل تاکید و خواستار تبادل استاد و دانشجو در راستای گسترش و اعتلای علم و دانش بین دو کشور شد. گفتنی است در پایان این دیدار دکتر Irina Popova رئیس انستیتو نسخ خطی شرقی آکادمی علوم روسیه نیز از موزه دانشگاه اصفهان بازدید و با دکتر بنکدار رئیس موزه دیدار و گفتگو نمود.

دبیرخانه دائمی گفت و گوی هنری ایران و جهان عرب در دانشگاه کاشان افتتاح شد



در حاشیه برگزاری کنفرانس بین المللی نقش هنر و معماری در ارتباطات علمی ایران و جهان عرب دبیرخانه دائمی گفت و گوی هنری ایران و جهان عرب با حضور جمعی از اندیشمندان و محققان داخلی و خارجی در دانشگاه کاشان افتتاح شد.

گرد هم می آورد تا با اجماع نظر، راهکارهای مناسبی برای توسعه ارتباطات علمی و فرهنگی ارائه دهند.

وی افزود: دبیرخانه دائمی گفت و گوی هنر و معماری این فرصت را فراهم می آورد تا نخبگان بتوانند سهم بیشتر و موثرتری در تصمیم سازی برای تعاملات ایران و جهان عرب داشته باشند.

کنفرانس بین المللی نقش هنر و معماری در ارتباطات علمی ایران و جهان عرب، محصول هم اندیشی و همکاری دانشگاه کاشان و سازمان ارتباطات اسلامی است که به منظور تعامل، واکاوی و شناسایی زمینه های مشترک علمی-فرهنگی میان ایران و جهان عرب در حوزه های هنری و معماری برگزار می شود و در پی آن است تا از این طریق زمینه های توسعه فرهنگی و ارتباطات علمی میان دو حوزه جغرافیایی را ارتقاء بخشد.

رئیس مرکز مطالعات راهبردی روابط فرهنگی و مسئول دبیرخانه دائمی گفتگوهای ایران و جهان عرب هدف از ایجاد این دبیرخانه را تعاملات و ارتباطات هرچه بیشتر بین استادان و محققان این دانشگاه با محققان و استادان کشورهای عربی ذکر کرد و افزود: این دبیرخانه فرصتی را فراهم می کند که اساتید به صورت مستمر با هم در ارتباط داشته باشند و سازوکارهای مهم در برگزاری سمینارها و کنفرانس های علمی و برگزاری کارگاه ها و دوره های مشترک بین ایران و دانشگاه های کشورهای جهان عرب فراهم گردد.

دکتر محمد علی ربانی خاطر نشان کرد: دبیرخانه دائمی گفت و گوی هنر و معماری ایران و جهان عرب هر سال به صورت مستمر در رشته های هنری، صاحب نظران هنر و صاحب فضل و دانش را از کشورهای عربی

به همت پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس ممقق شد؛

طراحی نرم افزار تشخیص هوشیاری و مدیریت استرس



محققان دانشگاه تربیت مدرس موفق به طراحی نرم افزاری شدند که می تواند با اندازه گیری سیگنال های مغزی مواردی همچون سطح هوشیاری و استرس را مدیریت کند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه تربیت مدرس، مهندس فرزانه یوسفی پور مدیر عامل شرکت دانش بنیان طراح این نرم افزار اظهار داشت: این دستگاه گیرنده سیگنال مغزی است و با الکترودی که دارد سیگنال مغزی را اندازه گیری می کند و با بلوتوث اطلاعات را به نرم افزار ارسال می کند. وی با بیان که این روش مزایایی نسبت به روش های معمول دارد تصریح کرد: نرم افزاری که طراحی شده با هذست تک کاناله کار می کند که به راحتی می شود در هر مکانی از آن استفاده کرد، مثلاً ورزشکاران می توانند در باشگاه یا حتی خانه امواج خود را ثبت کنند و تحلیل های سیگنال مغزی خود را در نرم افزار ببینند، ولی در روش های قدیمی باید حتماً به کلینیک مراجعه می کردند. به گفته یوسفی پور این نرم افزار فعلاً بر روی پلتفرم اندروید قابل استفاده است و تا کنون با راه آهن جمهوری اسلامی صحبت های اولیه

برای پایش سلامت ذهنی رانندگان انجام شده تا برای پایش خواب الودگی رانندگان از این ابزار استفاده کنند.

همچنین یک کلینیک تخصصی که در زمینه ارتقای عملکرد مغز بر روی ورزشکاران حرفه ای فعالیت می کند می خواهند این دستیار را بر روی تیراندازان و ورزشهایی که فعالیت شدید بدنی ندارند، بکار گیرند. این نرم افزار از سوی یکی از شرکت های مستقر در پژوهشکده فناوری اطلاعات دانشگاه تربیت مدرس طراحی شده که در حوزه سلامت الکترونیک فعال است و به دنبال مدیریت یکی از شایع ترین اختلالات روانی یعنی استرس است.

تفاهم نامه دانشگاه اصفهان با دانشگاه های جزایر بالئاری اسپانیا



دکتر هوشنگ طالبی رئیس دانشگاه اصفهان به اتفاق دکتر سید کمیل طیبی مشاور رئیس در امور بین الملل و مدیر دفتر همکاری های علمی بین المللی دانشگاه و پرفسور جعفر جعفری استاد برجسته دانشگاه ویسکانسن امریکا و استاد وابسته دانشگاه اصفهان با مسئولان دانشگاه جزایر بالئاری اسپانیا (UIB) دیدار و در خصوص راه اندازی دوره های مشترک کارشناسی ۳+۱ و کارشناسی ۱+۱ بویژه در حوزه گردشگری و مدرسه مشترک هتلداری به بحث و تبادل نظر پرداختند.

در این جلسه، ابتدا پرفسور لورنس هوگو (Dr. Lorenc Huguet) رئیس دانشگاه جزایر بالئاری (UIB) و دکتر یوم کاروت (Jaume Carot) معاون دانشگاه جزایر بالئاری ضمن بیان خوشوقتی از این ملاقات به معرفی دانشگاه خود پرداخت و آن را در حوزه های گردشگری و هتلداری پیشرو در سطح جهان دانست و ابراز امیدواری نمود که با امضای تفاهم نامه همکاری دو دانشگاه اصفهان و جزایر بالئاری بتوانند از همکاری های مؤثرتری در آینده نزدیک برخوردار شده و به گسترش دانش

اصفهان و دانشگاه جزایر بالئاری که به سه زبان فارسی، انگلیسی و کاتالان تهیه شده بود توسط دو رئیس دانشگاه به امضا رسید و نسخه های آن مورد مبادله قرار گرفت. اهم مفاد این تفاهم نامه به شرح زیر است:

- تبادل اطلاعات، آثار علمی چاپ شده و منابع موجود در کتابخانه های هر دو دانشگاه،
- بستر سازی جهت حضور اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی برای همکاری و شرکت در دوره های ارایه شده توسط طرفین،
- برگزاری سمینارها، کنفرانس ها و سمپوزیومها،
- اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک،
- طراحی دوره ها و برنامه های آموزشی مشترک،
- ایجاد دوره های مشترک (دوگانه مدرک)،
- امکان دسترسی به تجهیزات و مواد خاص،
- برنامه ریزی برای بازدیدهای کوتاه،
- انجام مبادلات در زمینه کارشناسی و تحصیلات تکمیلی

و سایر فعالیت هایی که به توافق طرفین برسد.

شایان ذکر است که دانشگاه جزایر بالئاری اسپانیا در شهر پالما و جزیره مایورکا واقع شده است و از دانشگاه های پیشرو و شناخته شده در حوزه گردشگری و مدرسه هتلداری در سطح جهان است.

گردشگری در هر دو کشور کمک نمایند. همچنین دکتر هوشنگ طالبی رئیس دانشگاه اصفهان هم با اظهار خردسندی از ملاقات پیش آمده خواستار راه اندازی دوره های مشترک در حداقل زمان ممکن بین دو دانشگاه شد و اظهار امیدواری نمود دو دانشگاه بتوانند، در اجرای دوره های مشترک به ویژه در زمینه گردشگری بین المللی موفق عمل نمایند.

ادامه این ملاقات به بحث و تبادل نظر در خصوص ایجاد دوره مشترک تورسیم در دانشگاه اصفهان با همکاری دانشگاه بالئاری اختصاص داشت، و بدین لحاظ مقرر شد پس از امضای تفاهم نامه طرفین نسبت به موارد زیر تصمیم گیری نمایند:

- تشکیل یک کارگروه مشترک و معرفی دو رابط دائمی به منظور انتقال اطلاعات
- بازدید هیأت هایی از دو دانشگاه به منظور آشنایی و تبادل نظر
- اقدام برای مطابق سازی واحدهای درسی دوره مشترک کارشناسی ارشد تورسیم
- برقراری دوره های آموزشی کوتاه مدت در UIB و معرفی داوطلبین ایرانی از بخش های گردشگری
- اقدام برای پایان نامه های مشترک در حوزه گردشگری
- در پایان تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه

در مراسم افتتاح ساختمان مراکز رشد اقبال مطرح شد:

ارتباط ساخت یافته بین پارک علم و فناوری یزد و دانشگاه های استان الگویی برای کشور



افتتاح ساختمان مراکز رشد اقبال با حضور عبدالرضا باقری، قائم مقام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، مهدی کشمیری، قائم مقام معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، علی زینی وند، معاون هماهنگی امور اقتصادی و توسعه منابع استان یزد، داریوش پورسراجیان، رئیس پارک علم و فناوری یزد و مدیران استان برگزار شد.

به گزارش نشریه خبری عتف به نقل از روابط عمومی پارک علم و فناوری یزد، در جلسه ای که در حاشیه این افتتاح در سالن کنفرانس مرکز فناوری اقبال برگزار شد، عبدالرضا باقری، قائم مقام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که شغل های ایجاد شده در کشور متناسب با تعداد فارغ التحصیلان نیست، گفت: یکی از مسیرهای حل این مسئله پارک های علم و فناوری است.

وی افزود: با توجه به سرمایه ی کم مورد نیاز برای اشتغال در شرکت های دانش بنیان، این مسیر، مسیری هموار است.

باقری یکی از تغییر رویکردهای وزارت عتف را ورود به ایجاد ساز و کارهایی برای تولید محصولات دانش بنیان، عنوان کرد و گفت: وظیفه وزارت عتف هموار کردن این مسیر از طریق ایجاد زیرساخت های قانونی لازم است.

رئیس مرکز هیأت های امانا و ممیزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یکی دیگر از اهداف وزارت عتف را ایجاد ارتباط نزدیکتر بین دانشگاه ها و پارک ها دانست و اظهار داشت: خوشبختانه این ارتباط در استان یزد بسیار نزدیک است و جا دارد از ریاست پارک علم و فناوری یزد و دانشگاه های یزد قدردانی شود.

در ادامه نیز مهدی کشمیری، قائم مقام معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ضمن قدردانی از مسئولین پارک علم و فناوری یزد و شرکت های مستقر در پارک، به شرح سه رویکرد وزارت عتف پرداخت.

وی اولین رویکرد این وزارت را پررنگ کردن حوزه ی فناوری در وزارت عتف عنوان کرد و از نگاه تک بعدی ای که گاهی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را محدود به دانشگاه ها می داند ابراز تاسف کرد.

کشمیری افزود: باید زنجیره ی دانشگاه تا تولید را تقویت کنیم و برون داد آن را به جامعه نشان بدهیم و در این راه مجموعه های موفق مثل پارک علم و فناوری یزد می توانند الگویی برای معرفی باشند.

مدیرکل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دومین رویکرد این وزارت را گسترش فعالیت دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی به سمت کارآفرینی و تجاری سازی عنوان کرد و افزود: وزارت عتف برآن است تا هم از جهت الگو و استانداردهای لازم و هم از جهت پشتیبانی از تجاری سازی دانشگاه ها را حمایت کند.

کشمیری رویکرد سوم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را بحث توانمندسازی مدیران حوزه ی فناوری عنوان کرد و گفت: استفاده از مجموعه های موفق همچون پارک علم و فناوری یزد در انتقال تجربیات و آموزش مدیران در راستای افزایش فعالیت کیفی در دیگر پارک های کشور می تواند راهگشا باشد.

مهدی کشمیری در ادامه به تمامی پارک ها در سراسر کشور پیشنهاد کرد تا علاوه بر درخواست بودجه ی لازم برای فعالیت های خود از مراکز دولتی، با استفاده از پتانسیل بالای بخش خصوصی و خیرین فعالیت های خود را گسترش دهند.

مهندسی برق و الکترونیک با رشد سالانه تولید علم برابر با ۲۲,۱۸ و با سهم ۹ درصدی، برترین حوزه موضوعی کشور در ۲۰ سال اخیر

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ضمن معرفی دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی برتر کشور با بیشترین تولیدات علمی در حوزه مهندسی برق و الکترونیک گفت: مهندسی برق و الکترونیک با رشد سالانه تولید علم برابر با ۲۲,۱۸ و با سهم ۹ درصدی، برترین حوزه موضوعی کشور در ۲۰ سال اخیر بوده است.

دهقانی خاطرنشان کرد: در حوزه مهندسی برق و الکترونیک در سال ۱۳۷۶ تنها ۷۴ مدرک توسط پژوهشگران کشور ثبت شده بود که این میزان به بیش از ۴ هزار مدرک در سال ۹۶ رسیده و این امر افزایش ۵۴ برابری را نشان می‌دهد و از این رو رشد متوسط رشد سالانه در این حوزه موضوعی در ۲۰ سال اخیر برابر با ۲۲,۱۸ بوده است که بیش از ۴ برابر متوسط رشد سالانه دنیا در همین حوزه موضوعی است. تحلیل‌های انجام شده نشان می‌دهد که تعداد کل سهم ایران از کل علم در حوزه مهندسی برق و الکترونیک ایران از کل تولید علم این حوزه در دنیا برابر با ۱,۴ درصد (یک ممیز چهار درصد) است در حالی که سهم ایران در کل تولید علم دنیا ۰,۹۸ (نود و هشت صدم درصد) بوده است. رتبه بین‌المللی کشور در تولید علم در دنیا در این ۲۰ سال ۲۳ بوده در حالی که در حوزه برق و الکترونیک رتبه ۱۶ دارد. همچنین در ۲۰ سال اخیر، از مجموع علم تولید شده توسط پژوهشگران ایران سهم حوزه مهندسی برق و الکترونیک با ۹,۳ (نه و سه دهم درصد) بالاترین میزان و نیز سایر حوزه‌ها از جمله شیمی، مهندسی مواد و مهندسی شیمی هر کدام به سهم زیر ۵ درصد در رتبه‌های بعد قرار دارند.

مقایسه سهم تولید علم حوزه مهندسی برق و الکترونیک از کل تولیدات علمی (دنیای و ایران)



بر اساس این گزارش دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی برتر کشور با بیشترین تولیدات علمی در حوزه مهندسی برق و الکترونیک شامل دانشگاه صنعتی شریف، تهران، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران و دانشگاه صنعتی خواجه نصیر می‌باشند. سهم دانشگاه‌های برتر کشور در تولید علم در حوزه مهندسی برق و الکترونیک به ترتیب دانشگاه صنعتی شریف ۱۲,۳ درصد (دوازده ممیز سه درصد)، دانشگاه تهران ۱۱,۵ درصد (یازده و نیم درصد)، صنعتی امیرکبیر ۱۰,۹ درصد (ده و ممیز نه)، علم و صنعت ۸,۶ درصد (هشت ممیز شش) و خواجه نصیر الدین طوسی ۵,۳ درصد (پنج ممیز سه) می‌باشد.

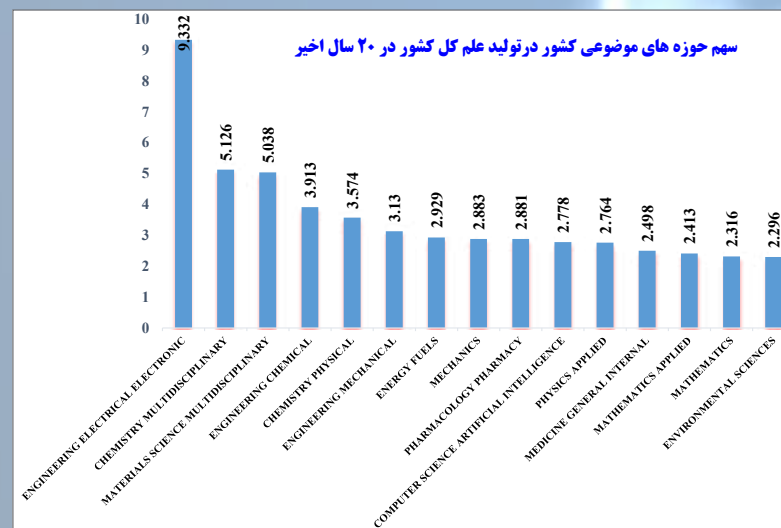
به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) دکتر محمدجواد دهقانی، سرپرست ISC در مراسم اختتامیه بیست و ششمین کنفرانس مهندسی برق ایران که در دانشگاه صنعتی سجاد در مشهد مقدس برگزار شد گزارشی از جایگاه علمی کشور و نیز حوزه موضوعی برق و الکترونیک ارائه داده و اشاره نمودند که اطلاعات مستخرج از پایگاه استنادی (WOS) Web of Science نشان می‌دهد که مدارک ثبت شده و تولید علم پژوهشگران کشور در فاصله زمانی ۱۳۹۶-۱۳۷۶ (۱۹۹۷-۲۰۱۷) یعنی در ۲۰ سال اخیر دایم در حال افزایش بوده و بطور متوسط دارای رشد ۲۱,۴۵ درصدی (بیست و یک ممیز چهل و پنج) است. این در حالی است که میزان رشد متوسط سالانه در دنیا برابر با ۴,۱ (چهار ممیز یک) و برای کشورهای اسلامی برابر با ۱۳ می‌باشد. بر همین اساس ایران در سال ۲۰۱۷ میلادی تاکنون در میان کل کشورهای دنیا رتبه ۱۶ و در میان کشورهای اسلامی جایگاه اول را دارد.

دهقانی اظهار داشت: همچنین بررسی‌ها نشان می‌دهد که میزان رشد تولیدات علمی در حوزه‌های موضوعی مختلف متفاوت بوده است. در این میان حوزه مهندسی برق و الکترونیک دارای رشد ۲۲,۱۸ درصد بوده و بالاترین میزان مشارکت تولید علمی کشور در حوزه برق و الکترونیک با بیش از ۹,۳ درصد (نه ممیز سه درصد) از کل تولیدات علمی کشور می‌باشد که این میزان بیش از یک و نیم برابر متوسط تولید علم جهان در همین حوزه می‌باشد.

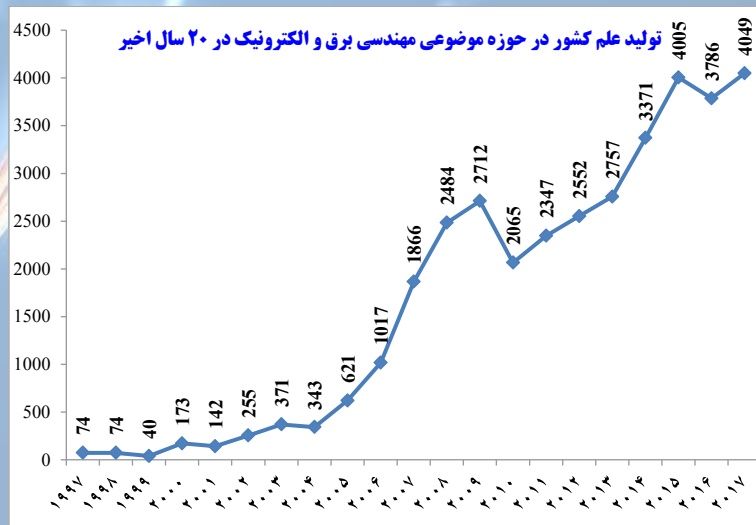
سرپرست ISC گفت: در بازه زمانی ۲۰۱۷-۱۹۹۷ در جهان به طور کلی ۴۰۷۷۶۷۳۲ مدرک در (WOS) Web of Science ثبت شده که از میان ۲۵۱۰۲۱۳ مدرک در رشته مهندسی برق و الکترونیک که برابر با ۶,۱ درصد (شش ممیز یک) کل مدارک ثبت شده خواهد بود. تحلیل‌های انجام شده نشان می‌دهد که در ۲۰ سال اخیر متوسط رشد سالانه دنیا در حوزه مهندسی برق و الکترونیک ۵,۶ درصد (پنج ممیز شش) درصد است. حوزه‌های موضوعی برتر دیگر در دنیا عبارت از مهندسی مواد، بیوشیمی (مولکولار بیولوژی)، شیمی و فیزیک کاربردی بوده که سهم تمام این حوزه‌ها از کل تولیدات علمی زیر چهار درصد می‌باشد.

دهقانی در ادامه بیان داشت: بررسی‌ها نشان می‌دهد که جمهوری اسلامی ایران مجموعاً در سال ۱۳۷۶ تنها ۹۸۰ مدرک در پایگاه WOS ثبت کرده بود که این میزان به بیش از ۵۱ هزار مدرک در سال ۹۶ رسیده است که افزایش بیش از ۵۰ برابری را نشان می‌دهد. بر این اساس، ایران در ۲۰ سال اخیر (۱۳۷۶-۱۳۹۶) با متوسط رشد سالانه ۲۱,۴۵ (بیست و یک ممیز چهل و پنج) بالاترین نرخ رشد را در دنیا داشته است. همچنین مجموع تولید علم کشور برابر با ۳۷۶۱۸۶ مدرک بوده که از این میزان ۳۵۱۰۴ مدرک در حوزه مهندسی برق و الکترونیک بوده است. بنابراین ۹,۳ درصد (نه ممیز سه) از کل تولید علم کشور در این حوزه می‌باشد.

سهم حوزه‌های موضوعی کشور در تولید علم کل کشور در ۲۰ سال اخیر



تولید علم کشور در حوزه موضوعی مهندسی برق و الکترونیک در ۲۰ سال اخیر



توسط فناوران شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان؛

دستگاه بازرسی کانتینری کالا بومی سازی شد



کامل از داخل خودرو یا کانتینر، شناسایی خودرو از روی پلاک، شناسایی راننده و جلوگیری از ورود کالای قاچاق، از مهمترین قابلیت‌های این دستگاه است.

مدیرعامل شرکت بهیار صنعت سپاهان با بیان اینکه یکصد و هشتمین نشست کمیسیون برنامه‌ریزی، هماهنگی و نظارت بر مبارزه با قاچاق کالا و ارز استان اصفهان به ریاست معاون سیاسی، امنیتی و امور اجتماعی استانداری اصفهان و با هدف معرفی این دستگاه، در شرکت بهیار صنعت برگزار شد، افزود: هماهنگی لازم جهت تعیین محل‌های نصب و تمهیدات لازم برای آن، مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

نجات بخش عنوان کرد: دستگاه بازرسی کانتینری کالا در حال حاضر در پاسگاه گلوگاه ناین - اصفهان نصب شده و مورد بهره‌برداری قرار گرفته است.

شرکت دانش‌بنیان بهیار صنعت سپاهان از سال ۱۳۷۸ تاکنون توانسته بیش از ۳۰ نوع محصول مختلف را در زمینه تجهیزات پیشرفته پزشکی و غیر پزشکی تولید کند.

رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان از ساخت و بومی‌سازی دستگاه بازرسی کانتینری کالا توسط شرکت دانش‌بنیان بهیار صنعت سپاهان، مستقر در این شهرک خبر داد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، دکتر مهدی کشمیری با اعلام این خبر گفت: با بومی‌سازی این فناوری در داخل کشور، تولید آن از انحصار کشورهایی از جمله آمریکا و چین خارج شد. وی افزود: اکنون با دستیابی به دانش فنی ساخت آن در کمتر از یک سال در این شرکت، قیمت آن به حدود یک سوم مشابه خارجی رسیده است.

همچنین مدیرعامل شرکت دانش‌بنیان بهیار صنعت سپاهان در مورد این دستگاه گفت: دستگاه بازرسی کانتینری کالا در محل ورود کانتینرها و ماشین‌های عبوری قرار می‌گیرد و هنگام عبور این خودروها از داخل سامانه، از تمام محتویات داخل کانتینر و نقاط مختلف خودرو عکس‌برداری می‌شود.

فرید نجات‌بخش اضافه کرد: عکس‌برداری

در راستای ارتباط موثر صنعت و دانشگاه صورت گرفت؛

راه اندازی دفتر دانشگاه حکیم سبزواری در شرکت ماشین‌های الکتریکی جویین



را با گذراندن دوره‌های کارآموزی و آموزش مهارت‌های هدفمند، برای ورود به بازار کار آماده کنیم و زمینه اشتغال دانشجویان ممتاز در صنعت را فراهم سازیم.

مدیر دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی و ارتباط با صنعت دانشگاه حکیم سبزواری با تأکید بر اینکه ارتباط نزدیک و حضور استادان در بخش صنعت و شرکت‌های صنعتی سبب آشنایی آنها با چالش‌های صنعت خواهد شد، ابراز داشت: معتقدیم اعضای هیئت علمی هنگامی که از نزدیک با این چالش‌ها روبه‌رو شوند، می‌توانند برای رفع آنها راه حل‌های علمی ارائه دهند، همچنین می‌توانند پایان‌نامه‌های دانشجویی را در این مسیر تعریف کنند، از طرف دیگر استادان می‌توانند فرصت‌های مطالعاتی خود را در صنعت بگذرانند.

وی با تأکید بر اینکه سیاست دانشگاه حکیم سبزواری کاربردی کردن رابطه صنعت و دانشگاه است، خاطر نشان کرد: هم اکنون شرکت کابل خودرو و شرکت کشت و صنعت جویین آمادگی خود را جهت ایجاد دفاتر متقابل به دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه حکیم سبزواری اعلام کرده‌اند و شک نداریم که در آینده نزدیک استقبال شرکت‌های صنعتی از این طرح بسیار چشمگیر خواهد بود.

مدیر دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی و ارتباط با صنعت دانشگاه حکیم سبزواری گفت: در راستای ارتباط موثر بین دانشگاه و صنعت، دفتر دانشگاه حکیم سبزواری در شرکت ماشین‌های الکتریکی جویین (جمکو) افتتاح شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه حکیم سبزواری، دکتر غلامعلی فرزی گفت: بی شک افتتاح دفتر دانشگاه حکیم سبزواری در شرکت جمکو، نقطه عطفی در ارتباط موثر دانشگاه و صنعت خواهد بود.

وی ادامه داد: بر آن هستیم که با به ثمر نشستن ارتباط متقابل دانشگاه حکیم سبزواری و شرکت جمکو، این همکاری دوطرفه را به صورت یک تجربه موفق و الگویی برای سایر دانشگاه‌ها در سطح وزارت علوم تعریف کنیم. دکتر فرزی اظهار داشت: چشم انداز ما از گسترش همکاری‌های مشترک بین دانشگاه و شرکت جمکو، تبدیل سبزواری به قطب ماشین‌های الکتریکی کشور است.

دکتر فرزی با اشاره به اینکه همکاری‌های بین دانشگاه حکیم سبزواری و شرکت جمکو در دو محور شامل همکاری در سطح اعضای هیئت علمی و دانشجویان پیگیری خواهد شد، ادامه داد: در بخش دانشجویی برآنیم که دانشجویان

ساخت پیشرفته‌ترین مازول پردازشگر پایانه‌های راه دور شبکه‌های برق در شرکت دانش بنیان پارک علم و فناوری خراسان



شرکت پیمان خطوط شرق، از شرکت‌های دانش بنیان پارک علم و فناوری خراسان در نمایشگاه تخصصی دیسپاچینگ‌های سراسر کشور در شیراز از محصول جدید خود با عنوان مازول پردازشگر پایانه‌های راه دور شبکه برق رونمایی کرد.

آقای مهندس مدنی، مدیر عامل شرکت پیمان خطوط اعلام کرد: مازول‌های تولیدی شرکت ما پروتکل‌های استاندارد اسکادا در سیستم اتوماسیون به ویژه در برق و نفت و گاز را پشتیبانی می‌کند که در سطح کشور بی سابقه است.

آقای مدنی در رابطه با قیمت تمام شده مازول پردازشگر پایانه‌های راه دور گفت: در مقایسه با نمونه‌های خارجی قیمت مازول‌های ما بین ۳۰ تا ۵۰ درصد کمتر است که گامی بزرگی در راستای بومی‌سازی صنعت برق ایران است.

امضای تفاهم نامه همکاری بین پارک علم و فناوری خراسان و کانون جواهرات و سنگ های قیمتی ایران



تفاهم نامه‌ای با هدف انجام همکاری‌های مشترک تخصصی پارک علم و فناوری خراسان و مرکز رشد فناوری نیشابور با کانون هماهنگی دانش، صنعت و بازار جواهرات و سنگ های قیمتی منعقد شد.

این تفاهم نامه توسط دکتر علم الهدایی، رئیس پارک علم و فناوری خراسان و مهندس محمد جواد پیش بین، رئیس کانون هماهنگی دانش، صنعت و بازار جواهرات و سنگ های قیمتی و در حضور آقای شریعتی، مدیر مراکز رشد پارک و مدیر مرکز رشد فناوری نیشابور و آقای امینی، معاون حمایت و پشتیبانی فناوری پارک به امضا رسید. آقای پیش بین، رئیس کانون هماهنگی دانش، صنعت و بازار جواهرات و سنگ های قیمتی در مصاحبه با کارشناس خبر پارک علم و فناوری خراسان در رابطه با سابقه این کانون گفت: کانون در گذشته تحت عنوان کانون فیروزه به همت پارک علم و فناوری خراسان و معاونت علمی و فناوری در مشهد شروع به کار کرد. بر اساس تغییر سیاستی که در معاونت علمی به وجود آمد، کانون با اتخاذ رویکرد فناورانه و نوآورانه تحت عنوان کانون هماهنگی دانش، صنعت و بازار جواهرات و سنگ های قیمتی ایران در سطح کشور شروع به فعالیت کرد.

آقای پیش بین گفت: بر اساس اساسنامه یکی از وظایف ما ایجاد هماهنگی بین دستگاه های اجرایی در حوزه جواهرات و سنگ های قیمتی است و تاکنون ۱۴ تفاهم نامه همکاری با ارگان ها و سازمان های مختلف در این راستا منعقد کرده ایم. ایشان در رابطه با تفاهم نامه همکاری با پارک علم و فناوری خراسان اظهار داشت: بر اساس تفاهم نامه ای که منعقد شد امیدوار هستیم که آزمایشگاه تخصصی فیروزه در مرکز رشد نیشابور به زودی تجهیز شود و در شهر نیشابور که به عنوان قطب فیروزه جهان مطرح است، فضای کسب و کار به سمت علمی شدن بیشتر پیش رود. آقای پیش بین همچنین از تدوین استاندارد فیروزه نیشابور و تعریف کد ملی برای آن

توسط کارشناسان کانون خبر داد و اظهار امیدواری کرد که از این به بعد، فیروزه نیشابور با این استاندارد به عنوان معیار مقایسه برای فیروزه های دیگر تبدیل شود. آقای شریعتی، مدیر مرکز رشد فناوری نیشابور نیز اظهار داشت: با شکل گیری فرآیند جدید همکاری بین پارک خراسان و کانون جواهرات و سنگ های قیمتی و با توجه به پتانسیل موجود در شهرستان نیشابور امیدواریم که بتوانیم ظرفیت های جدید را در این دوره احیا کنیم. وی گفت: شرکت های خوبی در این حوزه وجود دارند که به دلیل نبود پروتکل ها یا استانداردهای مشخص در حوزه فیروزه نتوانسته اند ایده ها و طرح های خود را آنچنان که باید به ثمر برسانند که امیدواریم با انعقاد این تفاهم نامه و بحث استانداردسازی این خلا جبران شود.

نشست مشترک رییس سازمان فناوری اطلاعات کشور و مدیران پارک علم و فناوری خراسان



جاهدی در معرفی شرکت های موفق مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات، به شرکت هایی در حوزه واقعیت مجازی و افزوده، شبیه سازی آثار تاریخی، واکاوی داده ها و تهیه نقشه های همراه شهری اشاره کرد. مدیر مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات از بحث شبکه سازی به عنوان یکی از مهم ترین اقدامات نام برد و افزود: ما اکنون به یک شبکه ۱۵ نفری از منتورهای مجرب دست یافته ایم که بسیار کامل و ارزشمند است. تسهیل سازی روند اخذ مجوز، تامین منابع مالی شرکت ها، حمایت از برگزاری رویدادهای استارتاپی در سطح استان، برگزاری ۱۸ کارگاه آموزشی با ۸۰ ساعت آموزش و بیش از ۸۰۰ نفر مخاطب، طرح ملی شتابدهی نوآوری وزارت کار، برگزاری کارگاه آموزشی منتورینگ، حضور در نمایشگاه ایرانکام و ایجاد پلویون استارتاپ ها، برگزاری همایش بانوان کارآفرین حوزه ICT و گردهمایی بزرگ استارتاپی از جمله اقدامات مهم مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات بود که مورد اشاره قرار گرفت. جاهدی همچنین اعلام کرد: در تعامل با یک تیم مجرب خارج از کشور تلاش می کنیم تا بحث تولید محتوا برای طلاب در فضای مجازی تسهیل شود و موفقیت های خوبی نیز در این زمینه حاصل شده است.

در این نشست دکتر قنبری، معاون ایجاد و توسعه واحدهای فناور از خدمات آموزشی و منتورینگ به عنوان مهم ترین خدمت پارک به شرکت های فناور نام برد و خواستار توجه و حمایت بیشتر وزارت ارتباطات و اطلاعات از شرکت های مراکز رشد شد.

معاون وزیر ارتباطات در این نشست اعلام کرد: چهار پایه از قبیل پیام رسان، سرویس نقشه، ایمیل ملی و پویش گر در شبکه ملی اطلاعات تعریف شده اند که حتما باید بومی و امن باشند. ایشان از سرویس نقشه به عنوان یکی از هدف گذاری های مهم برای بومی سازی در وزارت ارتباطات نام برد و خواستار استفاده از ظرفیت شرکت های پارک به ویژه در زمینه تهیه نقشه و ایمیل ملی شد. سرائیان همچنین بر اهمیت فعالیت مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات بر مبنای نقشه راه و راهبردهای حوزه استارتاپ ها تاکید کرد و از تقدیم لایحه رفع موانع توسعه کسب و کارهای نوپا در قالب طرح نوآفرین به هیأت دولت خبر داد.

سرائیان، معاون وزیر ارتباطات و رییس سازمان فناوری اطلاعات کشور ضمن بازدید از مرکز توانمندسازی و تسهیل گری نوپای فاوا در پارک علم و فناوری خراسان، در جلسه ای مشترک با حضور آقای جاهدی، مدیر مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات، آقای قنبری، معاون ایجاد و توسعه واحدهای فناور و آقای عربشاهی، مدیر مرکز رشد فناوری های فرهنگی و زیارت پارک حضور یافت.

دکتر جاهدی در این جلسه به بیان خدمات، دستاوردها و اقدامات مهم مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات پارک علم و فناوری خراسان و شرکت های تحت پوشش پرداخت. ایشان ضمن اشاره به تلاش های مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات برای هوشمندسازی شهر مشهد، گزارشی از مرکز توانمندسازی کسب و کارهای نوپای فاوا تحت مدیریت این مرکز رشد را ارائه کرد. جاهدی اظهار داشت: مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات پارک خراسان در واقع یک اکوسیستم فناوری را در تعامل مثبت با وزارت کار، آستان قدس رضوی، سازمان نظام صنفی رایانه ای، سازمان فناوری اطلاعات شهرداری مشهد و بسیاری از سازمان های دیگر به وجود آورده است.

بازید رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان از پارک علم و فناوری خراسان

جهان و قیمت تمام شده آن در ایران ارائه و اعلام شد که این شرکت در حال حاضر حدود ۱۹ درصد از بازار این دارو را در کشور پوشش می دهد.

رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان همچنین از شرکت کاوش صنعت طوس دیدن و با مراحل ساخت پمپ های سرعت بالای صنعت نفت و گاز و پکیج ویژه نمک زدایی نفت خام از تولیدات این شرکت آشنا شد. مهندس ناصری حسینی، مدیر عامل شرکت کاوش صنعت ضمن ارائه گزارشی از پروژه ها و اهداف جدید صادراتی این شرکت، پیشنهاد تشکیل مینی پلنت در شهرهای مختلف کشور توسط این شرکت را مطرح نمود. ایشان همچنین تاخیر در پرداخت مطالبات از سمت ارگان های دولتی و معضلات روابط بانکی در امور بین الملل و صادراتی را به عنوان مشکلات عمده این شرکت عنوان کرد.

شرکت دانش بنیان بهپویان فعال در زمینه بهینه سازی مصرف انرژی، مقصد نهایی بازدیدهای آقای جمشیدی و هیات همراه بود. در بازدید از شرکت بهپویان به یکی از پروژه های این شرکت با سازمان آب و فاضلاب به عنوان یکی از بزرگترین قراردادهای پژوهشی این سازمان اشاره شد که ۳۵ درصد صرفه جویی را در این حوزه به همراه داشته است.

آقای جمشیدی در دیدار با دکتر علم الهدایی، رئیس پارک علم و فناوری خراسان و مدیران پارک به ماده ۱۸۰ قانون بودجه کشور اشاره و اعلام کرد: قانون توازن منطقه ای در بودجه امسال به ما اجازه می دهد تا به پارک های علم و فناوری اعتبار بدهیم و ما در سازمان مدیریت و برنامه ریزی تلاش خود را برای تحقق این امر انجام خواهیم داد. آقای دکتر علم الهدایی هم در این بازدید از پارک علم و فناوری خراسان به عنوان نماد کامل اقتصاد مقاومتی نام برد که اختصاص اعتبار و سرمایه گذاری در آن، زمینه اشتغال بسیاری از جوانان تحصیل کرده استان را فراهم می آورد.



جناب آقای جمشیدی، رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان خراسان رضوی به همراه جمعی از معاونان و کارشناسان این سازمان با حضور در پارک علم و فناوری خراسان از شرکت های دانش بنیان مستقر در مجموعه پارک بازدید کردند.

آقای جمشیدی در بازدید از شرکت سامان دارو در جریان مراحل تولید داروی فاکتور هشت خون به روش نو ترکیب ساخت این شرکت قرار گرفت. در این بازدید عنوان شد که شرکت سامان دارو به مدت سه سال برای تولید داروی فاکتور هشت بیماران هموفیلی، مطالعه بالینی انجام داده است و چهارمین شرکت در دنیا می باشد که به این فناوری دست یافته است. همچنین گزارشی از قیمت داروی فاکتور هشت در کشورهای مختلف

واگذاری اولین قطعه از اراضی پارک علم و فناوری مازندران به شرکتهای دانش بنیان



اولین قطعه از اراضی پردیس زیست فناوری پارک علم و فناوری مازندران با امضای قرارداد سرمایه گذاری بالغ بر ۲۰ میلیارد ریال به شرکت دانش بنیان پیشگام صنعت آرشید واگذار گردید.

پارک علم و فناوری مازندران چهارمین پارک علم و فناوری در سطح کشور از نظر شروع فرآیند واگذاری اراضی به شرکتهای دانش بنیان می باشد.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران: قطعه زمینی به مساحت ۲۰۰۰ مترمربع با کاربری اداری، تولیدی، تحقیق و توسعه به شرکت دانش بنیان پیشگام صنعت آرشید در پردیس زیست فناوری پارک علم و فناوری مازندران واگذار شد.

شرکت دانش بنیان پیشگام صنعت آرشید با موضوع کار بر روی تولید سخت افزار و نرم افزارهای مرتبط با حمل و نقل هوشمند و همچنین تولید هرگونه برد های الکترونیکی پیشرفته فعالیت مینماید.

لازم به توضیح است که در پردیس زیست فناوری پارک علم و فناوری مازندران با اولویت زیست فناوری و براساس ضوابط طرح جامع پارک، امکان احداث واحدهای اداری، تحقیق و توسعه و تولید نیمه صنعتی خدمات و محصولات فناورانه در زمینه های متفاوت وجود دارد.

ایجاد مرکز توانمندسازی منطقهای شرکتهای دانش بنیان در پارک علم و فناوری مازندران



با امضای تفاهمنامه همکاری میان پارک علم و فناوری مازندران و صندوق نوآوری و شکوفایی، در راستای فراهم آوردن زمینه همکاریهای سازنده جهت توسعه فناوری و نوآوری در کشور و حمایت از شرکتهای دانش بنیان، مرکز توانمندسازی منطقهای شرکتهای دانش بنیان در این پارک ایجاد می شود.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران، دکتر معتمدزادگان رئیس پارک علم و فناوری مازندران در این خصوص اظهار داشت: این تفاهمنامه به منظور توسعه و ارتقای سطح همکاریهای صندوق نوآوری و شکوفایی و پارک علم و فناوری مازندران و در جهت ارتقای توانمندیها و رقابتپذیری شرکتهای دانش بنیان است.

رئیس پارک علم و فناوری مازندران یکی از برنامههای این مرکز را ارائه خدمات توانمندسازی گستردهتر و تخصصیتر با همکاری شرکتهای مشاوره مدیریت، آموزشی و تجاریسازی به شرکتهای دانش بنیان در سطح استان و منطقه عنوان کرد.

وی با بیان اینکه بیش از ۹۰ شرکت دانش بنیان در استان مازندران فعالیت دارند، افزود: توسعه فرهنگ نوآوری، افزایش سهم تولید و تجاریسازی محصولات دانش بنیان و رشد نرخ تبدیل علم به فناوری مورد نیاز جامعه از اولویتهای اصلی پارک علم و فناوری مازندران می باشد.

«گالری نور» موزه ملی علوم و فناوری با حضور معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم افتتاح شد

استاد احمد محیط طباطبایی رییس ایکوم ایران و دومین سخنران این مراسم، با بیان این که موزه ملی علوم و فناوری از روی ناچاری در این فضای محدود برپا شده است ابراز امیدواری کرد شهرداری، میراث فرهنگی و دیگر نهادها و سازمان‌ها در جابه‌جایی و استقرار این موزه در جایگاه اصلی خود کمک کنند.



دکتر اکرم قدیمی رییس انجمن ترویج علم و سومین سخنران این مراسم، با بیان این که اجرای رسالت موزه‌ها متأثر از حال و هوای جامعه است و اگر جامعه ما «در حال توسعه» است، موزه‌ها هم همینطور است. بنابراین اگر بخواهیم علم را به بطن جامعه وارد کنیم باید بیش از هر چیز، منابع، امکانات و تجهیزات موزه‌های علوم را فراهم کنیم.

دکتر روح الله محمدی معاون نمایشگاهی موزه علوم و آخرین سخنران مراسم گفت: یونسکو به مناسبت هزارمین سال نگارش کتاب المناظر این هیثم و به افتخار دستاوردهای علمی این دانشمند ایرانی، سال ۲۰۱۵ را به سال نور نام‌گذاری کرد. وی افزود: این هیثم که به پدر علم نور و روش‌شناسی علمی شناخته می‌شود تعریف نور و ماهیت دیدن را متحول کرد؛ بدین معنا که وی نخستین کسی است که به این نتیجه می‌رسد: هر آن چه دیده می‌شود به سبب نوری است که از طرف آن شی به سمت چشم ما می‌آید.



دکتر محمدی مسئول راهاندازی گالری نور گفت: ما ۶۰ آزمایش علمی برای گالری نور در نظر گرفته بودیم اما به جهت محدودیت مکانی، تنها توانستیم ۱۵ آزمایش را در این فضا بگنجانیم. وی تصریح کرد: تمام کارهای راهاندازی گالری نور از جمله: «پژوهش»، «ساخت آثار»، «طراحی»، «تصب» و «آزمایش آثار» بطور صفر تا صد در موزه علوم و فناوری انجام شده است. وی در پایان خاطر نشان کرد: در گالری نور موزه ملی علوم و فناوری تلاش کردیم ماهیت نور و اهمیت آن در کنار سایر علوم، با زبان ساده به مخاطبان عرضه شود. در پایان آیین گشایش گالری نور، این گالری توسط دکتر برومند معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم و با همراهی استاد محیط طباطبایی رییس ایکوم و دکتر جلیلی رییس موزه ملی علوم و فناوری به طور رسمی افتتاح شد.

همچنین مهمانان مدعو از بخش‌های دیگر موزه ملی علوم و فناوری بازدید کردند.



هفتمین گالری موزه ملی علوم و فناوری با نام «گالری نور» عصر امروز یکشنبه ۲۰ خردادماه با حضور معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، رییس ایکوم ایران، رییس انجمن ترویج علم، رییس موزه ارتباطات و رییس موزه ملی علوم و فناوری به طور رسمی افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، در ابتدای آیین گشایش «گالری نور» دکتر جلیلی رییس این موزه گفت: حفظ دستاوردهای بشری کاری است که هر کشوری باید انجام دهد و این مهم در کشور ما برعهده موزه ملی علوم و فناوری گذاشته شده است که در طول همین مدت کوتاه تأسیس خود، ۶ سال متوالی بعنوان موزه برتر کشور شناخته می‌شود. دکتر سیف‌اله جلیلی افزود: در پس هر یک از گالری‌های موزه علوم اهدافی نهفته است؛ مثلاً در گالری «فناوری‌های بومی» ابزار علمی که در ایران کهن ساخته شده به نمایش در می‌آید، در گالری «ابزار جراحی» عظمت و قدمت ایرانیان در علم پزشکی نشان داده می‌شود، در گالری «ابزار نجومی» که در سال ۹۶ افتتاح شد، ابزار اندازه‌گیری نجومی به مخاطبان ارائه می‌شود.



دکتر جلیلی ادامه داد: یکی از مشکلاتی که بشریت در قرن ۲۰ و ۲۱ داشته و دارد، موضوع استفاده از انرژی‌هاست که موجب انواع آلودگی‌ها و نابودی محیط زیست شده و پایان‌پذیر بودن انرژی‌ها را هم به همراه داشته است که تلاش کردیم در گالری «انرژی‌های نو» به این مقولات بپردازیم. وی به اهداف آموزشی گالری‌های دیگر موزه از جمله «مورس تا موبایل» و «گالری جدید «نور» هم اشاره کرد.



رییس موزه ملی علوم و فناوری با اشاره به برنامه‌های متنوع این موزه اعم از: کنفرانس سار، جنگ علمی، جشنواره علم برای همه، همایش و نشست سالانه، کارگاه آموزشی و نمایشگاه سیار افزود: ما در موزه علوم با محدودیت‌های بسیاری روبرو هستیم که مهم‌ترین آن‌ها «محدودیت فضای» است و انتظار ما از مسئولان کشور توجه بیش از پیش به این موزه است. دکتر جلیلی گفت: ما نزدیک به ۵ سال است به دنبال فضای مناسب جهت استقرار اشیاء و گالری‌های موزه علوم هستیم اما به در بسته می‌خوریم و این در حالی است که اعضای هیات علمی موزه‌های علوم دنیا از اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها بیشتر و بودجه آنها از بودجه یک کشور افزون‌تر است.

وی ضمن قدردانی از همکاران موزه علوم برای سرپا نگه داشتن این موزه، ابراز امیدواری کرد مسئولان توجه بیشتری به مسائل علمی کشور از جمله موزه ملی علوم و فناوری کنند.



■ وزیر علوم در نشست هم اندیشی با اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی؛

تحقق برنامه های وزارت علوم نیازمند حمایت جدی مجلس است

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دیدار با تعدادی از اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی بر ضرورت و اهمیت پشتیبانی و حمایت مجلس شورای اسلامی از این وزارت برای تحقق برنامه ها بویژه برنامه ساماندهی آموزش عالی تاکید کرد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر منصور غلامی در آغاز این نشست هم اندیشی اظهار داشت: ارائه گزارش وضعیت آموزش عالی و برنامه های در دست اقدام توسط معاونان وزارت علوم و استفاده از دیدگاه های نمایندگان مجلس شورای اسلامی برای پیشبرد امور از اهداف برگزاری این نشست است.

دکتر غلامی با اشاره به فرمایشات مقام معظم رهبری در دیدار با استادان دانشگاه ها گفت: حرکت دانشگاه ها در راستای حل مسائل جامعه، ارتباط با صنعت و انجام تحقیقات کاربردی، ساماندهی آموزش عالی و امید آفرینی در جامعه از محورهای بیانات ایشان بود که وزارت علوم از گذشته در این راستا برنامه ریزی هایی را انجام داده بود و پس از تاکید ایشان با قوت و جدیت بیشتری در این مسیر حرکت خواهد کرد.

وزیر علوم افزود: اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با تجربیات و شناختی که در حوزه آموزش عالی دارند، می توانند مسئولان وزارت علوم را در استفاده از ظرفیت های قانونی برای تحقق برنامه ها کمک کنند و ضعف های احتمالی را به ما گوشزد کنند.

در ادامه این نشست، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر، معاون آموزشی وزارت علوم گزارشی از وضع کنونی آموزش عالی و برنامه های پیش رو ارائه کرد.

وی اظهار داشت: از بدو ورود به وزارت علوم و با بررسی هایی که انجام شد مشخص گردید، افزایش بی رویه دانشگاهها و آموزش عالی و آمار بالای جمعیت دانشجویی معادل ۵ برابر میانگین جهانی، مهم ترین چالش آموزش عالی کشور است و باید اصلاح شود.

دکتر شریعتی نیاسر گفت: برای اصلاح رشد ناموزون آموزش عالی، برنامه آمایش آموزش عالی تدوین و تکمیل شد و به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه شد که در ۱۰ بند مورد تصویب قرار گرفت.

وی افزود: در راستای اجرای طرح ساماندهی آموزش عالی، دانشگاههای کشور در حوزه های مختلف آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و... در ۱۰ منطقه گروه بندی شده اند و طرح مدیریت منطقه ای آموزشی نیز در دست اقدام است و کار گروه مرتبط با این موضوع نیز ایجاد شده است.

معاون آموزشی وزارت علوم، ماموریت گرایي دانشگاه ها بر اساس مزیت منطقه ای، مهارت آموزی و افزایش کیفیت آموزشی را از محورهای طرح ساماندهی آموزش عالی نام برد و گفت: در راستای تعیین ماموریت های دانشگاه ها برنامه های راهبردی تمام موسسات آموزش عالی دریافت شد و پس از بررسی به هیات امنای وزارت علوم ارائه شد تا پس از تصویب در هیات های امنای دانشگاه ها مبنای عمل قرار گیرد.

در ادامه این نشست دکتر مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم با ارائه گزارشی از عملکرد و برنامه های اجرایی حوزه پژوهش و فناوری اظهار داشت: ماموریت های نظام های پژوهش و فناوری باید پلی باشد تا دانش را به نیازهای جامعه وصل کند.

وی با اشاره به روند رو به رشد توسعه آموزش عالی کشور از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی تاکنون گفت: در سال های اوایل انقلاب تعداد کل دانشجویان ۱۱۷۱۴۸ نفر بود در حالی که هم اکنون ۴۳۰۰۰۰ نفر دانشجو در دانشگاه های کشور تحصیل می کنند.

دکتر برومند در خصوص گسترش دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها گفت: دوره های تحصیلات تکمیلی از سال ۱۳۶۸ گسترش یافت و هم اکنون ۹۰۴۹۲۸ نفر در دوره های کارشناسی ارشد و دکترا تحصیل می کنند.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم در خصوص رشد مستندات علمی کشور گفت: تعداد مستندات علمی منتشر شده از ۶۷۰ مورد در اوایل انقلاب به ۴۸۰۰۰ مستند علمی در حال حاضر رسیده است و اوج گسترش مستندات علمی از سال ۱۳۷۶ آغاز شده است.

وی با اشاره به رشد تولید مقالات علمی در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی گفت: تعداد مقالات چاپ شده در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی کشور در پایگاه های معتبر بین المللی به خصوص در پایگاه های ISI و SCOPUS در سال ۲۰۱۷ به ترتیب ۴۸۵۶۱ و ۵۳۵۹۴ مورد بوده، در حالیکه این میزان در سال ۲۰۱۲ به ترتیب ۳۰۹۳۳ و ۴۰۸۸۷ مقاله را شامل می شد.

دکتر برومند درصد سهم ایران در تولید مقالات علمی جهان را در سال ۲۰۱۷ در پایگاه های ISI و SCOPUS به ترتیب ۱۸۸ درصد و ۱۹۱ درصد عنوان کرد در حالی که این میزان در سال ۲۰۱۲ به ترتیب ۱۳۰ درصد و ۱۴۹ درصد بوده است. وی در خصوص کیفیت مقالات علمی کشور در بین کشورهای اسلامی گفت: جمهوری اسلامی ایران با داشتن ۲۱۲ درصد از کل استنادات ۱۰ سال اخیر در بین کشورهای اسلامی در خصوص کیفیت مقالات علمی رتبه اول را دارد. دکتر برومند با اشاره به پیشی گرفتن سهم مقالات علمی برتر ایران از سال ۲۰۱۵ گفت: سهم ایران از مقالات یک

در صد برتر دنیا از ۷۱ صدم در صد در سال ۲۰۱۲ به ۲۸۲ درصد در سال ۲۰۱۷ رسیده و سهم ایران از کل کمیت تولید علم دنیا ۱۳۰ درصد در سال ۲۰۱۲ به ۱۸۸ درصد در سال ۲۰۱۷ رسیده است.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم در خصوص جایگاه کنونی کشور در پژوهش و فناوری اظهار داشت: هم اکنون با وجود ۴۳ پارک علم و فناوری و ۱۸۶ مرکز رشد، بیش از سی هزار شغل در کشور ایجاد شده و بیش از ۵ هزار واحد فناور که بیش از هزار واحد آن شرکت دانش بنیان هستند، افزون بر ۳،۰۰۰ میلیارد تومان فروش و ۲۳۰ میلیون دلار صادرات داشته اند. وی همچنین برنامه های اجرایی برای مشارکت موثر دانشگاه ها در توسعه و حل چالش های ملی و استانی کشور گفت:

در این خصوص می توان به مواردی از قبیل بازمهندسی سیستم های ارتباط با صنعت دانشگاه ها برای پاسخ به نیاز دستگاه ها، بازنگری و بررسی طرح ایجاد مناطق ویژه علم و فناوری در کشور و سازماندهی مناسب برای حل چالش های ملی کشور اشاره کرد. همچنین در این نشست دکتر حبیب الله دهمرده، عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی و رئیس کمیته آموزش عالی این کمیسیون با اشاره به اشتغال خود در سیستم آموزش عالی کشور از سال ۱۳۶۲ گفت: ما خود را بدهکار و مدیون وزارت علوم می دانیم و علاقه مند هستیم آموزش عالی کشور به بهترین نحو رشد و توسعه یابد. دکتر قاسم احمدی لاشکی، نایب رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس

هم بر تعامل بیشتر مسئولان وزارت علوم با اعضای این کمیسیون تاکید کرد و دکتر محمد صادقی عضو دیگر این کمیسیون نیز تعامل بیشتر مسئولان حوزه پژوهش و فناوری وزارت علوم را با اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی جهت هماهنگی های بیشتر و مناسب تر در اخذ بودجه پژوهشی سال ۱۳۹۸ خواستار شد. محمد باسط درازهی نماینده سراوان و عضو دیگر این کمیسیون خواستار رسیدگی و توجه بیشتر به آموزش عالی در مناطق محروم کشور بویژه در استان

سیستان و بلوچستان شد. دکتر علیرضا سلیمی دبیر دوم کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس نیز در خصوص ساماندهی پایان نامه های دانشگاهی، رعایت استانداردهای یکسان در دانشگاه ها و توجه بیشتر به امر پژوهش مواردی را اشاره کرد. ضیاءالله اعزازی نماینده بناب و عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی نیز مشکل اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاهی و ساماندهی رشته های دانشگاهی را مطرح کرد و بالاخره دکتر سعید باستانی، عضو کمیسیون صنایع مجلس شورای اسلامی با انتقاد از اختصاص بودجه ناچیزی به بخش پژوهشی کشور، از مسئولان وزارت علوم خواست

با تمام کمیسیون های مجلس شورای اسلامی به لحاظ نوع ارتباط آنها با وزارت علوم و دانشگاه های کشور ارتباط مستمر داشته باشند.



دانشگاه فردوسی مشهد

مدیریت منابع انسانی و تحول سازمانی

۱- بازنگری و اصلاح ساختار کلان و تفصیلی دانشگاه: در این راستا در ۷ مرحله کاری بر اساس کارسنجی و مبتنی بر فرایندهای کاری مستندشده دانشگاه و همچنین الگوبرداری از دانشگاه‌های داخلی و خارجی و هماهنگ با برنامه راهبردی دانشگاه اقدام به طراحی ساختار سازمانی دانشگاه شده است.

۲- تدوین نقشه فرایندها، فرآیند مستندسازی فرایندها و آیین‌نامه اجرایی مربوطه: نقشه فرایندی زیربنای توسعه روش‌ها و سامانه‌های دانشگاه، فرایند اجرایی شدن آن مستند و بر اساس آن آیین‌نامه اجرایی و توسعه سامانه مدیریت فرایندها تدوین گردید. در نتیجه این اقدام فرایند بهبود فرایندها و سامانه‌های دانشگاه تسهیل می‌گردد و برنامه‌ریزی در این امر را برای کلیه ذینفعان دانشگاه میسر می‌نماید.

۳- بازطراحی و استقرار فرایندهای مهم دانشگاه

۴- طراحی نظام برنامه‌ریزی منابع انسانی هیأت علمی: برآورد و جذب هیأت علمی نیاز به لحاظ نمودن متغیرهای متعددی از جمله تعداد دانشجویان، تعداد رشته‌ها، اولویت‌های طرح آمایش سرزمین، اولویت‌های سند راهبردی دانشگاه و ... دارد. پیچیدگی این برنامه‌ریزی باعث شد در این راستا از مدل‌های ریاضی جهت برنامه‌ریزی تعداد عضو هیأت علمی مورد نیاز به تفکیک هر گروه آموزشی و پژوهشی و به صورت سالانه در یک افق سه‌ساله استفاده شود.

۵- نیازسنجی آموزشی منابع انسانی دانشگاه در سه سطح سازمان، شغل و شاغل برای مدیران، کارکنان و اعضای هیأت علمی و برگزاری ۲۹۸ نفر- ساعت دوره/ کارگاه آموزشی برای مدیران، برگزاری ۲۹۵۴۵ نفر- ساعت دوره/ کارگاه آموزشی برای اعضای هیأت علمی و برگزاری ۷۵۸۸۷ نفر- ساعت دوره/ کارگاه آموزشی برای کارکنان.

۶- تدوین شرح مشاغل و تدوین شرایط احراز شغل: در راستای استقرار و نهادینه‌سازی ساختار تفصیلی طراحی شده، علاوه بر توسعه فرایندها و سامانه‌های "ساختار سازمانی" و "تربوایی و انتصاب کارکنان"، تدوین شرح شغل‌ها و شرایط احراز مشاغل نیز آغاز گردیده است.

مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات

اهم فعالیت‌های این مرکز:

۱- ارتقای پهنای باند اینترنت دانشگاه و مدیریت بهینه آن، همچنین خدمات و سرویس‌های تحت شبکه

۲- اجرای پروژه Domain controller دانشگاه

۳- توسعه مانیتورینگ شبکه بی‌سیم و توسعه سیستم مدیریت محتوای جدید بر مبنای Yii2

۴- اجرای‌هاات اسپات روی شبکه داخلی

۵- ارتقا و افزایش خدمات سامانه جامع آموزشی، دانشجویی و فرهنگی، پژوهشی و اداری و مالی دانشگاه

۶- طراحی و توسعه وب گاه انگلیسی دانشگاه همچنین طراحی و پیاده‌سازی پرتال اندرویدی دانشجویان و اساتید

۷- راه‌اندازی و پشتیبانی از سیستم مدیریت نشریات پژوهشی دانشگاه و ارتقای آن جهت ایندکس شدن در پایگاه‌های علمی (۵۰ نشریه) همچنین پشتیبانی و توسعه سامانه‌های آموزش مجازی و وب گاه‌های واحد‌های دانشگاه

۸- تجهیز درب‌های ورودی دانشکده‌ها به سامانه هوشمند (Access Control)

افتخارات دانشگاه فردوسی مشهد در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات

سال	عنوان رتبه	عنوان جشنواره / ارزیابی	برگزارکننده / ارزیابی کننده
۱۳۹۶-۱۳۹۲	رتبه‌های برتر بین دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	ارزیابی وبگاه‌های دانشگاهی (وبومتریک)	آزمایشگاه سایبرمتریک اسپانیا
۱۳۹۵	برگزیده در بخش «دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» - وبگاه انگلیسی دانشگاه	نهمین جشنواره وب ایران	جشنواره وب ایران
۱۳۹۲	برگزیده در محور ارائه محتوا و خدمات بر بستر شبکه ملی اطلاعات	پنجمین جشنواره ملی فناوری اطلاعات و ارتباطات	وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات
۱۳۹۲	جایزه فناوری اطلاعات برتر (فاب نقره‌ای) برای سامانه پایگاه اشتراک دانش (پاد)	سومین همایش مدیران فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)
۱۳۹۲	جایزه وبگاه برگزیده برای وبگاه دانشگاه فردوسی مشهد	سومین همایش مدیران فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)
۱۳۹۲	برگزیده در بخش «دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» - وبگاه فارسی دانشگاه	هشتمین جشنواره وب ایران	جشنواره وب ایران

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع دانشگاه فردوسی مشهد، به عنوان بازوی فکری و تصمیم گیری یک از دانشگاه‌های پیشرو و الگو در امر توسعه مدیریت، همواره ماموریت خطیری را بر عهده داشته است. این معاونت به عنوان طراح و برنامه‌ریز، مسیر حرکت آینده دانشگاه را ترسیم نموده و دو امر "آینده نگری" و "برنامه ریزی" از وظایف اصلی آن به شمار می آید. در این بستر سازی است که وظایف آموزشی و پژوهشی، که امروزه از وظایف اصلی دانشگاه از آن ها یاد می شوند، به عنوان مجری‌های اصلی این برنامه‌ریزی معرفی می‌شوند. این در حالی است که مطالعه و بکارگیری مناسب‌ترین رویکردها، روش‌ها، نظام‌ها و ابزارهای مدیریتی، ایجاد زیرساخت‌ها و تامین منابع مورد نیاز جهت توسعه و اعتلای سطح عملکرد دانشگاه از جمله سایر فعالیت‌های این معاونت محسوب می‌گردد. معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع با هدف ایجاد بستری برای تحقق هرچه مناسب‌تر رسالت دانشگاه، برنامه‌ریزی جهت توسعه متوازن و همسو با سیاست‌های کلان آموزش عالی را نیز آغاز نموده است. در این راستا و بر اساس رسالت سنگین خود هم اکنون در محورهای مهم پاسخگویی به نیازهای اساسی جامعه (دانشگاه نسل سوم یا کارآفرین) و بین‌المللی‌سازی دانشگاه فعالیت‌های مهمی را انجام و برنامه‌ریزی‌های کامل و دقیقی را در دستور کار خود قرار داده است. اهم فعالیت‌های انجام‌شده معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع دانشگاه فردوسی مشهد در حوزه‌های مختلف به شرح زیر است:

مدیریت برنامه، بودجه و نظارت راهبردی

۱- ترویج و توسعه عملکرد مبتنی بر برنامه در دانشگاه

۲- طراحی و پیاده‌سازی مدل هوشمندی رقابتی دانشگاه در قالب آینده پژوهی و بازاریابی آموزش عالی

۳- طراحی مدل دانشگاه نسل سوم (کارآفرین): به منظور پاسخگویی به نیازهای جامعه و در راستای عملیاتی نمودن الزامات دانشگاه کارآفرین، تمامی مولفه‌ها احصاء و برنامه‌ریزی کامل برای پیاده‌سازی ابعاد متغیرهای مربوطه صورت پذیرفته و گام‌های موثری نیز برداشته شده است.

۴- تعیین سیاست‌ها و خط مشی‌های دانشگاه فردوسی مشهد در تراز بین‌المللی در افق ۱۴۰۴: در این مورد معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع دانشگاه برنامه‌های ویژه‌ای را تدارک دیده است و در قالب مدل خاصی فعالیت‌های مربوط به بین‌المللی سازی دانشگاه را در اولویت قرار داده و ضمن تشکیل کمیته ویژه‌ای تمامی فعالیت‌های فرهنگ‌سازی، برنامه‌ریزی و نظارت و ارزیابی در خصوص این فعالیت‌ها را رصد می‌نماید.

۵- رصد مستمر نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی و پایش جایگاه دانشگاه فردوسی مشهد در آنها: دانشگاه فردوسی مشهد ضمن بررسی و رصد نمودن تمامی نظام‌های رتبه‌بندی دنیا، نظام رتبه‌بندی لایدن را به عنوان نظام اصلی برگزیده است که روند رو به رشد دانشگاه در این نظام در جدول ذیل آمده است.

گروه شاخص	شاخص	رتبه جهانی دانشگاه فردوسی مشهد					وضعیت نسبت به سال گذشته
		۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	
تأثیر علمی	تعداد مقالات	۶۵۸	۵۸۱	۵۳۷	۵۰۹	۲۷۸	۳۱ پله صعود
	تعداد مقالات دانشگاه در ۱/ پرستادترین تولیدات علمی*	-	۶۰۶	۶۸۲	۶۳۲	۵۲۰	۱۱۲ پله صعود
	تعداد مقالات دانشگاه در ۵/ پرستادترین تولیدات علمی**	-	-	-	-	۵۵۲	-
	تعداد مقالات دانشگاه در ۱۰/ پرستادترین تولیدات علمی	۶۶۹	۶۶۷	۶۲۲	۶۱۶	۶۱۶	ثابت
	تعداد مقالات دانشگاه در ۵۰/ پرستادترین تولیدات علمی	-	۶۵۶	۵۸۵	۵۶۹	۵۲۵	۲۴ پله صعود
همکاری علمی	میانگین امتیاز استناد***	۷۲۲	-	-	-	-	-
	میانگین نرمالیزه امتیاز استناد***	۶۸۸	-	-	-	-	-
	تعداد مقالات	۷۲۳	۶۸۰	۶۴۵	۶۳۳	۶۱۸	۱۵ پله صعود
	تعداد مقالات مشترک با سایر سازمان‌ها	۶۹۴	۷۱۰	۷۱۸	۷۳۲	۷۲۹	۳ پله صعود
	تعداد مقالات مشترک با سایر کشورها	۶۵۰	۶۴۳	۷۲۹	۷۵۲	۷۵۲	۲ پله نزول
علمی	تعداد مقالات مشترک با صنعت	۷۲۸	۷۰۷	-	۸۳۴	۸۷۳	۳۹ پله نزول
	تعداد مقالات مشترک در مسافت‌های جغرافیایی کمتر از ۱۰۰ کیلومتر	۴۱۳	۴۱۲	۶۵۰	۶۶۶	۶۶۱	۵ پله صعود
	تعداد مقالات مشترک در مسافت‌های جغرافیایی بیشتر از ۱۰۰ کیلومتر	۶۸۲	۶۸۵	۷۲۵	۷۷۴	۷۷۹	۵ پله نزول

* تعداد مقالات دانشگاه در ۱/ پرستادترین تولیدات علمی* از ارزیابی سال ۲۰۱۵ این نظام به مجموعه شاخص‌ها اضافه شده است.

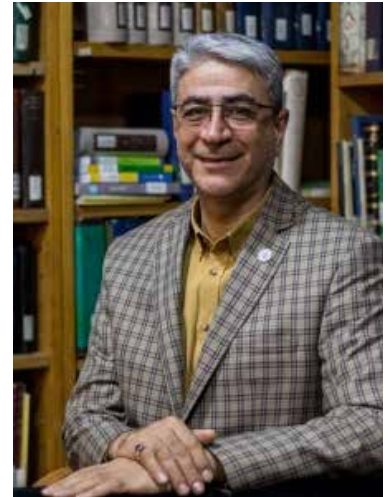
** تعداد مقالات دانشگاه در ۵/ پرستادترین تولیدات علمی* در ارزیابی سال ۲۰۱۸ این نظام به مجموعه شاخص‌ها اضافه شده است.

*** میانگین امتیاز استناد* و میانگین نرمالیزه امتیاز استناد* از سال ۲۰۱۵ از مجموعه شاخص‌های این نظام حذف شده‌اند.

۶- طراحی و استقرار سیستم اطلاعاتی مدیریت (MIS)، نظام ارزیابی جامع دانشگاه مبتنی بر فرایندها، مدل توزیع بودجه برنامه محور و مبادله موافقت نامه بودجه با واحدهای دانشگاه و سامانه بودجه به منظور مکانیزه کردن فرایند بودجه دانشگاه

۷- استقرار دفتر توسعه منابع مالی دانشگاه و طراحی مدل استقلال مالی واحدهای دانشگاه و تدوین آیین‌نامه اجرایی و داخلی واحدهای ویژه تحقیقاتی- آموزشی و واحدهای خودگردان

برنامه ریزی



دکتر سیروس علیدوستی
رئیس ایرانداک

دستگاه‌های دولتی است که بیشترین تأثیر را بر مدیریت و دستیابی به هدف آنها دارد. فرایند بودجه که همانا برگردان مالی برنامه هر سازمان در یک سال است، فرایندی ریشه‌دار در دولت به‌شمار می‌رود. این فرایند ماه‌ها در دولت به‌درازا می‌کشد تا به سندی به نام لایحه بودجه برسد. سپس این لایحه به مجلس شورای اسلامی تقدیم می‌شود. لایحه بودجه پس از هفته‌ها بررسی، قانون و سپس ابلاغ می‌شود. از این پس، سازمان برنامه و بودجه کشور شروع به تخصیص بودجه به دستگاه‌ها و برنامه‌ها بر پایه قانون بودجه می‌کند. پس از تخصیص، هر سازمان از اداره کل خزانه در وزارت امور اقتصادی و دارایی درخواست پول می‌کند. هر گاه اداره کل خزانه، اعتبار تخصیص داده شده را به حساب دستگاه واریز کند، آن دستگاه می‌تواند پول دریافتی را بر پایه سند بودجه و در چارچوب قانون بودجه و دیگر قوانین و مقررات در این زمینه هزینه کند. در این میان چند چالش می‌تواند روی دهند. نخست اینکه در لایحه و سپس در قانون بودجه، اعتباری به اندازه نیاز برای دستیابی به هدف‌های یک سازمان پیش‌بینی نشود. این نخستین چالش، هر چند برجسته است، ولی برای یک سازمان دولتی پیامد چندانی ندارد. چرا که سازمان و مدیریت آن در چارچوب بودجه مصوب کار خواهند کرد و تکلیفی بیش از آن نخواهند داشت. چالش دوم، تخصیص نیافتن بودجه مصوب است. این چالش در سازمان برنامه و بودجه کشور درست می‌شود. این سازمان بر پایه درآمدها و دریافت‌های مالی دولت و همچنین اولویت‌های ملی، اندازه تخصیص هر سازمان یا برنامه را روشن می‌کند که گاهی کمتر از بودجه مصوب است. چالش سوم، هنگامی است اداره کل خزانه، پول سازمان را به اندازه اعتبار تخصیص یافته یا در زمان‌بندی درست به آن پرداخت نمی‌کند. این دو چالش، برنامه‌ریزی را با دشواری بسیاری روبه‌رو و گاهی آن را

ناشدنی می‌کنند.

تخصیص کمتر از بودجه مصوب و پرداخت دیر یا کمتر از تخصیص، سازمان را در ابهام فرو می‌برد. این ابهام هنگامی افزوده می‌شود که سازمان از آغاز نداند چه اندازه تخصیص و چه اندازه پول و در چه زمانی می‌گیرد. این ابهام، برنامه‌ریزی را با دشواری روبه‌رو می‌سازد. سازمان‌ها نمی‌دانند که چه اندازه پول و چه زمانی دریافت می‌کنند و بنابراین نمی‌توانند جریان نقدینگی خود را به درستی مدیریت کنند. از سوی دیگر سازمان‌ها نمی‌دانند که آیا همه بودجه آنها تا پایان سال تخصیص داده و پرداخت می‌شود یا نه؟ اگر سازمانی در چارچوب بودجه مصوب خود کار کند که درست هم همین است، با دریافت نکردن بخشی از بودجه با گرفتاری بسیاری روبه‌رو خواهد شد. چنین سازمانی نخواهد توانست هزینه‌هایی را که بر پایه بودجه مصوب تأمین اعتبار کرده است، پرداخت کند و برای سازمان و دولت بدهی پدید می‌آید. برخی از سازمان‌ها نیز برای برنامه‌ریزی، بخشی از بودجه خود را از همان آغاز سال نادیده می‌گیرند. چنین سازمان‌هایی اگر در پایان سال، همه بودجه خود را دریافت کنند، نمی‌توانند آن را هزینه کنند و هم‌زمان با نیاز مالی، با مازاد بودجه نیز روبه‌رو می‌شوند. گفتنی است که بردن مانده بودجه یک سال به سال دیگر، از ناکارآمدی‌های مدیران در دولت به‌شمار می‌رود.

ترس از تخصیص نیافتن و پرداخت نشدن بودجه نیز سازمان‌ها را دست به عصا می‌کند و نخواهند توانست به کارهای بلندمدتی بپردازند که به برنامه‌ای بسامان برای پرداخت مالی نیاز دارند. این رویه، مدیران سازمان‌ها را به جای پرداختن به کارهای کلیدی، وادار می‌کند که بیشترین زمان خود را برای پیگیری دریافت اعتبار از سازمان‌های بالادست بگذارند. بدین‌سان زمان ارزشمندی هم از مدیران درخواست‌کننده و هم

از مدیران پاسخ‌دهنده گرفته می‌شود.

در برخی از سازمان‌ها الزام‌هایی برای هزینه‌کرد نسبتی از همه بودجه هست. برای نمونه، پژوهشگاه‌ها باید ۳۰ درصد از بودجه خود را برای پژوهش، دو درصد را برای فناوری اطلاعات، یک درصد را برای مدیریت سبز، و... هزینه کنند. اگر چنین سازمان‌هایی ندانند که آیا همه بودجه آنها به‌دستشان می‌رسد یا نه، چگونه می‌توانند از این نسبت‌ها پیروی کنند؟ درصدی از بودجه‌ای که

روشن نیست، چه اندازه خواهد بود؟ در دولت، بیشترین بودجه، بودجه جاری یا همان حقوق کارکنان است. کارکنان دولت چند دسته هستند. کارکنان رسمی و پیمانی که حقوق آنها را وزارت امور اقتصادی و دارایی از سرجمع بودجه سازمان‌ها برمی‌دارد و به این کارکنان می‌پردازد. دسته دیگر کارکنان، آنهایی هستند که با سازمان‌ها قرارداد دارند و حقوق ایشان از مانده بودجه، پس از برداشت وزارت امور اقتصادی و دارایی پرداخت می‌شود. دسته سوم نیز کارکنانی هستند که برای شرکت‌های طرف قرارداد با سازمان‌ها کار می‌کنند. شمار کارکنان رسمی و پیمانی در دولت رو به کاهش است و بیشتر کارکنان، قراردادی و شرکتی هستند که حقوق ایشان باید از مانده بودجه پرداخت شود. از آنجایی که این ترس همواره در مدیران هست که آیا پول برای پرداخت حقوق خواهند داشت یا نه، ناچار می‌شوند که از هزینه‌های دیگر سازمان چشم‌پوشی کنند که پیامد آن دست زدن به کارهای تازه خواهد بود.

با چنین رویکردی در تصویب، تخصیص، و پرداخت بودجه به سازمان‌های دولتی؛ برنامه‌ریزی مفهوم چندانی ندارد. اگر برنامه‌ریزی جایی در سازمان نداشته باشد، دیگر کارکردهای مدیریت نیز بنیاد استواری نخواهند یافت و نمی‌توان چشم‌کاری و اثربخشی از دولت و سازمان‌های دولتی داشت.

دانشمندان گوناگون از بیش از یکصد سال پیش به این سو، کوشیده‌اند وظایف یا اصول مدیریت را بازشناسند و بازگویند. این کوشش‌ها به یک سرانجام همانند نرسیده‌اند و دیدگاه‌های ایشان گوناگون هستند. در این میان، از برنامه‌ریزی همچون وظیفه یا اصل کلیدی و زیربنای مدیریت نام برده شده است. برنامه‌ریزی تعریف‌های گوناگونی دارد، ولی همه آنها هدف و چگونگی رسیدن به هدف را در بر دارند.

در بخش عمومی، هدف یک سازمان را نهادهای بالادست در سندی مانند اساسنامه آن روشن می‌کنند. سپس منابعی مانند نیروی انسانی، تجهیزات، و پول به سازمان داده می‌شود که برای رسیدن به هدف به‌کار روند. بخشی از منابع سازمان‌های دولتی، مانند نیروی انسانی، ساختمان، و تجهیزات در گذر زمان چندان دستخوش دگرگونی نمی‌شوند، چرا که دگرگونی آنها، قوانین و مقررات و چارچوب‌های پیچیده‌ای دارد. در میان منابع سازمانی، این بودجه

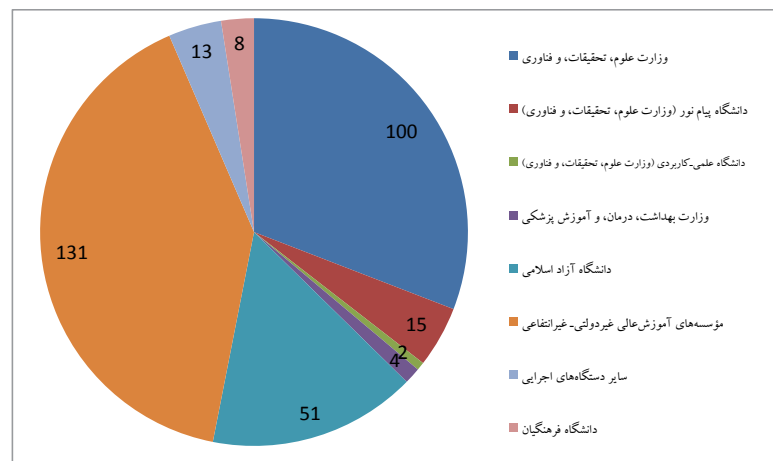


ثبت ۵۲۳۶۳ پایان‌نامه در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاد در سال ۱۳۹۶

شمار موسسه‌های ثبت‌کننده در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه/رساله در سال ۱۳۹۶

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	دانشگاه پیام نور (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)	دانشگاه علمی-کاربردی (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	دانشگاه آزاد اسلامی	موسسه‌های آموزش عالی غیردولتی-غیرانتفاعی	سایر دستگاه‌های اجرایی	دانشگاه فرهنگیان	جمع
۱۰۰	۱۵	۲	۴	۵۱	۱۳۱	۱۳	۸	۲۴۴

نمودار شمار موسسه‌های ثبت‌کننده در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه/رساله در سال ۱۳۹۶



گفتنی است، در سال ۱۳۹۶ دانشگاه‌های فردوسی مشهد، تبریز، تربیت مدرس، پیام نور استان تهران و دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت به ترتیب بیشترین آمار را در بین دانشگاه‌های کشور در ثبت پایان‌نامه به خود اختصاص داده‌اند.

فراوانی ثبت پایان‌نامه/رساله در ۱۰ موسسه نخست در سال ۱۳۹۶

دانشگاه	شمار
دانشگاه فردوسی مشهد	۲۴۰۴
دانشگاه تبریز	۱۹۶۱
دانشگاه تربیت مدرس	۱۶۹۹
دانشگاه پیام نور استان تهران	۱۵۶۷
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت	۱۵۴۸
دانشگاه علامه طباطبائی	۱۴۰۴
دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود	۱۱۸۸
دانشگاه ارومیه	۱۱۶۱
دانشگاه صنعتی شریف	۱۱۱۱
دانشگاه گیلان	۱۰۹۹

همچنین، رشته مدیریت با بیش از ۱۵ هزار پایان‌نامه، پیش‌تاز سایر رشته‌ها در ثبت پایان‌نامه در این سامانه بوده است.

فراوانی ثبت پایان‌نامه/رساله در ۱۰ رشته نخست از سال ۱۳۸۷ تا پایان سال ۱۳۹۶

رشته	شمار
مدیریت	۱۵۳۵۸
مهندسی کشاورزی	۸۸۵۳
مهندسی عمران	۸۲۰۴
حقوق	۶۸۸۶
حسابداری	۶۴۲۸
مهندسی برق	۶۳۳۳
روان‌شناسی	۵۶۹۵
شیمی	۴۴۲۹
مهندسی کامپیوتر	۴۴۰۸
مهندسی مکانیک	۴۳۹۸

افزودنی است، در حال حاضر اطلاعات بیش از ۴۸۲ هزار پایان‌نامه/رساله که بیش از ۳۷۷ هزار آن تمام‌متن است، در پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) به نشانی ganj.irandoc.ac.ir در دسترس کاربران قرار گرفته است.

با پیش‌تازی پایان‌نامه‌های گروه علوم انسانی، ۵۲۳۶۳ پایان‌نامه در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله و پیشنهاد در سال ۱۳۹۶ به ثبت رسید.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» در سال گذشته، ۵۲۳۶۳ پایان‌نامه در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله و پیشنهاد به ثبت رسیده است که دانشگاه‌ها و موسسات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۳۴۱۲۱ پایان‌نامه، بیشترین سهم از ثبت پایان‌نامه‌ها را به‌خود اختصاص داده است.

شمار ثبت پایان‌نامه/رساله در موسسه‌های ثبت‌کننده در سال ۱۳۹۶

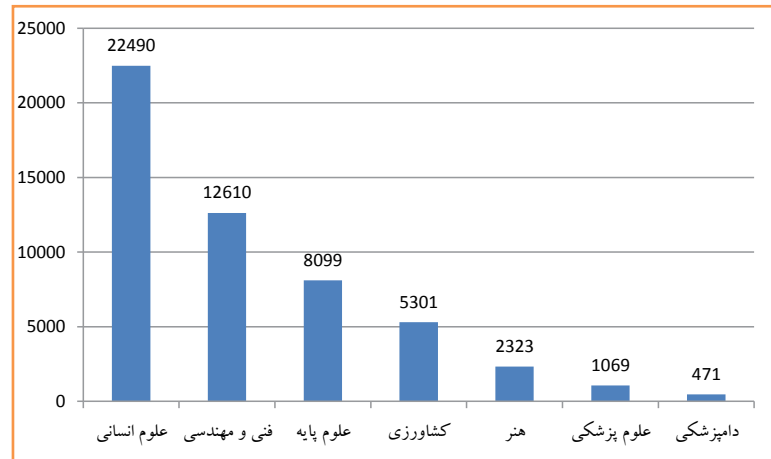
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	دانشگاه آزاد اسلامی	موسسه‌های آموزش عالی غیردولتی-غیرانتفاعی	دانشگاه پیام نور (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)	سایر دستگاه‌های اجرایی	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	دانشگاه علمی-کاربردی (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)	جمع
۳۴۱۲۱	۷۰۰۲	۶۵۲۰	۳۰۶۲	۱۰۵۶	۵۳۰	۱۲	۵۲۳۶۳
٪۶۵،۱۶	٪۱۳،۳۷	٪۱۲،۴۵	٪۵،۸۵	٪۲،۰۲	٪۱،۰۱	٪۰،۰۲	٪۱۰۰

بیشترین پایان‌نامه‌های ثبت شده در سامانه ثبت مربوط به گروه علوم انسانی با بیش از ۲۲ هزار پایان‌نامه بوده و پس از آن به ترتیب گروه فنی و مهندسی، علوم پایه، کشاورزی، هنر و علوم پزشکی و دامپزشکی قرار دارند.

فراوانی ثبت پایان‌نامه/رساله در گروه‌های آموزشی سال ۱۳۹۶

گروه تحصیلی	شمار	درصد
علوم انسانی	۲۲۴۹۰	٪۴۲،۹۵
فنی و مهندسی	۱۲۶۱۰	٪۲۴،۰۸
علوم پایه	۸۰۹۹	٪۱۵،۴۷
کشاورزی	۵۳۰۱	٪۱۰،۱۲
هنر	۲۳۲۳	٪۴،۴۴
علوم پزشکی	۱۰۶۹	٪۲،۰۴
دامپزشکی	۴۷۱	٪۰،۹۰
جمع	۵۲۳۶۳	٪۱۰۰

نمودار فراوانی ثبت پایان‌نامه/رساله در گروه‌های آموزشی سال ۱۳۹۶



در این میان، بیش از ۴۶۹۶۷ هزار پایان‌نامه در مقطع کارشناسی ارشد و ۴۶۳۴ هزار پایان‌نامه در مقطع دکتری بوده است که دانشجویان بیش از ۳۲۴ موسسه اقدام به ثبت پایان‌نامه‌های خود در این سامانه می‌نمایند.

فراوانی پارساهای ثبت شده در سامانه ملی ثبت در مقاطع تحصیلی در سال ۱۳۹۶

مقطع	شمار	درصد
کارشناسی ارشد	۴۶۹۶۷	٪۸۹،۷۰
دکتری تخصصی (PhD)	۴۶۳۴	٪۸،۸۵
دکتری حرفه‌ای (عمومی)	۶۹۴	٪۱،۳۳
دستیاری تخصصی بالینی	۳۹	٪۰،۰۷
دستیاری تخصصی (علوم پایه پزشکی، داروسازی، و دندانپزشکی)	۲۳	٪۰،۰۴
دوره MPH	۶	٪۰،۰۱
جمع	۵۲۳۶۳	٪۱۰۰



پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات به رتبه A ۸۶ ارتقا یافت

برپایه آخرین ارزیابی سامانه رتبه‌بندی نشریات علمی، رتبه پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات به 86 A ارتقا یافت. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، برپایه خروجی آخرین ارزیابی سامانه رتبه‌بندی نشریات علمی کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور، رتبه پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات به 86 A ارتقا یافت. گفتنی است، پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات در میان نشریه‌های هم‌گروه خود بالاترین امتیاز و رتبه را دارد. پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات، دارای پروانه انتشار از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، یک ادواری علمی و دارای فرایند هم‌ترازخوانی است که اولین شماره آن با نام «نشریه فنی مرکز مدارک علمی» در مهرماه ۱۳۵۱ منتشر گردید و انتشار آن با تغییر نام به «فصلنامه علوم اطلاع‌رسانی» و «فصلنامه علوم و فناوری اطلاعات» و از زمستان ۱۳۹۰ با تغییر نام به «پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات» و با اعتبار علمی-پژوهشی منتشر می‌شود. مالکیت مادی و معنوی این ادواری به پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران تعلق دارد. این پژوهش‌نامه در نشانی jipm.irandoc.ac.ir در دسترس همگان است.

۱۲ مؤسسه ایرانی در فهرست مؤسسه‌های برتر جهان

۱۲ مؤسسه ایرانی در سال ۲۰۱۸ در فهرست مؤسسه‌های برتر جهان قرار گرفتند. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، برپایه تازه‌ترین گزارش «مرکز رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان» و برپایه ۱۲، ۲۰۱۸ مؤسسه ایرانی در فهرست مؤسسه‌های برتر جهان هستند. دانشگاه‌های «آزاد اسلامی (همه واحدها)»، «تهران»، «علوم پزشکی تهران»، «صنعتی شریف»، «صنعتی اصفهان»، «صنعتی امیرکبیر»، «تربیت مدرس»، «علم و صنعت ایران»، «شیراز»، «فردوسی مشهد»، «علوم پزشکی شهید بهشتی» و «شهید بهشتی» مؤسسه‌های ایرانی برتر در این نظام رتبه‌بندی هستند و در جایگاه نخست تا هشتم ملی جای گرفته‌اند. گفتنی است «رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان» تنها نظامی است که کیفیت آموزش و پرورش دانشجویان، پرستیژ اعضای هیئت علمی، و کیفیت پژوهش دانشگاه‌ها را بی‌نیاز از پیمایش‌های رایج و پرسشنامه برای مؤسسه‌ها می‌سنجد. «مرکز رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان» هر ساله مؤسسه‌های گوناگون در سراسر جهان را بر پایه هفت سنجه کلیدی ارزیابی و نام ۱۰۰۰ مؤسسه برتر را منتشر می‌کند. کیفیت آموزش، اشتغال دانش‌آموختگان، کیفیت اعضای هیئت علمی، انتشارات پژوهشی، انتشارات باکیفیت بالا، تأثیرگذاری، و استانداردها سنجه‌هایی هستند که این نظام رتبه‌بندی برای مقایسه مؤسسه‌ها از آنها بهره می‌برد. در جدول یک، امتیاز کل و رتبه‌های ملی و جهانی مؤسسه‌های ایرانی و در جدول دو، رتبه آنها در سنجه‌های گوناگون آمده است. بر پایه گزارش سال ۲۰۱۸ میلادی این رتبه‌بندی «Harvard University» پیشگام مؤسسه‌های جهان است و «Stanford University»، «Massachusetts Institute of Technology»، «University of California»، «University of Oxford»، «University of Cambridge»، «Columbia University»، «Princeton University»، «Berkeley» و «Institute of Technology» و «University of Chicago» در جایگاه دوم تا دهم هستند.

پایان طرح پژوهشی «بررسی و پیشنهاد شاخص‌های تأثیر پژوهش در ایران»

این پژوهش باهدف شناسایی شاخص‌های تأثیر پژوهش در ایران به انجام رسیده است. روش این پژوهش مرور سیستماتیک بوده که براساس رویکرد هشت مرحله‌ای کوکران شامل: انتخاب موضوع؛ معیارهای ورود و خروج؛ تعیین استراتژی جستجو؛ تعیین مکان مطالعه؛ انتخاب مطالعات؛ ارزیابی کیفیت؛ استخراج داده‌ها؛ و تحلیل و ارائه نتایج، انجام شد. در این راستا، برای شناسایی نوشته‌های مرتبط با موضوع پژوهش، در پایگاه‌هایی که از نظر جامعه علمی دارای سطحی از اعتبار بودند از قبیل «وب آو ساینس» «اسکوپوس»، «لیسا»، و غیره، در تاریخ ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۶، و چند پایگاه اطلاعاتی فارسی زبان مانند: گنج، سید، مگیران، نورمگز، در بازه زمانی ۲۹ فروردین الی ۱۶ اردیبهشت سال ۱۳۹۶، کاوش شدند. نتایج اولیه جمعاً شامل ۲۸۷۲۲ رکورد فارسی و لاتین بود که طی چندین مرحله مطالعه و پالایش آنها، این تعداد به ۱۱۲ رکورد (۱۱ مقاله فارسی زبان و ۱۰۱ مقاله لاتین) تقلیل یافت. پس از مطالعه تمام متن این مقالات و استخراج شاخص‌های تأثیر پژوهش از آنها، شاخص‌ها در سه سطح دسته‌بندی شدند: ماکرو (تأثیرات دارای دامنه گسترده؛ مانند اقتصادی، اجتماعی؛ فرهنگی و غیره)، مزو (دامنه آن محدودتر



طرح پژوهشی مریم خسروی با عنوان «بررسی و پیشنهاد شاخص‌های تأثیر پژوهش در ایران» به پایان رسید. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در نشست ۲۸۴ شورای پژوهش که در چهارم اردیبهشت ۱۳۹۷ برگزار شد، طرح پژوهشی «بررسی و پیشنهاد شاخص‌های تأثیر پژوهش در ایران» توسط مریم خسروی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم اطلاعات به پایان رسید.

امتیاز کل و رتبه مؤسسه‌های ایرانی در نظام «رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان»

نام مؤسسه	امتیاز کل	رتبه ملی	رتبه جهانی
دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	75.3	۱	371
دانشگاه تهران	74.2	۲	461
دانشگاه علوم پزشکی تهران	73.3	۳	547
دانشگاه صنعتی شریف	72.8	۴	592
دانشگاه صنعتی اصفهان	72.4	۵	642
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	72	۶	689
دانشگاه تربیت مدرس	71.4	۷	756
دانشگاه علم و صنعت ایران	71.4	۸	760
دانشگاه شیراز	70.7	۹	857
دانشگاه فردوسی مشهد	70.6	۱۰	872
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	70	۱۱	966
دانشگاه شهید بهشتی	69.8	۱۲	992

رتبه مؤسسه‌های ایرانی در سنجه‌های گوناگون نظام «رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان»

نام مؤسسه	کیفیت آموزش	اشغال دانش‌آموختگان	کیفیت اعضای هیئت علمی	انتشارات پژوهشی	تأثیرگذاری باکیفیت بالا	استاندارد
دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	-	1000+	-	66	406	1000+
دانشگاه تهران	428	1000+	254	217	436	1000+
دانشگاه علوم پزشکی تهران	-	1000+	-	283	739	635
دانشگاه صنعتی شریف	198	1000+	-	432	567	1000+
دانشگاه صنعتی اصفهان	-	1000+	-	542	716	1000+
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	-	1000+	-	396	659	1000+
دانشگاه تربیت مدرس	-	1000+	-	417	723	1000+
دانشگاه علم و صنعت ایران	-	1000+	-	546	785	1000+
دانشگاه شیراز	-	1000+	-	604	894	1000+
دانشگاه فردوسی مشهد	-	1000+	-	627	965	1000+
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	-	1000+	-	644	1000+	949
دانشگاه شهید بهشتی	-	1000+	-	815	1000+	1000+

آنچه که در کل از اجرای این پژوهش برمی‌آید اینکه سنجش اثر پژوهش، نیازی است که از حدود یک دهه پیش توجه جدی به آن شده و تلاش‌هایی نیز برای رفع آن صورت گرفته است، اما هنوز روش مدون و آسانی برای این کار وجود ندارد. «مارجانویک، هانی و وِدینگ» (۲۰۰۹)، که مرور تاریخی بر روش‌های سنجش اثر داشته‌اند، نتیجه گرفته‌اند که مسائلی که چهل سال پیش حوزه ارزیابی پژوهش با آنها روبرو بوده، هنوز هم به قوت خود باقی هستند و هنوز هم پرسش‌های بی‌پاسخ بسیاری وجود دارد (به عنوان مثال چالش نسبت دادن دقیق اثر به یک پژوهش). یکی از دلایل نبود روشی منسجم و آسان برای سنجش اثر، زمان بر بودن ظهور اثرات پژوهش است که بررسی نشان داده است که در برخی موارد نظیر پژوهش‌های مربوط به قلب (کومرو و درپس ۱۹۷۷)، بین ۲۰ تا ۵۰ سال زمان برای ظهور اثرات پژوهش در جامعه نیاز است و یا به بیان «کوستوف» (۱۹۹۵)، در مورد تحقیقات پایه سنجش اثر باید دهه‌ها پس از پژوهش صورت گیرد. میانبری برای سنجش اثر پژوهش بلافاصله پس از اتمام آن وجود ندارد، اما با استفاده از برخی شاخص‌های واسطه و یا شاخص‌هایی که ظهور شواهد آنها نیازمند زمان طولانی نیست می‌توان به صورت نسبی اثرگذار بودن یک پژوهش را سنجید.

از سطح پیشین است مانند آموزش؛ پژوهش؛ تولید و غیره؛ و میکرو (تأثیرات مشخص قابل سنجش مانند توسعه آموزشی؛ انتشار مقاله؛ استاد و غیره). نتیجه مطالعه تمام متن مقالات وارد شده در پژوهش، منجر به شناسایی جمعاً ۱۲۳ شاخص در سه سطح، و یازده بعد گوناگون شد: آکادمیک، الکترونیک، بهداشت، اقتصاد، کسب‌وکار، امنیت و دفاع، اجتماع، فرهنگ، محیط‌زیست، سیاست‌گذاری، و خدمات. از این میان بیش‌ترین تأکید پژوهش‌ها بر ابعاد اقتصادی، اجتماعی و بهداشتی و کم‌ترین تأکید بر ابعاد خدمات، و امنیت و دفاع بوده است. هم‌چنین، برای پژوهش نیز چارچوب‌هایی ذکر شد، که هر یک به نوعی و از یک رویکرد خاص به چرخه پژوهش نگاه کرده‌اند، ولی روی هم رفته می‌توان گفت که همان چارچوب پنج مرحله‌ای شامل: ورودی‌های فکری یا غیر فکری؛ فعالیت‌ها یا فرایندها؛ خروجی فعالیت‌ها؛ برآیند زمان و در نهایت تأثیر، نسبت به دیگر چارچوب‌ها کامل‌تر است. نتایج مطالعه آغاز بازه زمانی انتشار مقالات تأثیر پژوهش را از ۱۹۵۸ نشان داد. هم‌چنین، روند پژوهش‌های گسترده در زمینه تأثیرگذاری پژوهش از سال ۲۰۱۰ آغاز شده و در سال ۲۰۱۳ به نقطه عطف رسیده است.

مردان خدا پرده پندار دریدند یعنی همه جا غیر خدا یار ندیدند



حجه الاسلام احمد احمدی در سال ۱۳۱۲ ه.ش (۱۹۳۳ م) در یکی از روستاهای ملایر به دنیا آمد، پس از فراگرفتن دروس مقدماتی به حوزه علمی بروچرد رفت و در مدت پنج سال دروس مقدماتی را تا اواخر سطح فرا گرفت و سپس به حوزه علمیه قم رفت و دروس تفسیر و فلسفه اسلامی را در سطوح عالی (اسفار و شفا) در محضر استاد علامه طباطبائی (ره)، بقیه دروس سطح و خارج فقه و اصول را در محضر آیات عظام بروچردی، سلطانی، مشکینی، محقق داماد، نجفی مرعشی و امام خمینی رضوان الله علیهم فرا گرفت و همزمان دکترای فلسفه غرب را هم در دانشگاه تهران گذراند. احمدی از سال ۱۳۵۲ عضو هیأت علمی دانشگاه تهران بوده و فلسفه اسلامی و فلسفه غرب و نیز بیش از دو دهه است که فلسفه تطبیقی را در مقطع دکتری تدریس کرده است.

دکتر احمدی یکی از معدود چهره‌های فرهیخته حوزه و دانشگاه است که در هر دو نهاد علمی فرهنگی، هم درس خوانده و هم درس داده است. در کنار تربیت شمار فراوانی طلبه فاضل و دانشجو و دانش‌پژوه، آثار ارزشمندی در قالب تألیف و ترجمه و حدود ۷۰ مقاله منتشر کرده است.

دکتر احمدی علاوه بر اینکه از بنیان اصلی و محوری دانشگاه تربیت مدرس است، چهارده سال هم رئیس دانشکده علوم انسانی آنجا بوده است. سازمان «سمت» را هم خود وی در سال ۱۳۶۴ بنیاد نهاد. دکتر احمدی از ۵ دی ۱۳۶۰ تا هم خرداد ۹۷ عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی بوده است.

رهبر انقلاب اسلامی درگذشت دکتر احمد احمدی را تسلیت گفتند



متن پیام رهبر انقلاب اسلامی به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

با تأسف و تأثر خبر درگذشت روحانی عالیقدر و دانشمند جناب حجة الاسلام آقای دکتر احمد احمدی رحمه الله علیه را دریافت کردم. عمر با برکت این دانش آموخته فاضل حوزه و دانشگاه یکسره در خدمت علم و تحقیق و تربیت جوانان جویای علم بوده است. مسئولیت‌های مهم این عنصر خدوم و پر کار در مسائل دانشگاهی در دوران انقلاب و جمهوری اسلامی فصل درخشانی از زندگی ایشان است. عضویت دهها ساله در شورای عالی انقلاب فرهنگی، ایجاد و اداره‌ی مؤسسه‌ی سمت، مدیریت بخش‌های مهم و حساسی از مجموعه‌ی دانشگاهی کشور، بخشهای برجسته‌ای از این دوران است. اینجانب درگذشت این مرد انقلابی و وفادار را به خاندان و فرزندان محترم و همکاران و شاگردان و دوستان ایشان تسلیت عرض میکنم و رحمت و مغفرت الهی را برای آن مرحوم مسألت میکنم.

سیدعلی خامنه‌ای

پیام تسلیت رئیس‌جمهور در پی درگذشت دکتر احمد احمدی

به نقل از پایگاه اطلاع‌رسانی ریاست جمهوری؛ متن پیام تسلیت حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

انا لله و انا اليه راجعون

درگذشت استاد وارسته و دانشمند توانا حجت الاسلام والمسلمین دکتر احمد احمدی، موجب تأثر و تألم شد.

این اندیشمند متعهد و پرتلاش عمر شریف خود را در راه تولید و نشر آثار فاخر فکری و فرهنگی سپری کرد و طی سالیان متمادی نیز، حضوری فعال و اثر بخش در شورای عالی انقلاب فرهنگی داشت. آن مرحوم که با تألیف کتب و مقالات آگاهی بخش و همچنین پرورش شاگردان فراوان در حوزه معارف فلسفی، دینی و اخلاقی، منشأ خدمات ارزنده‌ای شد؛ جایگاهی شایسته و ماندگار در میان اصحاب فرهنگ و اهل معرفت ایران اسلامی خواهد داشت.

اینجانب مصیبت وارده را به جامعه علمی و فرهنگی کشور، شاگردان، علاقه‌مندان و بویژه خانواده محترم آن فقید سعید تسلیت می‌گویم و در ایام پر فیض ماه مبارک رمضان از درگاه خداوند متعال برای ایشان علو درجات و همجواری با ائمه هدی (ع) و برای عموم بازماندگان صبر و سلامتی مسألت دارم.

حسن روحانی

رئیس قوه قضاییه درگذشت دکتر احمد احمدی را تسلیت گفت

متن پیام تسلیت آیت الله آملی لاریجانی به شرح ذیل است:

بسم الله الرحمن الرحيم

انا لله و انا اليه راجعون

خبر ارتحال حجت الاسلام والمسلمین آقای دکتر احمد احمدی رئیس سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها و عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، موجب تأسف اینجانب گردید.

این ضایعه مولمه را به محضر مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، بیت محترم ایشان و شاگردان آن عالم وارسته تسلیت عرض نموده و از خداوند متعال برای آن فقید سعید علو درجات و برای بازماندگان صبر و اجر مسئلت می‌نمایم.

صادق آملی لاریجانی



پیام تسلیت دکتر علی لاریجانی در پی درگذشت دکتر احمد احمدی



متن پیام رئیس مجلس شورای اسلامی به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

رحلت عالم جلیل القدر، استاد برجسته و دانشمند حق طلب، جناب آقای دکتر احمد احمدی باعث تأثر شدید گردید. ایشان سال ها در محضر علامه طباطبائی (قدس سره) و امام خمینی (رحمه الله علیه) تلمذ نمودند و در دانشگاه تهران به تدریس فلسفه اشتغال داشتند. در همه این دوران در کنار وجهه علمی، سجایای اخلاقی و تواضع و پارسایی ایشان در تربیت شاگردان بسیار موثر بود. خدمات ایشان در سال های طولانی عضویت در شورای انقلاب فرهنگی و سازمان سمت و پایه گذاری دانشگاه تربیت مدرس و دلسوزی در حل مشکلات کشور بر کسی پوشیده نیست.

برای آن سفر کرده عروج به عالم ملکوت و کسب مقام رضا از مقام احدیت خواستارم و به خانواده محترم ایشان و حوزه های علمی و اساتید دانشگاه و شاگردان استاد عرض تسلیت و تعزیت دارم.

پیام تسلیت وزیر علوم به مناسبت درگذشت دکتر احمد احمدی



متن این پیام به این شرح است:

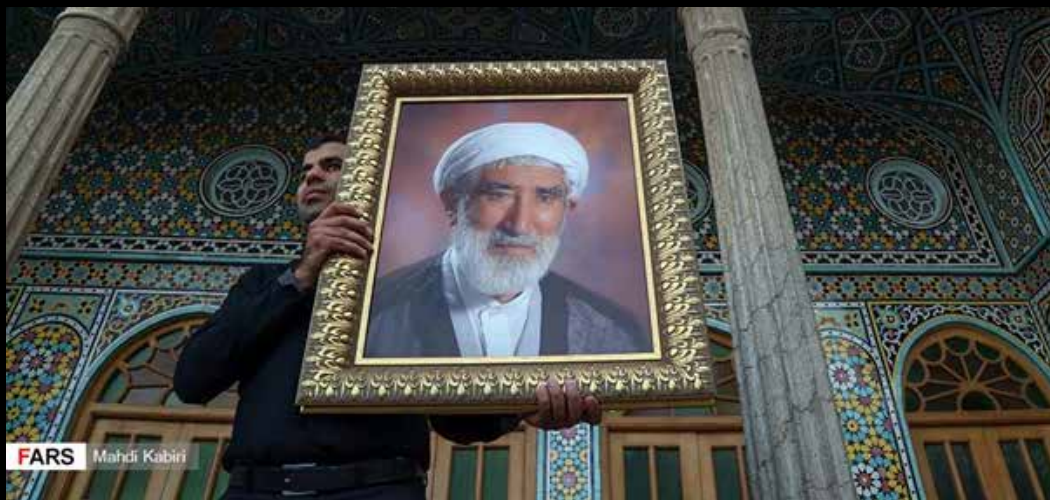
انا لله و انا الیه راجعون

خانواده محترم حجت الاسلام والمسلمین آقای دکتر احمد احمدی

سلام علیکم؛

درگذشت اندوهبار روحانی برجسته و استاد گرانقدر حجت الاسلام والمسلمین شادروان دکتر احمد احمدی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، رئیس سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی (سمت) و عضو اسبق کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی موجب تأثر و تأسف گردید.

این ضایعه را به همه سوگواران، خانواده محترم و معزا و بویژه فرزندان آن مرحوم و نیز جامعه علمی، دانشگاهی و جوی کشور تسلیت می گویم و از خداوند متعال برای آن مرحوم غفران الهی و علو درجات و برای بازماندگان صبر جمیل و اجر جزیل آرزومندم.



گزارش تصویری از مراسم تشیع پیکر حجه الاسلام دکتر احمد احمدی





شعله‌ای که خاموش شد اما گرمایش هنوز ادامه دارد ...

- * معاون نوآوری و تجاری سازی فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
- * دارای مدرک دکترای علوم و صنایع غذایی، با گرایش بیوتکنولوژی مواد غذایی از دانشگاه ناتینگهام انگلستان و عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی اصفهان
- * رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان
- * معاون توسعه فناوری شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان
- * مدیر برتر فناوری کشور در سال ۱۳۸۹
- * رئیس شاخه غرب آسیا و عضو هیات مدیره انجمن بین‌المللی پارک‌های علمی (IASP) از سال ۲۰۱۰ تا سال ۲۰۱۲
- * مدیر مرکز منطقه‌ای توسعه مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری، تحت نظر یونسکو (IRIS)
- * رئیس جشنواره ملی فن‌آفرینی شیخ بهایی
- * عضو کارگروه ارزیابی کمیته تخصصی فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

پیام تسلیت معاون اول رئیس جمهور به مناسبت درگذشت دکتر شیخ زین الدین

متن پیام تسلیت دکتر اسحاق جهانگیری، معاون اول رئیس جمهور به شرح زیر است:

انالله و انا الیه راجعون

خانواده محترم مرحوم آقای دکتر محمود شیخ زین الدین

درگذشت تأسف‌انگیز اندیشمند ارجمند مرحوم آقای دکتر محمود شیخ زین الدین، معاون محترم نوآوری و تجاری‌سازی فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری موجب تأثر و تألم گردید. مصیبت فقدان این مدیر توانا و محقق که عمر پربرکت خود را در راه گسترش علم و فناوری و کمک به توسعه همه‌جانبه کشور سپری کرد، به جامعه علمی، شاگردان و به ویژه خانواده محترم ایشان صمیمانه تسلیت می‌گوییم و از خداوند بزرگ برای آن فقید سعید غفران و رحمت واسعه الهی و برای بازماندگان معزا صبر و اجر مسالت دارم.



وزیر علوم درگذشت «معاون نوآوری و تجاری سازی فناوری معاونت علمی» را تسلیت گفت

متن پیام تسلیت دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به شرح زیر است:

انالله و انا الیه راجعون

خانواده محترم دکتر شیخ زین الدین

درگذشت اندوهبار استاد گرانقدر، معاون نوآوری و تجاری‌سازی فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و رئیس سابق شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مرحوم دکتر محمود شیخ زین الدین موجب تأثر و تأسف گردید. این ضایعه را به همه سوگواران، خانواده محترم و معزا و همچنین جامعه علمی، دانشگاهی و فناوری کشور تسلیت می‌گوییم و از خداوند متعال برای آن مرحوم غفران الهی و علو درجات و برای بازماندگان صبر جمیل و اجر جزیل آرزومندم.



پیام تسلیت سورنا ستاری در پی درگذشت معاون نوآوری و تجاری‌سازی فناوری معاونت علمی

متن پیام تسلیت دکتر سورنا ستاری، معاون علمی و فناوری رئیس جمهور به شرح زیر است:

دکتر محمود شیخ زین الدین به مقصد رسید؛ راه مقصودش اما همچنان باز است؛ ماتم درگذشت این دانشمند فرزانه گرچه ما را زمینگیر کرده است اما دیر نخواهد شد آنگاه که زمانه را دلمشغولی‌های آن عزیز در بر گیرد و به سامان کند.

تفکر نوآور و یافتن راه‌حل موضوعات دشوار، کار و بار همیشگی دکتر شیخ زین الدین بود و این لباس نو بر قامت روح آن بزرگوار نیز، خوش یمن و پربرکت خواهد بود.



رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، رحلت دکتر شیخ زین الدین را تسلیت گفت

از دست دادن یک دوست مهربان و همکار زبده، دلخراش است و تحملش دشوار. این غم بزرگ را به خانواده گرامی آن مرحوم و اهالی علم و فناوری تسلیت می‌گوییم و آرزو مندیم توان و توشه درخور برای به ثمر نشاندن دغدغه‌های والای این دانشمند وطن‌دوست و خداپرست را داشته باشیم.

امروز در ماه رحمت و برکت خدا، شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان شاهد پرکشیدن روح یکی از رؤسای سخت‌کوش و دانشمند خود به ملکوت‌اعلی بود. دکتر محمود شیخ زین‌الدین که شهرک و نوآوران شهرک شیرینی خدمات ارزشمند و گرانسنگ او را برای سالهای متمادی از نزدیک چشیده بودند، با ترک شهرک دایره خدمت و خدمتگزاری خود را به عرصه ملی کشاند تا جمع وسیع‌تری از کارآفرینان و نوآوران و فعالان عرصه نوآوری و فناوری بهره‌مند خدمات و جهد و تلاش ایشان شوند. با حضور در معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، دکتر زین‌الدین تبدیل به چهره‌ای ملی در عرصه فناوری کشور شد و نام و نشان او یکی از نام و نشان‌های زیننده مجامع علم و فناوری گردید.

یقین دارم امروز که او را از دست داده‌ایم و او جمع ما را برای حضور در محضر خداوند تبارک و تعالی ترک کرده است، نه تنها ما، دوستان و دوستان او در شهرک، از او به نیکی و بزرگی یاد می‌کنیم، بلکه همه آنهایی که طعم شیرین و گوارای زحمات او را در اعتلای فناوری و نوآوری کشور چشیده‌اند و از نزدیک شاهد مجاهدت‌های او بوده‌اند ذاکر نام نیک او خواهند بود.

ضایعه درگذشت این دوست عزیز، معاون و رئیس سخت‌کوش شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، مدیر توانمند و ارزشمند کشور و استاد فرهیخته دانشگاه را از طرف خود و همکارانم در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، به جامعه علم و فناوری کشور، دوستان و ارادتمندان او و خانواده داغدار آن مرحوم تسلیت عرض کرده و برای او علو درجات در ملکوت‌اعلی را طلب می‌کنم. امید آنکه دعای خیر شما عزیزان و مومنان در این ایام پر از فیض و برکت بدرقه روح بلند او باشد.

پیام تسلیت شهردار اصفهان به مناسبت درگذشت دکتر شیخ زین الدین



متن پیام تسلیت دکتر قدرت‌الله نوروزی، شهردار اصفهان به شرح زیر است:

درگذشت ناگهانی دکتر محمود شیخ زین‌الدین، از اساتید برجسته کشوری، معاون نوآوری و تجاری‌سازی فناوری معاونت علمی و فناوری رییس جمهور و رییس پیشین شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، داغی سخت بر دل جامعه علمی و دانشگاهی کشور نهاد. اشراف علمی و تلاش و ممارست چندین ساله ایشان در زمینه توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان در استان اصفهان و کشور، تأثیرات شگرفی در این عرصه از کشور به جای گذاشته است.

وی سال‌ها در راه تبدیل دانش کشورش به ثروت، تلاش کرد و خود به خوبی توانست، دانش سرشارش را به ثروت و سرمایه نیکنامی برای خود، تبدیل کند؛ تا آن‌جا که امروز همگان از او به عنوان شخصیتی خوشنام، تلاشگر برای میهن و متصف به صفات نیکو یاد می‌کنند.

اینجانب فقدان این شخصیت برجسته علمی را به جامعه دانشگاهی استان و کشور، خانواده محترم آن مرحوم، همکاران وی و مردم استان تسلیت گفته و در این ایام پر فضیلت، صبر و آرامش برای بازماندگان و برای آن مرحوم، اجر و مغفرت مسألت می‌نمایم.

تسلیت رئیس ستاد اجرایی فرمان امام (ره) در پی درگذشت مرحوم شیخ زین الدین



متن پیام تسلیت محمد مخبر، رئیس ستاد اجرایی فرمان امام (ره) به شرح زیر است:

ضایعه تاسف‌آور درگذشت مدیر تلاشگر عرصه فناوری و معاون نوآوری و تجاری‌سازی فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، مرحوم محمود شیخ زین‌الدین را خدمت جامعه علمی و نخبگانی کشور و خانواده محترم ایشان تسلیت عرض می‌نمایم.

ایشان سال‌ها در دانشگاه‌ها و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در خدمت علم و دانش و آرمان‌های انقلاب اسلامی بودند. از درگاه باری تعالی برای ایشان مغفرت و برای بازماندگان صبر آرزو مندیم.

قائم‌مقام وزیر بهداشت درگذشت دکتر شیخ زین الدین را تسلیت گفت



متن پیام تسلیت دکتر محسن اسدی لاری، قائم مقام وزیر بهداشت در امور بین‌الملل به شرح زیر است:

«درگذشت ناگهانی برادر ارجمند و استاد گرانقدر، دکتر محمود شیخ زین‌الدین، معاون نوآوری و تجاری‌سازی فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری را به خانواده ارجمند ایشان، فرزندان گرامی، خانواده معزاً و دوستان و همکاران ایشان و جامعه علم و فناوری کشور تسلیت می‌گوییم.

فقدان این جهادگر عزیز برای دوستان و همکاران ایشان ضربه‌ای جبران‌ناپذیر و اندوهی همیشگی است. از خداوند متعال برای آن مرحوم غفران الهی و علو درجات و برای بازماندگان صبر جمیل و اجر جزیل آرزو مندیم.»

گزارش تصویری مراسم خاکسپاری دکتر محمود شیخ زین الدین



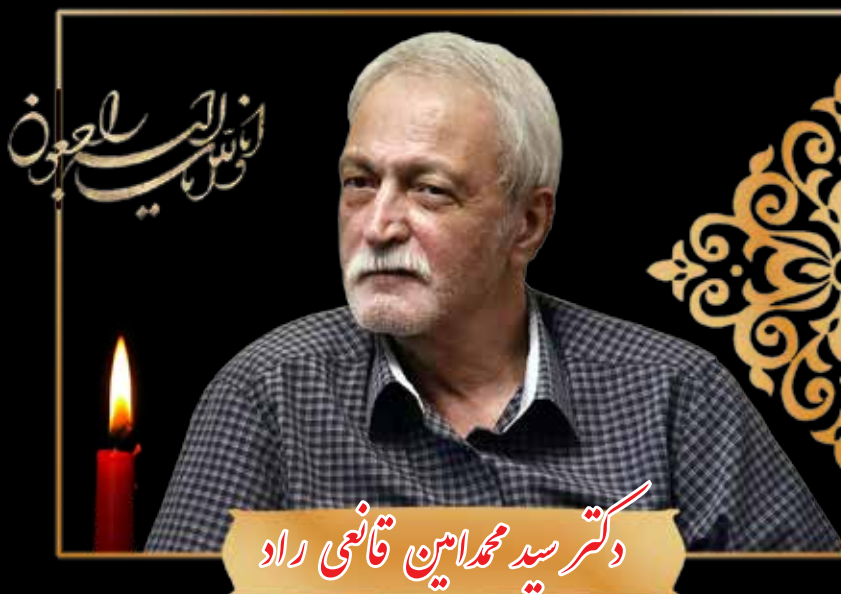
دکتر قانع‌ی راد به راستی در شناخت جامعه خود مردی کم نظیر و نکته بین بود

محمدامین قانع‌ی راد جامعه شناس و عضو هیات علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور روز پنجشنبه (۲۴ خرداد) دنیای فانی را وداع کرد.

قانع‌ی راد که دانش آموخته جامعه شناسی از دانشگاه تهران بود در زمینه های مختلف جامعه شناسی فعالیت داشت و از چهره های شناخته شده در زمینه جامعه شناسی علم به شمار می آمد.

وی که تا زمان درگذشت بازرس اصلی انجمن جامعه شناسی و پیش از آن رئیس این انجمن بود؛ سال گذشته جایزه دهخدا را برای نگارش کتاب پیمایش علم و جامعه؛ تجربه جهانی و اجرای نسخه ایرانی دریافت کرد، همچنین جایزه فارابی را کسب کرده بود و سال ۹۵ نیز جایزه انجمن ترویج علم را به خود اختصاص داد.

آثار زیادی از قانع‌ی راد برجای مانده که از آن جمله می توان به اجتماع علمی و تولید دانش در ایران، جامعه شناسی رشد و افول علم در ایران، جامعه شناسی کنشگران علمی در ایران و بی شمار کتاب و مقالات دیگر اشاره کرد. دبیرخانه شورای عالی عتف، درگذشت این شخصیت علمی و فرهنگی را به خانواده ایشان و جامعه علمی و دانشگاهی تسلیت می گوید.



دکتر محمدامین قانع‌ی راد جامعه شناس و عضو هیات علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور روز پنجشنبه (۲۴ خرداد) دار فانی را وداع گفت.

معاون اول رئیس جمهور درگذشت دکتر محمد امین قانع‌ی راد را تسلیت گفت.

متن کامل پیام جهانگیری به شرح ذیل است:



بسم الله الرحمن الرحيم
درگذشت تأسف بار جامعه شناس متعهد و برجسته کشور دکتر محمد امین قانع‌ی راد ضایعه ای علمی و ملی است. مطالعات و تحقیقات ارزنده و پر دامنه ایشان و صراحت و شجاعت در ورود به حوزه مسائل مبتلابه و حیاتی جامعه، مقام او را در میان نخبگان و اندیشمندان ممتاز و برجسته کرده است. تلاش مبارکی که امیدوارم با عزم و اندیشه همه استادان و محققان و فعالان حوزه علوم اجتماعی و نهادهای علمی و مدنی مؤثر در این زمینه تداوم یابد.
این مصیبت را به خانواده محترم و همکاران و دانشجویان آن اندیشمند فقید صمیمانه تسلیت می گویم و از خداوند بزرگ برای آن مرحوم رحمت واسعه الهی و برای بازماندگان صبر و اجر مسألت دارم.

وزیر علوم درگذشت دکتر قانع‌ی راد را تسلیت گفت

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، متن پیام دکتر منصور غلامی به شرح زیر است:



بسم الله الرحمن الرحيم
خبر درگذشت جناب آقای دکتر قانع‌ی راد عضو محترم هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور موجب تأثر و تألم اینجانب شد.
مرحوم دکتر قانع‌ی راد مصداق حقیقی استادانی بود که به منزله یک جامعه شناس درآشنا با درک رسالت اجتماعی خود توانست الگوی مؤثری از فرهیختگانی را عرضه کند که توانستند نقش جریان ساز خود را در انتشار آگاهی و بهره گیری از علم نافع ایفا کنند. او سرمایه گرانیهای دانایی خود را وقف توسعه فردی نمود و خواه به عنوان رئیس انجمن علمی جامعه شناسی ایران خواه عضو هیئت علمی برای اصلاح امور از هیچ کوششی دریغ نکرد.
این ضایعه را به جامعه علمی کشور، بازماندگان و همه دوستداران ایشان تسلیت عرض می کنم و از خداوند بزرگ در پایان ماه مبارک رمضان و روز عید سعید فطر برای آن درگذشته رحمت واسعه و برای بازماندگان صبر و اجر مسئلت دارم.

با حضور وزیران راه و کار و قائم مقام وزیر علوم :

آیین تشییع رئیس سابق انجمن جامعه شناسی ایران برگزار شد

نهادهای علمی، بر ضرورت تعامل دانشگاه با دولت و حوزه عمومی تاکید می‌کرد و همواره به سیاستگذاران و تصمیم سازان مشاوره می‌داد.

در ادامه آیین تشییع رئیس سابق انجمن جامعه شناسی ایران، دکتر هادی خانیکی، رئیس انجمن علمی فرهنگ و ارتباطات و از دوستان مرحوم دکتر قانع‌ی راد گفت: شادروان دکتر قانع‌ی راد معلمی بود که عشق و خرد را به هم آمیخته بود و عاشقانه و عالمانه همه زندگی علمی خود را صرف خدمت به جامعه کرده بود.

وی افزود: مرحوم دکتر قانع‌ی راد دغدغه ایران داشت و در اندیشه مردم بود و حتی در سالهای اخیر، بیماری نتوانست شتاب فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی وی را کم کند.

در ادامه این آیین سوگواری، پیام تسلیت معاون اول رئیس جمهور و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری قرائت شد و دکتر میرزایی استاد جامعه شناسی دانشگاه تهران، عرفان قانع‌ی راد، فرزند وی و یکی از شاگردان او به بیان بخشی از ویژگی‌های شخصیتی این استاد جامعه شناسی پرداختند.

گفتنی است دکتر قانع‌ی راد عضو هیات علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور پس از دو سال مبارزه با بیماری روز پنجشنبه دار فانی را وداع گفت. مراسم آغازین آیین تشییع این مرحوم با حضور خانواده و جامعه علمی در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

آیین تشییع مرحوم دکتر محمد امین قانع‌ی راد، عضو هیات علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و رئیس سابق انجمن جامعه شناسی ایران با حضور وزیران مسکن و شهرسازی و کار و رفاه اجتماعی، قائم مقام وزیر علوم، تعدادی از نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای شهر تهران و جمع کثیری از استادان و دانشجویان جامعه شناسی، علوم اجتماعی و ارتباطات در دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران برگزار شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر سراج زاده، رئیس انجمن جامعه شناسی ایران در این آیین گفت: شادروان دکتر قانع‌ی راد کنشگری فعال بود که دانش جامعه شناسی را برای خدمت به مردم انتخاب کرده بود و در طول حیات خود کوشید جامعه شناسی را از فضای دانشگاه وارد فضای عمومی اجتماع کند.

وی افزود: امروز انجمن جامعه شناسی ایران در سوگ یکی از اعضای خود نشسته است که برای علم نقش اجتماعی قائل بود و فعالیت در این انجمن را برای ایفای مسئولیت اجتماعی خود پرفایده تر از فعالیت انفرادی می‌دانست.

عضو هیات علمی دانشگاه گفت: مرحوم دکتر قانع‌ی راد ضمن تاکید بر استقلال دانشگاه و



گزارش تصویری تشییع پیکر دکتر سید محمد امین قانع‌ی راد



با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

سرپرست سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی و دانشگاهی (سمت) منصوب شد



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حکمی حجت الاسلام والمسلمین دکتر محمد ذبیحی را به عنوان سرپرست سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی و دانشگاهی (سمت) منصوب کرد. به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این حکم انتصاب خطاب به دکتر ذبیحی آمده است:

طی حکمی از سوی معاون علمی و فناوری:

معاون نوآوری و تجاری سازی فناوری معاونت علمی و فناوری منصوب شد



معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری با صدور حکمی معاون نوآوری و تجاری سازی معاونت علمی و فناوری را منصوب کرد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از مرکز ارتباطات و اطلاع رسانی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، طی حکمی از سوی سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری، دکتر پیمان صالحی به سمت «معاون نوآوری و تجاری سازی فناوری» معاونت علمی و فناوری منصوب شد. در متن ستاری خطاب به صالحی آمده است:

«نظر به مراتب تعهد و شایستگی های علمی و عملی، به موجب این حکم جنابعالی را به عنوان معاون نوآوری و تجاری سازی فناوری منصوب می نمایم.

پیگیری مجدانه وظایف و امور محوله به ویژه تلاش برای توسعه زیست بوم نوآوری مورد انتظار است. استفاده از ظرفیت پارک های علم و فناوری و مراکز نوآوری و شرکت های دانش بنیان و همچنین تعامل با بنگاه های بزرگ اقتصادی و صنعتی برای رسوخ فناوری در اقتصاد ملی مورد تاکید است. از درگاه خداوند متعال دوام توفیقات جنابعالی را در پیروی از منویات حکیمانه رهبر معظم انقلاب اسلامی همراستا با سیاست ها و راهبردهای معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در دولت دوازدهم مسالت می نمایم. همچنین بدین وسیله با گرامیداشت یاد و خاطره اندیشمند فرزانه جناب آقای دکتر محمود شیخ زین الدین و با قدردانی از زحمات و تلاش های ارزنده ایشان، علو درجات را برای آن عزیز سفر کرده از درگاه الهی مسالت می نمایم.

گفتنی است صالحی مدرک دکتری خود را در رشته شیمی آلی از دانشگاه شیراز دریافت کرده و در حال حاضر استاد تمام گروه فیتوشیمی دانشگاه شهید بهشتی است. وی تا کنون بیش از ۱۷۰ مقاله ISI به چاپ رسانده و بالغ بر ۱۲۰ مقاله در کنفرانس های ملی و بین المللی ارائه کرده است. وی همچنین تا کنون مجری ۱۴ طرح پژوهشی در حوزه های آزمایشگاهی، نیمه صنعتی و تدوین استراتژی علم و فناوری بوده است.

برای اولین بار:

دانشجویانی از قاره آفریقا در دانشگاه یزد ثبت نام کردند

«ابوبکر الفلیح» از کشور سودان در مقطع دکترای رشته عمران و «جوونال نناکروتیمان» از کشور برونودی در مقطع دکترای رشته آموزش زبان انگلیسی به عنوان اولین گروه از دانشجویان آفریقایی در دانشگاه یزد پذیرش شدند.

سرپرست دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه یزد با اعلام این خبر با ارائه گزارشی از تعداد دانشجویان غیر ایرانی در دانشگاه یزد گفت: در حال حاضر تعداد ۱۲۵ دانشجوی غیر ایرانی در دانشگاه یزد تحصیل می کنند که از این تعداد ۴۴ نفر در مقطع کارشناسی، ۷۲ نفر در مقطع کارشناسی ارشد

با سلام و احترام
ضمن ابراز تأسف و تأثر از ضایعه رحلت حجت الاسلام و المسلمین آقای دکتر احمد احمدی، جناب عالی را که مورد وثوق، اعتماد و قائم مقام ایشان بوده اید به سرپرستی سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی و دانشگاهی (سمت) منصوب می کنم.

امید است با اتکال به خداوند متعال در رعایت منشور اخلاقی دولت تدبیر و امید، حفظ بیت المال، اعمال سیاست های مؤثر در صرفه جویی در هزینه ها، پرهیز از تجمل گرایی، تقویت نظم و انضباط و قانونمندی و ارتقای علمی، فرهنگی و اجتماعی آن سازمان، نهایت کوشش و اهتمام خویش را به کار برید.

گفتنی است دکتر ذبیحی پیش از این معاون پژوهشی و قائم مقام سازمان سمت بوده و دارای درجه اجتهاد از حوزه علمیه و مدرک دکتری فلسفه از دانشگاه تهران بوده و در سال ۱۳۸۰ نیز به عنوان استاد و پژوهشگر نمونه دانشگاه معرفی شده است.

در سوابق وی، عضویت در هیأت مؤسس مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان، ریاست مرکز تربیت مدرس دانشگاه قم، قائم مقام دانشگاه قم و ریاست انتشارات دانشگاه قم، دیده می شود.

صالحی که پیش از این رئیس مرکز طرح های کلان ملی معاونت علمی و فناوری بوده است در حوزه اجرایی فعالیت های متعددی داشته است که از جمله آن ها می توان به مدیر کل امور پژوهشی دانشگاه رازی کرمانشاه، رئیس پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی دانشگاه شهید بهشتی، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید بهشتی، سرپرست کمیته شیمی، شورای عالی برنامه ریزی آموزش عالی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، عضو کمیته مشورتی شورای راهبردی نقشه جامع علمی کشور در دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی و معاون پژوهش و فناوری دانشگاه جامع علمی کاربردی اشاره کرد. از افتخارات دکتر صالحی می توان انتخاب به عنوان پژوهشگر برتر کشور، معرفی در فهرست یک درصد پر استنادترین دانشمندان جهان (از سال ۲۰۰۸ میلادی)، عضو فهرست دانشمندان پیشرو سازمان کنفرانس اسلامی، مدیر پژوهشی برتر کشور، شیمی دان آلی برتر کشور و کسب رتبه دوم جشنواره بین المللی خوارزمی را نام برد.

مرد هستند تصریح کرد: این دانشجویان از کشورهای عراق، افغانستان، پاکستان، روسیه، سودان و برونودی در این دانشگاه پذیرفته شده اند و ۲۵ نفر از آنان بورس وزارت علوم و بقیه دانشجویان غیر بورسیه هستند.

وی گفت: از این تعداد دانشجویان، ۵۸ نفر در پردیس علوم انسانی و اجتماعی، ۲۲ نفر در پردیس علوم، ۳۶ نفر در پردیس فنی و مهندسی، ۴ نفر در دانشکده منابع طبیعی و کویرشناسی، ۳ نفر در دانشکده هنر و معماری و ۲ نفر در پردیس مهندسی تحصیل می کنند.



و ۹ نفر در مقطع دکترا مشغول به تحصیل هستند. دکتر محمد فرشی با اشاره به اینکه تعداد ۲۹ نفر از دانشجویان غیر ایرانی زن و ۹۶ نفر

وزیر علوم در نشست شورای سیاست گذاری جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان:

تعامل دانشگاه ها با جامعه به جایگاه مطلوب نزدیک شده است



علم و فناوری را هم وظیفه خود می دانیم و هم به آن افتخار می کنیم و امیدواریم این فعالیت ها با وسعت، قدرت و تنوع بیشتر در آینده شکل گیرد. وزیر علوم در پایان از حمایت های بنیاد نیکوکاری جمیلی در برگزاری دومین جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان قدردانی کرد. در این نشست اعضای شورای سیاست گذاری دومین جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان با ارائه گزارشی از فعالیت های خود، دیدگاه ها و نقطه نظرات خود را با دکتر غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در میان گذاشتند.

جوانان کشور تقویت شود، گفت: برگزاری چنین جشنواره هایی سبب می شود صاحبان ایده و فناوری های نو که قابل تبدیل به زمینه های کاربردی و تولیدی هستند به بنیادها، سازمان ها و نهادها وصل شده و به صورت شرکت های همکار و یا ادغام در مجموعه های خودشان، بتوانند هم به بخش تولید و اشتغال شتاب بیشتری دهند و هم این امیدواری را مستمر در بین جوانان ایجاد کنند که اگر ایده ای داشته باشند می توانند وارد این چرخه شده و به نتیجه مطلوب از باب اثرگذاری در جنبه های مختلف برسند. وی عنوان کرد: تسهیل به هدف رسیدن اهداف نیک خیرین محترم و بنیادهای نیکوکاری در حوزه

دینی و سنت هایی که داشته و دارد، برای کارهای خیر جایگاه خاصی قائل است، خاطرنشان کرد: اگر ایده ای مورد حمایت قرار گیرد پس از کاربردی شدن، موجب ایجاد اشتغال، قدرت، توانمندی و در نهایت ایجاد ثروت در کشور می شود و اثر آن به جامعه وسیع تری منتقل می شود و لذا ورود به این بخش قابل تقدیر است و باید بسیار هوشمندانه باشد. دکتر غلامی افزود: در برگزاری دومین جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان، دانشگاه تهران پیش قدم شده و طبعاً این امر می تواند به سایر دانشگاه ها و مراکز علمی و تحقیقاتی تسری یابد. وزیر علوم با بیان اینکه باید روحیه امید در بین

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر منصور غلامی در نشست شورای سیاست گذاری دومین جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را حلقه واسط حرکت های ارزشمند بزرگان و عزیزان خیر آموزش عالی توصیف کرد و گفت: در بحث خیرین شاهد تحولی هستیم که بخشی از آن مبتنی بر افزایش دانش و توسعه بینش مردم است؛ در واقع نگاه ها گسترش و زاویه بازتری به مسائل جامعه پیدا کرده است.

وی با اشاره به اینکه جامعه ما، بر مبنای باورهای



چرا فناوری؟!

و کاهش بیکاری به عنوان اهداف اصلی کشور در نظر بگیریم، راهی جز ایجاد زمینه های لازم برای ترویج و توسعه فرهنگ نوآوری و فناوری نخواهیم داشت. اگر چه با راه اندازی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در سال ۱۳۷۸ و پس از آن پارک فناوری پردیس در سال ۱۳۸۰ به عنوان اولین پارک های علم و فناوری ایران، کشور آمادگی خود را برای عزم به اقتصاد دانش محور نشان داد، اما در واقع با تشدید تحریم های بین المللی در دهه اخیر و راهبرد اقتصاد مقاومتی بود که پروژه رشد کمی و پرآکنندگی پارک های علم و فناوری در سطح کشور و به تبع آن شناسایی و حمایت از شرکت های دانش بنیان روندی فزاینده به خود گرفت. لذا، این وضعیت حاکی از آن است که مسئولان عالی رتبه نظام به نقش بنیادین فناوری به عنوان راه نجات اقتصاد کشور به خوبی پی برده اند. در عین حال، همین تجربه کوتاه مبین آن است که این ضرورت به سایر مدیران کلان و میانی کشور که باید مجری این سیاست ها باشند به خوبی منتقل نشده است و یا اینکه بدنه سنتی دولتی از قابلیت انطباق با شرایط جدید برخوردار نیست. بروکراسی های عریض و طویل دستگاه های دولتی، عدم توجه به نیازها و ظرفیت های شرکت های نوپا و دانش بنیان، وجود ضوابط، قوانین و فرآیندهای دست و پاگیر برای این شرکت ها، عدم اولویت بخشی سازمان های ملی و محلی به تأمین نیازهای خود از خدمات و محصولات شرکت های دانش بنیان، عدم عملیاتی شدن برخی قوانین حمایتی و فعالیت های موازی، جزیره ای در دستگاه های اجرایی از اصلی ترین موارد شکایت مدیران شرکت های دانش بنیان طی چند سال اخیر بوده است. مع الوصف، اگر در جهان امروز به طور عام و در شرایط کنونی کشور به طور خاص سخن از "فناوری" به می شود، هدف لفاظی درخصوص یک مفهوم جدید و لوکس نیست بلکه سخن از یک ضرورت حیاتی برای آینده کشور است که با سرنوشت نسل های بعد از ما پیوندی ناگسستنی خورده است. از سویی دیگر، مقوله توسعه فناوری را نباید صرفاً وظیفه نهادهایی چون پارک های علم و فناوری و مراکز رشد دانست بلکه این امر مستلزم نگاه ویژه و اجماع نخبگان سیاسی در سطح ملی و محلی، هماهنگی سازمان های دولتی، تسهیل سازی فرآیندها و قوانین در حمایت از شرکت های دانش بنیان، ارتقاء زیرساخت های لازم برای فعالیت شرکت ها، کمک به ترویج نوآوری و ایده پروری در نظام آموزشی مقاطع مختلف تحصیلی، الزام دانشگاه ها و پژوهشگاه ها به ورود به عرصه حل مسائل بومی و ملی و در نهایت ارتقاء جایگاه و نقش پارک های علم و فناوری و مراکز رشد در تصمیم گیری های مربوط به حوزه فناوری است.

در چندسال اخیر واژگان جدیدی در فضای عمومی کشور رواج پیدا کرده است که اگرچه بدیع اما از اهمیتی استراتژیک برخوردارند. حتماً مفاهیمی چون شرکت های دانش بنیان، اقتصاد مقاومتی و... را از رسانه های مکتوب و دیجیتال به کزات شنیده اید و شاید برایتان این سوال مطرح باشد که دلیل این حساسیت چیست و تحقق این سیاست ها در گرو چه عواملی است؟

به طور کلی و مختصر می توان گفت که رشد و توسعه اقتصادی کشور ما با وضع کنونی جهان در گرو پیشتازی در حوزه فناوری است. چرا که با استمرار کاهش همزمان ذخائر و اهمیت استراتژیک نفت و گاز به عنوان اصلی ترین منبع درآمد کشور و کاهش منابع سنتی انرژی در آینده ای نه چندان دور دولت در تأمین هزینه های عمومی و سرمایه گذاری های زیربنایی با مشکلات عدیده ای مواجه خواهد بود. از سویی دیگر، با موج افزایش فارغ التحصیلان دانشگاهی و سیاست دولت برای کاهش نیروی انسانی خود، بیکاری همچنان یکی از اصلی ترین دغدغه های مسئولین در سال های آتی خواهد بود. این در حالیست که، کشورهای همسایه گام های بلندی در حوزه فناوری برداشته اند و با درک همین شرایط برنامه های میانمدت و بلند مدت خود را بر محور گسیل از خام فروشی به توسعه پایدار در حوزه علم و فناوری بنا کرده اند. لذا، غفلت ما می تواند عواقبی جبران ناپذیر به قیمت به تعویق افتادن توسعه و کاهش قدرت ملی ما داشته باشد. برای درک بهتر این وضعیت کافی است کمی تاریخ را به صورت اجمالی مرور کنیم. همه ما میدانیم که اصلاحات سیاسی و اقتصادی کشور در زمان امیر کبیر شروع شد که از حیث تاریخی با انقلاب معروف به "میچی" در ژاپن که به تحول و پیشرفت این کشور انجامید همزمان بود. اما آیا میزان توسعه یافتگی ایران و ژاپن در حال حاضر با یکدیگر قابل مقایسه است؟ کمی جلوتر بیاوریم، کره جنوبی کشوری بود که حتی در زمان پهلوی دوم هم از ایران توسعه نیافته تر بود و کره ای ها در تهران به عنوان نیروی کار خارجی ارزان امرار معاش می کردند اما هم اکنون کره یکی از کشورهای پیش رو در صنعت بویژه صنایع با فناوری بالا محسوب می شود. مالزی، سنگاپور و ترکیه هم که از نمونه های متأخر در توسعه اقتصادی به حساب می آیند و با توجه به سرمایه گذاری های سنگین کشورهای ثروتمند حاشیه خلیج فارس بویژه عربستان سعودی در حوزه فناوری در آینده ای نه چندان دور باید شاهد عرض اندام این کشورها در حوزه اقتصاد دانش بنیان باشیم. لذا، اگر ما توسعه اقتصادی و به تبع آن افزایش قدرت ملی، کاهش فرار نخبگان

آشنایی با پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

اخلاق، دانش‌نامه اصولیان شیعه، دانش‌نامه فقه و اصول، دانش‌نامه علوم قرآنی، دانش‌نامه اهل‌بیت(ع)، دانش‌نامه سبک زندگی براساس آموزه‌های قرآن و اهل‌بیت(ع). اصطلاح‌نامه علوم قرآنی، اصطلاح‌نامه فلسفه اسلامی، اصطلاح‌نامه منطق، اصطلاح‌نامه کلام اسلامی، اصطلاح‌نامه اصول فقه، اصطلاح‌نامه اخلاق اسلامی، اصطلاح‌نامه علوم حدیث، اصطلاح‌نامه معارف مهدوی، اصطلاح‌نامه اصلاح الگوی مصرف، اصطلاح‌نامه معارف قرآن، اصطلاح‌نامه روایان حدیث، اصطلاح‌نامه کلام جدید (مسائل جدید کلامی)، اصطلاح‌نامه فقه، فرهنگ قرآن(۳۳ جلد)، فرهنگ موضوعی تفاسیر، فرهنگ‌نامه تحلیل واژگان مشابه در قرآن کریم، فرهنگ‌نامه تحلیلی وجوه و نظائر در قرآن کریم، فرهنگ‌نامه اصول فقه، فرهنگ‌نامه علوم قرآنی، فرهنگ‌نامه مؤلفان اسلامی، فرهنگ موضوعی تفاسیر، فرهنگ کاربرد واژگان قرآن، فرهنگ‌نامه کلام اسلامی، فرهنگ‌نامه منطق، موسوعه علامه شرف‌الدین (۱۱ جلد)، موسوعه شهید اول (۲۱ جلد)، موسوعه شهید ثانی (۳۰ جلد)، موسوعه علامه بلاغی (۹ جلد)، الصحابه‌الکرام، موسوعه الاجماع فی فقه الامامیه، موسوعه احکام المردت، موسوعه شیخ بهایی، موسوعه کاشف‌الغطاء، موسوعه علامه سیدمحمسن امین، موسوعه حکیم ابو نصر فارابی.

برخی از کلان‌پروژه‌ها

سیاست متعالیه از منظر حکمت متعالیه، اندیشه سیاسی متفکران مسلمان، دانش سیاسی در ایران معاصر، فلسفه فقه سیاسی، فقه نظام سیاسی، سیاست در قرآن کریم، موسوعه روایات سیاسی، فقه روابط بین‌الملل و سیاست خارجی، امنیت در اسلام، روحانیت و سیاست، فلسفه زبان و علم اصول، رابطه نفس و بدن، توانایی‌های فلسفه اسلامی و ربط و نسبت آن با حیات سیاسی - اجتماعی، عقل و دین، نظریه‌های اخلاقی (اخلاق هنجاری)، اندیشه‌نامه متکلمان امامیه، و...

پژوهشگاه دارای ۱۲ نشریه علمی پژوهشی و علمی ترویجی و تخصصی است. تاکنون با برگزاری بیش از ۳۸۰ کرسی نقد و ترویجی، مقام نخست برگزار کرسی‌های ترویجی در میان مراکز و موسسات آموزشی و پژوهشی کشور را به خود اختصاص داده است. برگزاری بیش از ۱۸ همایش بین‌المللی و ۳۵ همایش ملی در کارنامه پژوهشگاه، زمینه همکاری بسیاری از مراکز و موسسات آموزشی و پژوهشی و محققان کشورهای خارجی و داخلی را با پژوهشگاه فراهم کرده است. بیش از ۲۰۰ اثر پژوهشگاه در جشنواره‌های مختلف از جمله جشنواره بین‌المللی فارابی، کتاب سال حوزه، کنگره دین‌پژوهان کشور، کتاب فصل جمهوری اسلامی، کتاب سال دانشجویی و... برگزیده شده است.

در حال حاضر ریاست پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی به عهده حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر نجف لک‌زایی است و معاونت پژوهشی آن را حجت‌الاسلام والمسلمین محمدصادق یعقوب‌نژاد، معاونت منابع انسانی و پشتیبانی را دکتر علی اکبری‌معلم و مدیریت مرکز همکاری‌های علمی و بین‌الملل را دکتر رجبعلی اسفندیار به عهده دارند.

نشانی پژوهشگاه: قم، چهارراه شهدا، ابتدای خیابان معلم، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.

تلفن: ۰۲۵-۳۷۷۴۳۱۷۷، دورنگار: ۰۲۵-۳۷۷۴۴۱۵۲

پست الکترونیکی: info@isca.ac.ir

وب سایت: www.isca.ac.ir



از این معافیت مالیاتی به انجام تکالیف مالیاتی، ثبت نام در سامانه ارزش افزوده و ارائه اظهارنامه در موعد مقرر در سازمان امور مالیاتی بستگی دارد.

اخوان علوی با بیان اینکه دست یابی به معافیت مالیاتی ارزش افزوده دستاوردی بزرگ برای پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های دانش بنیان است گفت: شرکت‌های دانش بنیان عضو پارک از تسهیلات و بسترهای بسیار هموارتری در حوزه معافیت‌های مالیاتی و گمرکی و قوانین اداره کار و بیمه نسبت به شرکت‌های مشابه خارج از پارک برخوردارند.

رئیس پارک علم و فناوری استان قم با اشاره به اینکه پیش از این شرکت‌های دانش بنیان از معافیت‌هایی چون مالیات بر درآمد و گمرکی برخوردار بودند گفت: خوشبختانه در سال‌های اخیر، رویکرد خوبی به شرکت‌ها و واحدهایی شده است که زمینه و بدنه علمی و فناوری دارند.

وی در پایان با اشاره به اینکه محدودیت فضا و کمبود امکانات، در میزان و نحوه عضو گیری و پذیرش پارک قم موثر بوده است گفت: در حال حاضر نزدیک به ۹۰ واحد فناور در پارک مستقر هستند و اگر زیرساخت و امکانات مورد نیاز تامین شود در آینده نزدیک می‌توانیم بیش از ۲۰۰ واحد فناور را در پارک مستقر و حمایت کنیم.

اهداف پژوهشگاه

- تبیین معارف ناب اسلام و پالایش فرهنگ دینی از پیرایه‌های جمود و التقاط؛
- تبیین نظام‌مند اسلام و ارائه الگوهای کارآمد فردی و اجتماعی متناسب با نیازهای جهان معاصر از طریق توسعه، تعمیق و توان‌مندسازی علوم اسلامی؛
- تأمین پشتوانه‌های علمی برای نظام‌بخشی و کارآمدسازی حکومت دینی و انقلاب اسلامی.

پژوهشکده‌ها و مراکز

پژوهشکده فرهنگ و معارف قرآن، پژوهشکده تاریخ و سیره اهل‌بیت(علیهم‌السلام)، پژوهشکده مهدویت و آینده‌پژوهی، پژوهشکده اسلام تمدنی، پژوهشکده فقه و حقوق، پژوهشکده فلسفه و کلام اسلامی، پژوهشکده علوم و اندیشه سیاسی، پژوهشکده مدیریت اطلاعات و مدارک اسلامی، پژوهشکده اخلاق و معنویت، پژوهشکده الهیات و خانواده، مرکز احیای آثار اسلامی، مرکز مطالعات اجتماعی - تمدنی.

گروه‌های علمی پژوهشگاه

دائرةالمعارف‌ها، فرهنگ‌نامه‌ها، تفسیر قرآن، علوم قرآنی، مطالعات تطبیقی، تاریخ تشیع، سیره اهل‌بیت(ع)، فرهنگ و تمدن اسلامی، دانش‌نامه اهل‌بیت(ع)، مهدویت‌پژوهی، جریان‌شناسی مهدویت، آینده‌پژوهی دین و دینداری، فلسفه، کلام، فلسفه اخلاق، اخلاق، تربیت، اسلام و مطالعات معنویت، فلسفه فقه و حقوق، دانش‌های وابسته به فقه، مسائل فقهی و حقوقی، فلسفه سیاسی، فقه سیاسی، علوم سیاسی، الهیات تطبیقی، اخلاق اجتماعی، مطالعات خانواده، فقه کاربردی، حکمت و کلام جدید، قرآن و مطالعات اجتماعی، هنر و تمدن اسلامی، تدوین سازمان‌های دانش، سازمان‌دهی اطلاعات و مدارک، اشاعه اطلاعات و دانش، کتاب‌شناسی و نسخه‌شناسی، تصحیح و احیای آثار اسلامی، مطالعات تمدنی، مطالعات فرهنگی اجتماعی.

منابع انسانی

بیش از ۹۹ عضو هیأت علمی تمام وقت و ۱۰ عضو هیأت علمی پاره وقت؛ بیش از ۴۰ پژوهشگر تمام وقت؛ بیش از ۱۸۸ نفر همکار پژوهشی پروژه‌ای؛

برخی از مهم‌ترین طرح‌های پژوهشی پژوهشگاه

دائرةالمعارف قرآن کریم، دانش‌نامه قرآن کریم ویژه نوجوانان، دانش‌نامه اعلام قرآن، دانش‌نامه قرآنی

فیر فروش برای شرکت‌های فناور

برخورداری از معافیت مالیات بر ارزش افزوده

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری استان قم، رئیس پارک با اشاره به اینکه باید میان شرکت‌های فناور و شرکت‌های سنتی تفاوت قائل شویم گفت: برنامه معافیت و عوارض ارزش افزوده واحدهای فناور مستقر در پارک به اجرا در می‌آید.

دکتر سید حسین اخوان علوی با تاکید بر اینکه تلاش پارک قم برای اجرای تسهیلات و معافیت‌های مالیاتی چشمگیر و مداوم بوده است گفت: براساس مفاد ماده ۹ قانون حمایت از شرکت‌ها و موسسات دانش بنیان و تجاری سازی نوآوری‌ها و اختراعات در خصوص شرکت‌های عضو پارک علم و فناوری معافیت مالیات و عوارض ارزش افزوده به مرحله اجرا و کارسازی درآمد.

وی با تاکید بر اینکه این معافیت تنها به شرکت‌های مستقر در پارک‌های علم و فناوری تعلق می‌گیرد، درباره شروط شمول معافیت مالیات بر ارزش افزوده گفت: برخورداری از مجوز فناوری، انطباق کالا یا خدمات ارائه شده با زمینه تخصصی مندرج در مجوز فناوری، انجام فعالیت فناورانه و مبادله و عرضه کالا یا خدمات در محدوده و مکان پارک قم و رسمی بودن فاکتورها و قراردادهای منعقد مطابق با استانداردهای اعلام شده توسط سازمان امور مالیاتی از جمله شرایط دست یابی به معافیت مالیات و عوارض ارزش افزوده است. وی با اعلام اینکه پروسه احتساب مالیات بر ارزش افزوده به صورت فصلی انجام می‌گیرد، گفت: برخورداری

نجف آباد میزبان هجدهمین نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری



در ادامه، آقای منتظری شهردار نجف آباد در سخنانی ضمن تبریک اعیاد شعبانیه و فرا رسیدن روز معلم ابراز امیدواری کرد اعضای شورای شهر در راهاندازی شعبه موزه علوم و فناوری جهت برخورداری ۵۵ هزار دانش آموز و دانشجوی شهر نجف آباد همکاری لازم را داشته باشند و مجموعه شهرداری هم با توافق سایر ارگان ها بتوانند کمک های لازم را در این راه انجام دهند.

آقای مهدی ابراهیمی رییس آموزش و پرورش نجف آباد هم در سخنان کوتاهی آمادگی خود را برای همکاری کامل در زمینه راهاندازی شعبه موزه علوم و فناوری در شهر نجف آباد اعلام کرد.

سپس دکتر محمدی معاون نمایشگاهی موزه ملی علوم و فناوری ضمن اظهار خرسندی از برپایی نمایشگاه سیار در شهر نجف آباد به تاریخچه ای از موزه ملی علوم و فناوری و اقداماتی که این موزه در اشاعه علم و همگانی سازی آن انجام داده اشاره و ابراز امیدواری کرد مذاکرات شهرداری و سازمان رفاهی تفریحی نجف آباد با موزه ملی علوم و فناوری به راهاندازی شعبه موزه علوم و فناوری در نجف آباد بیانجامد.

در ادامه آقای فرامرزی رییس اداره نمایشگاه های سیار با بیان این که برپایی این نمایشگاه ها بدون همکاری ارگان های مربوطه هر شهر و استان غیر ممکن خواهد بود، گفت: در نمایشگاه سیار نجف آباد، اثر در دو بخش علوم و فناوری های قدیم ایران و بخش فیزیک و موضوعات پایه ای به نمایش گذاشته شده است که تا روز ۲۱ اردیبهشت میزبان دانش آموزان و دانشجویان نجف آباد و شهرهای حوالی آن است.

براساس این گزارش، نمایشگاه یادشده شامل ۴۶ اثر در دو بخش علوم و فناوری های قدیم ایران و بخش فیزیک و موضوعات پایه ای بود و با استقبال خوبی از سوی شهروندان شهر نجف آباد مواجه شد.

هجدهمین نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران از تاریخ ۱۵ الی ۲۱ اردیبهشت ماه ۹۷ به میزبانی شهر نجف آباد اصفهان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ج.ا.ا این موزه نخستین نمایشگاه سیار خود را در سال جدید در شهر نجف آباد اصفهان برگزار کرد. این نمایشگاه از مجموعه نمایشگاه های سیار موزه ملی علوم و فناوری است که با همکاری سازمان رفاهی تفریحی شهرداری نجف آباد از تاریخ ۱۵ الی ۲۱ اردیبهشت برگزار شد.

در ابتدای مراسم افتتاحیه آقای فردوسی مدیر عامل سازمان رفاهی تفریحی شهرداری نجف آباد ضمن خوش آمدگویی به حضار و اعضای موزه، ابراز امیدواری کرد این نمایشگاه باعث ادامه همکاری بیشتر بین موزه علوم و فناوری و شهرداری نجف آباد شود. فردوسی گفت: مسئولان شهری به شدت پیگیر راهاندازی شعبه دائم موزه علوم و فناوری در شهر نجف آباد هستند.

موزه ملی علوم و فناوری برای ششمین سال متوالی موزه برتر کشور شد



عصر روز ۳۱ اردیبهشت ۹۷، در یازدهمین آیین انتخاب موزه های برتر کشور که به مناسبت «روز جهانی موزه» و هفته میراث فرهنگی در خانه هنرمندان ایران برگزار شد موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران با کسب سه جایزه در سه شاخص: «آموزش»، «توسعه مدیریت» و «خلاقیت و نوآوری» در ششمین سال متوالی، موزه برتر کشور شد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، یازدهمین آیین انتخاب موزه های برتر با حضور رؤسا و نمایندگان موزه های سراسر کشور در خانه هنرمندان ایران، سالن شهناز برگزار شد و موزه های برتر کشور به انتخاب ۳۰ داور رسمی ایکوم، معرفی شدند.

گفتنی است موزه های برتر در چهار گروه: «موزه های خصوصی»، «موزه های دولتی کوچک»، «موزه های دولتی متوسط» و «موزه های دولتی بزرگ» و ۱۲ محور تخصصی: «آموزش»، «پژوهش»، «بازدید از موزه»، «تلاش برای بقاء»، «توسعه مدیریت»، «خلاقیت و نوآوری»، «کودکان و نوجوانان»، «اعمال استانداردهای فنی و توسعه فیزیکی»، «گردآوری»، «معرفی»، «حفاظت و نگهداری» و «شعار روز جهانی» معرفی شدند.

لوح تقدیر موزه ملی علوم و فناوری به عنوان موزه برتر کشور در سه شاخص: «آموزش»، «توسعه مدیریت» و «خلاقیت و نوآوری» توسط دکتر سیفاله جلیلی رئیس این موزه دریافت شد.

در این مراسم احمد محیط طباطبایی، رئیس ایکوم ایران، مهندس بهشتی، رئیس پژوهشگاه میراث فرهنگی، احمد مسجدجامعی، عضو شورای شهر تهران و رجیب معمار، مدیرعامل خانه هنرمندان ایران ضمن بزرگداشت روز جهانی موزه به سخنرانی و تجلیل از موزه های برگزیده پرداختند.

همچنین «محقق» معاون مدیر دفتر منطقه ای غرب آسیا به نمایندگی از «استرکیش لاروش» مدیر و نماینده دفتر منطقه ای یونسکو در تهران که به دلیل مأموریت خارج از کشور در این مراسم حضور نداشت، پیام او را برای یازدهمین آیین انتخاب موزه های برتر قرائت کرد.

نمایشگاه «نگاهی بر دستاوردهای پروفیسور حسابی» در موزه ملی علوم و فناوری ایران



نمایشگاه «نگاهی بر دستاوردهای پروفیسور حسابی» به مناسبت روز جهانی موزه ها از روز ۲۸ الی ۱۱ خرداد ماه ۹۷ در موزه ملی علوم و فناوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ج.ا.ا در بازدیدی که جمعی از مدیران بنیاد پروفیسور حسابی از گالری های موزه ملی علوم و فناوری ج.ا.ا در ۱۰ اردیبهشت با معاون نمایشگاهی و مدیران موزه داشتند مقرر شد روز جمعه ۲۸ اردیبهشت ماه ۹۷، نمایشگاه اسناد و تصاویر پروفیسور حسابی در این موزه برگزار شود.

در این بازدید دکتر قسیمی، خانم هلال زاده و خانم صفی پور از بنیاد پروفیسور حسابی، پس از مشاهده گالری «مورس تا موبایل» و «انرژی های نو» اعلام کردند که اسناد و تصاویری از فعالیت های مختلف پروفیسور محمود حسابی در سالیان گذشته در اختیار است که می تواند در این گالری ها به نمایش گذاشته شود. در همین رابطه دکتر قسیمی گفت: آقای حسابی با همکاران خود اولین گیرنده رادیویی را در سال ۱۳۰۷ در ایران ساخته اند که بقایا و اسناد این وسیله می تواند در گالری «مورس تا موبایل» موزه ملی علوم و فناوری نگهداری و به نمایش گذاشته شود.

در پایان بازدید از گالری های متعدد موزه علوم و طی نشست صمیمانه، مقرر شد در تاریخ جمعه ۲۸ اردیبهشت ۹۷ مصادف با «روز جهانی موزه»، از ساعت ۹ تا ۱۹ در سالن جلسات موزه ملی علوم و فناوری نمایشگاهی یک روزه از اسناد، فیلم ها و تصاویر پروفیسور محمود حسابی در موضوعات مختلف از جمله: «تعیین ساعت بین المللی در ایران»، «هسته ای»، «ولین گیرنده رادیو»، «دیدار و همکاری با پروفیسور کمپتون»، «دارالمعلمین عالی (دارالفنون سابق)»، «نقشه دستی پروفیسور حسابی از نیروگاهی در فرانسه» که می توان از آن به عنوان اولین نقشه صنعتی استاندارد در ایران نام برد، برگزار شود.

همچنین مقرر شد این نمایشگاه بسته به میزان توجه و اقبال عمومی قابل تمدید باشد که با توجه به استقبال خوب علاقه مندان تا روز ۱۱ خرداد درهای آن به روی بازدیدکنندگان باز بود.

سال ۹۷ به جای همایش سالانه، دو نشست تخصصی خواهیم داشت

موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران تصمیم گرفته است از سال ۹۷ دو نشست تخصصی علمی را جایگزین همایش سالانه خود کند. در همین رابطه سرکار خانم دکتر قاسمی دبیر کمیته هماهنگی‌های علمی موزه ملی علوم و فناوری ایران به عنوان متولی برگزاری این دو نشست توضیحاتی را دادند که در ادامه می‌خوانیم: موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران، در نظر دارد از سال ۹۷ دو نشست تخصصی علمی را جایگزین همایش سالانه خود کند و این نشست‌ها در ابتدای تابستان و زمستان هر سال برگزار می‌شوند.

موضوع نشست تابستان که در هفته اول تیرماه برگزار می‌شود یکی از «دغدغه‌های روز جامعه» مرتبط با «علم و فناوری» و «ترویج علم» است. موضوع نشست زمستان هم که در هفته اول دی ماه برگزار می‌شود درباره «رسالت اصلی موزه‌ها» خواهد بود و به «ارتباط با مخاطب موزه‌های

علم»، «مدیریت موزه‌های علم» و «مسائل تخصصی موزه‌ها» می‌پردازد. این نشست‌ها «برای بالا بردن آگاهی عمومی از مسائل مبتلا به جامعه» و «بهرمندی از رویکردها و روش‌های نوین علمی در حل مسائل» برگزار می‌شود.

در خصوص مهمان‌های این نشست‌ها می‌توان گفت که از صاحب‌نظران در موضوع نشست دعوت می‌شود تا طرح مسئله کنند و جوانب موضوع را مطرح کنند. از فعالان حوزه‌های مرتبط با موضوع در جامعه برای شرکت در نشست‌ها دعوت می‌شود تا با صاحب‌نظران به بحث و گفت‌وگو بپردازند. موضوع و دبیر علمی هر نشست در کمیته هماهنگی علمی موزه تعیین خواهد شد. دبیر نشست که از متخصصان داخل کشور خواهد بود بسته به موضوع نشست متخصصانی را دعوت می‌کند که به صورت حضوری یا مجازی در جلسه حاضر باشند و دیدگاه‌های خود را مطرح کنند.

رازهای دیدن در گالری نور موزه ملی علوم و فناوری

بقیه را جذب نموده است. حال اگر رنگ‌های اصلی را با هم ترکیب کنیم یعنی تمام فرکانس‌ها جذب شده و تنها رنگ سیاه دیده می‌شود.

بعد از مشاهده و بیان این تناقض در ترکیب رنگ‌ها و نورها، فضا برای درک بهتر فرآیند دیدن فراهم است. در ضمن پدیده ممکن است برای بسیاری از مخاطبان اتفاق افتاده باشد که این به فهم بهتر مطلب کمک می‌کند. در ادامه آزمایش‌های پیچیده‌تری مانند دیسک بنهام و قرص نیوتن برای بازدیدکننده مطرح می‌شود که ممکن است با آنچه در آزمایش‌های ترکیب رنگ و نور یادگرفته است متناقض باشد. اما یک حسن اساسی دارد و آن این است که تلاش می‌کند از یافته‌های قبلی خود برای توجیه آنچه در این دو آزمایش مشاهده می‌کند استفاده نماید. بدین ترتیب شرایط برای پرداختن به یکی دیگر از جنبه‌های فرآیند دیدن فراهم می‌شود که همان قدرت تفکیک و توانایی‌های پردازش تصاویر است و بدین ترتیب گامی دیگر جهت درک بهتر فرآیند دیدن برای مخاطب فراهم می‌شود.



● هنگامی که به صفحه‌هایی چرخان نگاه می‌کنید، از هر نقطه از صفحه به چشم شما نور بازتابی همان رنگ می‌رسد و از رنگی به رنگ دیگر عوض می‌شود. اگر سرعت چرخیدن طوری باشد که بازه زمانی عوض شدن رنگ هر نقطه کمتر از ۱/۱۵ ثانیه باشد، چشم انسان دچار خطا می‌شود و ترکیبی از آن رنگ‌ها را می‌بیند. رنگ سفید در برگیرنده و رنگ سیاه جذب کننده همه رنگ‌هاست. برای دیسک بنهام، در اثر ترکیب این دو رنگ سیاه و سفید برخی از رنگ‌ها نور سفید توسط نور سیاه جذب می‌شوند و چشم به جای نور سفید و سیاه حلقه‌های رنگی می‌بیند. تعداد و رنگ این حلقه‌ها برای هر فرد متفاوت است. اما در مورد قرص نیوتن ما ترکیب همه نورها که سفید می‌شود را می‌بینیم.

موزه ملی علوم و فناوری تلاش می‌کند با روش‌های غیر بدیهی و طراحی آزمایش‌های جذاب، یادگیری‌های پایدار و با لذتی برای مخاطبان فراهم نماید. هر چند که ممکن است در انتخاب برخی از این آزمایش‌ها ملاحظات مانند دانش و تجربه اولیه مخاطب در نظر گرفته نشده باشد.

از دیرباز نور، خواص آن و تعامل نور با اجسام مختلف مورد توجه بشر بوده است. در یونان باستان بر این باور بودند که پرتوهای بصری از چشم ساطع شده که در حضور نور دیدن را ممکن می‌سازد. فلاسفه‌ای مانند ارسطو و اقلیدس در سده‌های چهارم و پنجم پیش از میلاد تلاش‌هایی را آغاز کردند تا خلاف این نظریه را اثبات کنند. اما سرانجام ابن‌هیثم پدر علم نورشناسی در سده یازدهم میلادی بود که با نوشتن رساله‌ای در باب نورشناسی توانست پروژه اتاق تاریک را تکمیل کند و خورشیدگرفتگی را به کمک این وسیله مشاهده نماید.

برای تقدیر و پاسداشت این دانشمند بزرگ در موزه ملی علوم و فناوری گالری نور راهاندازی شده است. یکی از قسمت‌های جذاب این گالری معرفی آزمایش‌های جذاب مرتبط با دیدن است. در این گالری تلاش شده است با ارائه آزمایش‌های به ظاهر متناقض، مسیری جدید در درک بهتر فرآیند دیدن رنگ‌ها توسط چشم، برای بازدیدکنندگان فراهم آورد. برای مثال به ترکیب نورهای مختلف و ترکیب رنگ‌های مختلف و تفاوت نتایج اشاره می‌کند. با این آزمایش‌ها می‌توان به جنبه‌های مختلف فرآیند دیدن رنگ‌ها توسط چشم انسان پرداخت.



● ترکیب رنگ‌های مختلف منجر به رنگ مشکی می‌شود. چنانچه نور سفید خورشید را از منشور عبور دهیم می‌توانیم تمام رنگ‌ها را تجزیه کنیم. بنابراین اگر نورهای اصلی شامل آبی، قرمز، زرد را با هم ترکیب کنیم به رنگ سفید خواهیم رسید اما این مسئله در مورد رنگ‌ها اینگونه نیست.

● ترکیب نورهای رنگی مختلف منجر به رنگ سفید می‌شود. بخشی از نور توسط جسم جذب و بقیه منعکس می‌شود. برای مثال وقتی جسمی قرمز دیده می‌شود یعنی اینکه جسم فقط فرکانس قرمز را منعکس کرده است و

افتتاح گالری نور موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران

هفتمین گالری موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران با نام «گالری نور» روز یکشنبه ۲۰ خردادماه ساعت ۱۴ با حضور معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، رئیس ایکوم ایران، جمعی از رؤسای موزه‌ها، دانشگاه‌ها و مراکز علمی به طور رسمی در محل نمایشگاه دائمی موزه واقع در خیابان امام، خیابان سی تیر، ساختمان سابق کتابخانه ملی افتتاح می‌شود.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری این موزه که در طول سالیان تشکیل خود، با توسعه روزافزون روبرو بوده است، از سال ۲۰۱۵ و پس از ارج نهادن سازمان جهانی یونسکو به خدمات ابن هیثم، دانشمند شهیر ایرانی-اسلامی در زمینه قوانین نور و نام‌گذاری این سال به نام «سال جهانی نور و فناوری‌های نوری»، تصمیم به ایجاد گالری جدیدی با هدف معرفی و تشریح ماهیت نور گرفت.

- گالری نور شامل بخش‌های زیر است:
- سیر تحول شناخت ماهیت نور از ابن هیثم تا امروز
 - معرفی دانشمندان بزرگ ایرانی فعال در حوزه نور
 - قوانین حاکم بر شکست و بازتاب نور
 - معرفی قطعات اپتیکی (عدسی‌ها، منشورها و ...) و امکان کار با آن‌ها
 - بررسی «جنبه‌های امواج الکترومغناطیسی» و «خاصیت ذره‌ای» نور
 - نمایش آینه‌های خمیده و بی‌نهایت
 - تست کور رنگی

شایان ذکر است، پیش از این ۶ گالری این موزه با نام‌های: «مرکز علم»، «فناوری‌های بومی»، «ابزار نجومی کهن»، «ابزار جراحی»، «مورس تا موبایل» و «انرژی هسته‌ای» در معرض بازدیدکنندگان قرار داشت.



برگزاری رویداد علمی «از میرزاخانی تا خیام» در موزه ملی علوم و فناوری



شایان ذکر است، این رویداد جذاب علمی از تاریخ شروع هر روز در سه سانس در ساعت‌های ۹، ۱۱ و ۱۴ شاهد برگزاری جنگ‌های یادشده برگزار می‌شد و هزینه ثبت‌نام برای شرکت‌کنندگان ۱۰ هزار تومان بود.

دانش‌آموزان، دانشجویان و خانواده‌های علاقه‌مند جهت حضور در این رویداد علمی می‌توانستند در تاریخ‌های یادشده به نمایشگاه موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران واقع در خیابان سی‌تیر، بعد از موزه ملی باستان مراجعه و یا برای کسب اطلاعات بیشتر در خصوص زمان و نحوه برگزاری جنگ‌های علمی با شماره تماس‌های ۸۸۹۱۴۹۳۴ داخلی ۷۷۲۰ یا ۰۹۳۹۶۷۱۷۵۸۷ تماس حاصل کنند.



موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران، به مناسبت زادروز دو دانشمند بزرگ علم ریاضی از تاریخ ۲۲ تا ۲۷ اردیبهشت‌ماه ۹۷ میزبان رویداد علمی «از میرزاخانی تا خیام» بود.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران، موزه به مناسبت بزرگداشت زادروز دو دانشمند برجسته علم ریاضی ایران، حکیم عمر خیام (۲۸ اردیبهشت) و مریم میرزاخانی (۲۲ اردیبهشت)، رویدادی تحت عنوان «از میرزاخانی تا خیام» را بین روزهای ۲۲ تا ۲۷ اردیبهشت‌ماه ۹۷ در محل نمایشگاه دائمی خود واقع در خیابان سی‌تیر برگزار کرد.

براساس این گزارش، در این رویداد ۵ روزه که با همکاری انجمن ریاضی ایران و موزه ملی علوم و فناوری برگزار شد، علاقه‌مندان با حضور در موزه در جنگ ریاضی، بازی‌های فکری-منطقی، بازی‌های ساختنی (چند نفره و خانوادگی) و حل معما شرکت کردند. همچنین، شرکت‌کنندگان می‌توانستند بعد از انجام بازی‌های ریاضی از گالری‌های نورشناسی و مرکز علم موزه علوم و فناوری بازدید بعمل بیاورند.

همکاری موزه در برپایی دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران

- ۳- اخلاق علمی در آموزش و پژوهش شیمی
- ۴- ایجاد پیوند میان آموزش و پژوهش؛ درس پژوهشی و اقدام پژوهشی
- ۵- آسیب‌شناسی فرآیند تدریس شیمی در نظام آموزشی
- ۶- آموزش شیمی در دانشگاه؛ استانداردها و شایستگی‌های حرفه‌ای استادان و دانش‌آموختگان
- ۷- آموزش شیمی و فناوری اطلاعات و ارتباطات؛ یادگیری الکترونیکی و آموزش از راه دور
- ۸- آموزش شیمی مبتنی بر آزمایشگاه
- ۹- آموزش شیمی و فناوری آموزشی با تأکید بر وسایل الکترونیکی همراه
- ۱۰- شیمی و آموزش مهارت‌های زندگی؛ آموزش همگانی شیمی
- ۱۱- آموزش شیمی و عرصه‌های نو: شیمی سبز، نانو شیمی و ...
- ۱۲- آموزش شیمی و صنعت، کار آفرینی و نیازهای علمی صنایع
- ۱۳- طراحی و اجرای آزمایش‌های کم‌هزینه
- ۱۴- استانداردهای تألیف کتاب‌های درسی

موزه ملی علوم و فناوری با برپایی نمایشگاه جانبی و با کمک معنوی و علمی در برگزاری دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران همکاری خواهد نمود.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، «دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران» ۳ و ۴ شهریورماه ۹۷ در دانشگاه علم و صنعت ایران و با همکاری انجمن شیمی ایران برگزار می‌شود و موزه ملی علوم و فناوری در راستای اهداف سازمانی خود مبنی بر ترویج بهتر و آسان‌تر علم در جامعه، بمانند سال‌های گذشته با برپایی نمایشگاه جانبی و نیز با ارائه کمک معنوی و علمی، حضور و همکاری فعال با این کنفرانس خواهد داشت.

محورهای دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران:

- ۱- آموزش شیمی، محیط زیست و توسعه پایدار
- ۲- نقد و بررسی برنامه‌ی درسی، سرفصل درسی‌ها و محتوای کتاب‌های درسی شیمی دوره‌ی متوسطه دوم

